**Классный час, приготовила Овчинникова Т. А.**

**День Святого Валентина.**

**Цели: познакомить с историей празднования этого дня; развивать стремление дарить окружающим хорошее настроение.**

**Ход классного часа.**

- Четырнадцатый день февраля-

Валентинов день говорят.

Я выбираю тебя среди всех,

Потому что люблю больше всех.

**Рассказ учителя.**

- Какой праздник мы сегодня отмечаем?

-А как возник этот праздник?

 Действительно, существует много версий. Я сегодня хочу рассказать версию, которая больше всех мне нравится.

Легенды описывают Валентина как большого друга детей: он всегда был добр к ним, угощал сладостями, играл, учил жизни, рассказывал интересные истории. Когда Валентин оказался в тюрьме, дети, чтобы поддержать и одобрить своего друга, бросали через прутья решётки маленькие записочки с изображением любящих сердец, впоследствии они стали называться валентинками. Вот такая история.

Сегодня вы узнали версию возникновения этого праздника. А какой же праздник без конкурсов?

( Дети делятся на две команды. На доске прикреплены два больших плаката в виде сердец. В ходе мероприятия команды заполняют эти большие сердца маленькими сердечками, заработанными в конкурсах.)

**Конкурс «Кого поздравим в этот день?»**

**Задания:**

Про войну читают книжки

Только храбрые…(мальчишки)

Шьют для кукол распашонки

Рукодельницы… (девчонки)

Если я надену шляпу,

Буду я похож на …(папу)

Заявляем твёрдо, прямо:

Лучше всех на свете…(мама)

Если трудно стало вдруг,

То придёт на помощь …(друг)

- Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

**Задания:**

Вот уже готово пышное тесто –

Вкусно накормит внуков…(бабушка)

Для солений наших бочку

Сколотить мы просим…(дедушку)

Ох любитель сладких груш

Нашей Кати старший…(брат)

Чепчик в рюшечках сошьёте

С мамой вместе вашей…(сестрёнке)

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой…(учителя)

(За каждый правильный ответ команда получает сердечко)

- Кого надо поздравить, мы узнали, а какими словами? Давайте попробуем все вместе составить поздравление.

(Каждая команда составляет поздравление другой команде. За лучшее поздравление-сердечко.)

- У нас много влюблённых людей. Да, пожалуй, все влюблены: кто в одноклассницу, кто в звезду эстрады, кто в свою профессию.

Так что Валентинов день празднуют все – и взрослые, и дети. С семьёй, с друзьями. Празднуют с давних пор. В этот день принято дарить подарки. Но подарок должен обязательно иметь форму сердца.

**Игра «Моя половинка»**

Детям раздаются половинки сердечек. По команде ведущего они должны найти «свою» половинку. Выигрывает та команда, игроки которой сделают быстрее всех.

**Игра «Кто похитил моё сердце?»**

Водящий садится на стул спиной к играющим. В руках у него бумажное сердце. Кто-нибудь из детей тихо подкрадывается и забирает у него сердце. Водящий спрашивает: «Кто похитил моё сердце?» Игрок должен подать голос, водящий по голосу узнаёт игрока. Тогда они меняются местами. Если не узнаёт, команда проигрывает.

**Игра «Стрелы Амура» (использовать игру «Дарс»**

Играющие с завязанными глазами пытаются стрелой попасть в сердце, нарисованное на стене. От каждой команды одинаковое количество игроков. Команда, которая заработала больше очков, получает сердечко.

**Конкурс валентинок.**

На празднике подводятся итоги, победителям вручаются призы.

**Игра «Счастливое Валентиново лицо»**

Каждый ребёнок из бумаги вырезает большое сердце и при помощи маленьких сердечек «рисует» нос, глаза, рот, уши. Тот, у которого получится смешное лицо, получает приз.

**Подведение итогов.**

- Ребята, всех нас объединяет любовь. Её можно сравнить с маленьким солнышком, которое делает нас добрыми, отзывчивыми, красивыми, интересными и любимыми. Представьте: пропала любовь в человеке. Закрыла грозовая туча наше солнышко. Пришёл злой волшебник и заколдовал нас- все разучились любить. Вспомните сказку «Марья-искусница». Какой она стала? (равнодушной)

- Значит, самое главное - не потерять своё солнышко -любовь.