**Тема:** Созвездие успеха.

**Цель:** формирование и поддержание мотивации учения.

**Планируемые УУД:**

* *познавательные*: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и ранее полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы;
* *коммуникативные*: оформлять свою мысль в устной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу; совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
* *регулятивные*: давать эмоциональную оценку деятельности;
* *личностные*: развитие мотивов учебной деятельности и формирование смысла учения; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; оценка простых ситуаций с позиции общепринятых нравственных правил, важности исполнения роли «хорошего ученика»; развивать умение объяснять самому себе «что у меня получается хорошо, а что нет».

**Оборудование:**

* *для индивидуальной работы:* лист оценки «Созвездие успеха»;
* *для парной работы:* лист бумаги, маркер (фломастер);
* *для групповой работы:* листы бумаги - «кирпичики» с названием качеств личности; правила поведения в стихах;
* *для фронтальной работы:* памятка «Моя цель»;
* *демонстрационный материал:* «Золотая медаль» выпускника школы.

**Оформление доски** идентично «листу – оценке».

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент. Мотивация.**

Дети встают в круг. Упражнение «Передай свою улыбку».

Как ваше настроение?! К работе готовы?!

Ответьте мне на вопрос «Кто из вас хочет хорошо учиться?!»

«От кого зависит хорошее обучение?»

1. **Тема занятия. Прогнозирование.**

Сегодня на занятии мы создадим «Созвездие успеха».

А как вы думаете, о чём мы будем говорить?

1. **Звездочка «Какой (ая) я?»** (групповая работа).
2. Давайте зажжем первую звездочку в нашем созвездии

(*учитель переворачивает карточку – звездочку с названием*).

А называется она… (*дети читают*) «Какой (ая) я?».

Выполнив задание, вы узнаете, какие качества личности помогут вам успешно обучаться, а какие помешают.

Задание

Перед вами листы – кирпичики. Постройте из них дом. Подумайте, все ли «кирпичики» вам понадобятся. А догадаться об этом вам помогут слова, которые на них написаны.

1. Проверка выполнения задания.

Дети называют (зачитывают) качества личности, помогающие хорошо учиться (у каждой группы они разные / по 4 положительных качества + 2 отрицательных качества + крыша - *целеустремленность*/):

*Мы решили, что учиться нам помогут …* (трудолюбие, честность, любознательность, ответственность, наблюдательность, общительность, самостоятельность, уверенность, активность, аккуратность, воспитанность, доброта)

*А вот … - помешают быть успешными.* (замкнутость, капризность, ложь, лень, наглость, небрежность, нерешительность, грубость, равнодушие)

1. Рефлексия этапа (работа с листом – оценки).

Возьмите лист, на котором каждый из вас начнет создавать свое «Созвездие успеха».

Если вы считаете:

* что обладаете всеми качествами, которые были перечислены, то зажигаете (ставите) звездочку в первый столбик напротив смайлика с улыбкой;
* что обладаете большинством качеств, которые были перечислены, то зажигаете (ставите) звездочку в первый столбик напротив серьезного смайлика;
* что не обладаете качествами, которые были перечислены, то зажигаете (ставите) звездочку в первый столбик напротив грустного смайлика;
* что затрудняетесь в определении «Какой(ая) я?», то зажигаете (ставите) звездочку в первый столбик напротив пустого кружка.

Первая звездочка зажжена!

1. **Звездочка «Цель»** (фронтальная работа).
2. Когда вы строили дом, то на крыше дома прочли слово «целеустремленность».

Как вы его понимаете? Каких людей называют целеустремленными?

Цель – это то, к чему мы стремимся, чего хотим достичь.

1. Задание: поделитесь, какие учебные цели есть у вас? (устные высказывания детей).

Цель должна быть:

*реальной* - если вы запланируете превратиться в прекрасную принцессу или Шрека - это невозможно – ваша цель будет нереальной, потому что она недостижима. А если вы захотите писать красиво – все зависит от вас.

Эта цель реальна!

*четкой* - если вы скажите «Я хочу учиться лучше», ваша цель не будет четко сформулирована. *Лучше – это как?* Получать только 5? А может быть 4? Или учиться без двоек? Чтобы цель была конкретной, можно сказать «Я хочу учиться только на 4 и 5».

*с указанием времени* – чтобы достичь поставленной цели, надо установить время ее достижения, т.е. когда это произойдет: через неделю, через месяц или через год?

Посмотрите, у меня в руках главная награда ученика школы – «Золотая медаль». Эту медаль получил папа Морозовой Олеси. Шаг за шагом он стремился к этой цели. Возможно, кто-то из вас этого тоже достигнет.

1. Рефлексия этапа (работа с листом – оценки).

Возьмите лист, на котором каждый из вас начал создавать «Созвездие успеха».

Если вы считаете:

* что умеете ставить реальные, четкие цели, определять время их осуществления, то зажигаете (ставите) звездочку во второй столбик напротив смайлика с улыбкой;
* что не всегда ставите реальные, четкие цели, определяете время их осуществления, то зажигаете (ставите) звездочку во второй столбик напротив серьезного смайлика;
* что не умеете ставить реальные, четкие цели, определять время их осуществления, то зажигаете (ставите) звездочку во второй столбик напротив грустного смайлика;
* что никогда не задумывались о постановке целей, то зажигаете (ставите) звездочку во второй столбик напротив пустого кружка.

