**Тема.** «Никого роднее мамы в целом мире нет !»

**Цели:**

формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к мамам, содействие сплочению семьи;

развитие творческих способностей детей;

создание доброжелательной атмосферы в коллективе;

воспитание любви к Родине;

**Оборудование:**

ПК, ладошки из цветной бумаги, смайлики, колпачок гнома, цветные смайлики.

**Ход урока.**

1. **Введение в тему.**

-Ребята ответьте мне на несколько вопросов.

Кто вас, дети, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботится о вас?

- Как вы думаете о ком пойдёт речь сегодня у нас ?

Правильно, о ваших мамах.

**Слайд 1.**

1. **Основная часть**
2. Чтобы ближе познакомиться сейчас вы мне расскажите о своих мамах .

**Работа в парах.**

Для этого вы расскажите своему соседу

**Слайд 2.**

1. Как имя вашей мамы
2. Какой цвет волос у вашей мамы.
3. Какая она.
4. Кем она работает

Теперь вы будите по очереди выходить к доске и рассказывать о маме своего соседа по парте, а также показывать предмет который будет нужен этой профессии.

**Слайд 3.** с предметами из разных профессий.

Молодцы.

Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. Давайте поиграем в игру “Мамочка”. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечаете одним словом “МА-МОЧ-КА”.

- Кто пришел ко мне с утра?

- Кто сказал: “Вставать пора?”

- Кашу кто успел сварить?

- Чаю в чашку кто налил?

- Кто косички мне заплел?

- Целый дом один убрал?

- Кто меня поцеловал?

- Кто ребячий любит смех?

- Кто на свете лучше всех?

**В) Слово “Мама”, “Мать**” – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучит на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Не случайно народная мудрость слово “Мать” поставила рядом с другим великим словом “Родина»

 **Слайд 4.**

 Мама и Родина очень похожи:

Мама- красивая, Родина – тоже!

Вы присмотритесь: у мамы глаза

Цвета такого же , как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница.

Что на бескрайних полях колосится.

Мамины руки теплы и нежны,

Напоминают луч солнца они.

Если поёт мама песню, то ей

Вторит весёлый и звонкий ручей…

Так и должно быть: что дорого нам,

Напоминает всегда наших мам!

- Как вы думаете, почему Мама – это самый дорогой человек?

- Почему мама сравнивают с Родиной?

1. **пословицы**

В народе живет много хороших ласковых слов о матери. Они передаются из поколения в поколение. А сколько пословиц о мамах.

Давайте поиграем в игру «Волшебные стрелочки» Нужно соединить правильно пословицы.

**СЛАЙД 5.**

“При солнышке светло, при матери добро”;

“Птица рада весне, а младенец - матери”;

“Нет милее дружка, чем любимая матушка”;

“Родина – всем матерям - мать”;

“Природа – мать – начало всех начал”;

“Одна у человека родная мать, одна у него и Родина”;

“Родная земля – матушка, чужая сторона - мачеха”

-А что мама обычно делает дома?

-Вот видите как много дел у мамы.

- Как вы думаете, нужно ли помогать маме?

Можно ли порадовать маму хорошими делами?

- А какими делами вы радуете своих мам?

- как вы думаете, мама бы улыбнулась вашим хорошим поступкам?

- вам нравится , когда мама улыбается?

- Да, действительно от маминой улыбки становится светлее и теплее.

**Физминутка.**

Солнце золотое колесом скатилось

 Ласковое солнце в маму превратилось

 Миленькая мамочка, улыбнись

 Своим сердцем ласковым

 Ты ко мне прижмись!

А с чем ещё ассоциируется слово «мама»?

Да, с солнышком , от которого дома тепло и уютно. Пусть и у нас светит солнышко, как мамина улыбка.

 **СЛАЙД 6.**

От маминой улыбки всем становится тепло и светло.

- А вы улыбаетесь своей маме?

Давайте поиграем в игру «Маме улыбнёмся». Я буду петь песенку и показывать движения , а вы за мной повторяйте.

 Ой, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся- вот так!

Маме улыбаемся- вот так!

1. **Ласковые слова.**

Но не только теплом можно согреть нашу маму и добрыми делами. Также самыми ласковыми волшебными словами. Давайте назовем такие слова. (Дети называют слова)

**СЛАЙД 7.**

Давайте отгадаем загадки.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого …. (спасибо);

Зазеленеет даже пень, когда услышит …… (добрый день);

Если больше есть не в силах, скажем маме мы …. (спасибо);

Когда бранят за шалости, говорим … (прости, пожалуйста);

И в России, и в Дании на прощанье говорят….(до свидания)

1. **История праздника 8 марта.**

Ребята, а какой праздник приближается?

- Правильно, праздник 8 МАРТА! А кто знает ,что это за праздник?

**СЛАЙД 8.**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 8 МАРТА, день международной солидарности женщин в борьбе равноправие.

Решение о ежегодном праздновании Международного женского дня принято в 1910 году в Копенгагене по предложению К. Цеткин.

 Впервые проведен в России — в 1913.

-А как вы отмечаете этот праздник?

- Что можно подарить маме в этот праздник?

  **ж) Самостоятельная работа.**

-Давайте и мы сделаем подарок своими руками. Составим букет из своих ладошек с пожеланиями мамам.

Дети об водят свои ладошки на цветной бумаге и пишет свои пожелания.

Составляется коллективный букет.

**Слайд 9.** Синквейн.

1. **Итог занятия.**

Приходит гномик.

- О ком вы сегодня говорили?

- Как вызвать улыбку у мамы?

- как надо относиться к маме?

- А вы знаете песенку про маму?

Давайте исполним песенку мамонтёнка все вместе.

**Слайд 10.**

По синему морю к зеленой земле

Плыву я на белом своем корабле

На белом своем корабле,

На белом своем корабле.

Меня не пугают ни волны, ни ветер,

Плыву я к единственной маме на свете

Плыву я сквозь волны и ветер

К единственной маме на свете.

Скорей до земли я добраться хочу

“Я здесь, я приехал!” - я ей закричу

Я маме своей закричу,

Я маме своей закричу.

Пусть мама услышит, пусть мама придет,

Пусть мама меня непременно найдет.

Ведь так не бывает на свете

Чтоб были потеряны дети.

**Самоанализ внеклассного занятия.**

**Дубовая Н. Л.**

**ТСШИ**

**Цели:**

формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к мамам, содействие сплочению семьи;

развитие творческих способностей детей;

создание доброжелательной атмосферы в коллективе;

воспитание любви к Родине;

**Оборудование:**

ПК, ладошки из цветной бумаги, смайлики, колпачок гнома, цветные смайлики.

**Ход урока.**

Рабочие места были подготовлены.

Форма урока: классная и индивидуальная, соответствовала структуре и теме урока. Урок соответствовал структуре.

Яркая наглядность, образец учителя.

Рационально распределено время , отведённое на все этапы урока. Завершение всех видов работ. Разумная плотность урока.

Были плавные и логичные переходы от одного этапа к другому.

Завершение всех видов работ. Разумная плотность урока.

Были плавные и логичные переходы от одного этапа к другому.

Целеполагание и средства достижения целей соответствовали теме занятия.

 Урок прошел на эмоциональном уровне. Все дети активно работали на протяжении всего урока.

Урок достиг поставленных целей.

Все ребята справились с заданием .

Получились замечательные стишки.

Дети сделали самостоятельно необходимые выводы.

Урок удался.