Итак, вторая звездочка зажжена!

**V. Звездочка «Общение»** (парная работа).

1. Задание.

Возьмите в руки 1 карандаш (фломастер).

Попробуйте вместе (парой) нарисовать любой предмет.

(*Дети вдвоём, держа в руках 1 фломастер, рисуют любой предмет на одном листочке, пока звучит веселая музыка; песочные часы.*)

2. Обсуждение.

Покажите ваши рисунки.

Удалось ли вам выполнить задание хорошо?

Кому было легко? Кому было трудно? Объясните, почему?

А как надо было поступить, чтобы результат был более успешным?

(*Надо было сначала обсудить, что будем рисовать, как рисовать, т.е. надо было вступить в общение друг с другом.*)

Вывод: общение – умение договариваться.

3. Рефлексия этапа (работа с листом – оценки).

Продолжаем создавать «Созвездие успеха».

Если вы считаете:

* что легко общаетесь с окружающими, то зажигаете (ставите) звездочку в третий столбик напротив смайлика с улыбкой;
* что не всегда можете найти общий язык с окружающими, то зажигаете (ставите) звездочку в третий столбик напротив серьезного смайлика;
* что не умеете общаться с окружающими, то зажигаете (ставите) звездочку в третий столбик напротив грустного смайлика;
* что никогда не задумывались над этим вопросом, то зажигаете (ставите) звездочку в третий столбик напротив пустого кружка.

Вот и третью звездочку зажгли!

**VI. Звездочка «Правила поведения»** (групповая работа).

1. В школе есть правила поведения. Назовите их. (*высказывания детей*)
2. Задание.

Правила лучше запоминаются, если они написаны в стихах.

Сейчас вы выступите в роли авторов «Правил поведения в стихах»: вам необходимо дописать окончание правила.

Сочинять стихи непростое дело. Если у вас возникнут трудности – не бойтесь обратиться за помощью!

(*в случае затруднения дети смогут выбрать окончание стихотворения из предложенных - будут даны правильные и неправильные варианты окончания стихотворений*).

Для всех закон, а не желание –

Приходим в класс без опоздания!

Лишь только прозвенит звонок –

…………………..

*Начинается урок!*

Не бойся ошибиться –

Ведь ты пришёл учиться,

Не унывай, не мучайся –

…………………………

*Ведь на ошибках учатся!*

На уроке не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай

…………………….

*И соседу не мешай.*

По школе ты ходи спокойно,

По классу тоже не беги,

Всегда веди себя достойно,

…………………………

*Своё здоровье береги!*

Не дразнись, не зазнавайся,  
 В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

…………………………..

*И найдёшь себе друзей!*

« До встречи! До свидания!»

Скажи всем на прощание,

Завтра будем мы опять

…………………………

*Улыбкой новый день встречать!*

1. Представление.

4. Рефлексия этапа (работа с листом – оценки).

Продолжаем создавать «Созвездие успеха».

Если вы считаете:

* что всегда соблюдаете правила поведения, то зажигаете (ставите) звездочку в четвертый столбик напротив смайлика с улыбкой;
* что в большинстве случаев соблюдаете правила поведения, то зажигаете (ставите) звездочку в четвертый столбик напротив серьезного смайлика;
* что не соблюдаете правила поведения, то зажигаете (ставите) звездочку в четвертый столбик напротив грустного смайлика;
* что никогда не слышали о правилах поведения, то зажигаете (ставите) звездочку в четвертый столбик напротив пустого кружка.

Четвертая звезда гори!

**VII. Звездочка «Активность»** (фронтальная работа).

1. *Не будет скуки, если заняты руки.* Объясните смысл пословицы.
2. Рассказы детей о занятиях в кружках.

Я посещаю лыжную секцию. Занятия спортом помогают мне …

Я посещаю кружок бисероплетения. Занятия в этом кружке помогают мне …

В нашем кружке мы учимся ...

3. Рефлексия этапа (работа с листом – оценки).

Создание «Созвездия успеха» подходит к концу.

Если вы :

* посещаете кружки, то зажигаете (ставите) звездочку в пятый столбик напротив смайлика с улыбкой;
* хотите посещать кружки, но не можете определиться с выбором, то зажигаете (ставите) звездочку в пятый столбик напротив серьезного смайлика;
* не хотите посещать кружки, то зажигаете (ставите) звездочку в пятый столбик напротив грустного смайлика;
* считаете, что занятия в кружках мешают учиться, то зажигаете (ставите) звездочку в пятый столбик напротив пустого кружка.

Вот и последняя звезда!

**VIII. Итог занятия. Рефлексия.**

Соедините звездочки линиями.

Вот так выглядит ваше «Созвездие успеха»!

Сегодня у каждого из вас получилось своё созвездие.

Как вы думаете, а оно может измениться?

От кого это зависит? Что бы вы хотели изменить? Чему научиться?

Вспомните начало занятия, когда вы делали свои предположения.

Удалось ли вам постичь секреты успеха?

Я скажу вам в заключенье:  
Дело вовсе не в везенье.  
И пятёрки тот получит,  
Кто сидит и честно учит.  
Кто работы не боится,  
Кому нравится учиться,  
Тот, кто лень прогонит прочь,  
Кто готов друзьям помочь,  
Тот, кто хочет умным стать,  
И про всё на свете знать!

Успехов вам, ученики!