ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ НАД ОШИБКАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Орфограмма** | **Запомни!** | **Как работаем** |
| 1. | Большая буква в начале предложения. | Начало предложения пишу с заглавной буквы. | Напиши предложение правильно. Подчеркни заглавную букву. |
| 2. | Пропуск, замена буквы.  Лишние буквы. |  | Напиши слово правильно. Подчеркни орфограмму. |
| 3. | Деление на слоги. | Сколько в слове гласных, столько и слогов. | Напиши слово. Обозначь гласные. Раздели слово на слоги. |
| 4. | Перенос слова. | Нельзя одну букву оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку. | Напиши слово, разделяя его чёрточками для переноса. |
| 5. | Мягкий знак -  показатель  мягкости. |  | Напиши слово. Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. |
| 6. | Гласные после шипящих. | ***жи - ши*** пишу с ***и***  ***ча - ща*** пишу с ***а***  ***чу - щу*** пишу с ***у*** | Напиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. |
| 7. | Сочетания *чк,* ***чн, чт, нщ, щн.*** | Пишу сочетания без мягкого знака. | Напиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. |
| 8. | Ударение. |  | Напиши слово. Поставь в нём ударение правильно. |
| 9. | Безударная гласная в корне, проверяемая ударением. | Корни однокоренных слов пишутся одинаково. | Напиши слово правильно. Подбери проверочное слово и запиши рядом. Выдели в словах корень. Поставь ударения. Подчеркни орфограмму. |
| 10. | Слова с непроверяемыми написаниями. | Посмотри в словарик. Запомни, как оно пишется. | Напиши слово два раза. Если можешь, подбери и запиши 2 однокоренных слова. Выдели в словах корень. Обозначь ударение. Подчеркни орфограмму. |
| 11. | Парные звонкие и глухие согласные. | Согласные в конце и в середине слова пишутся так же, как и перед гласными. | Напиши слово правильно. Подбери проверочное слово и запиши рядом. Выдели в словах корень. Подчеркни орфограмму. |
| 12. | Заглавная буква в имени собственном. | Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с заглавной буквы. | Напиши слово. Подбери и напиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Подчеркни заглавную букву. |
| 13. | Разделительный мягкий знак. | Разделительный ***ь*** пишется после согласных перед гласными ***е, ё, ю, я, и.*** | Напиши слово. Подбери и напиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Выдели орфограмму. |
| 14. | Удвоенные согласные в слове. |  | Напиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Подчеркни удвоенную согласную. |
| 15. | Знаки  препинания в конце предложения. |  | Напиши предложение. Прочитай с правильной интонацией. Поставь знак препинания. |
| 16 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | Корни однокоренных слов пишутся одинаково. | Подбери и напиши проверочное слово. Напиши слово с орфограммой правильно. Выдели орфограмму. |
| 17 | Гласные и согласные в приставках. | Приставки в словах пишутся одинаково, независимо от произношения. | Напиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой. Выдели орфограмму. |
| 18 | Правописание приставок со словом. | Приставка - это часть сова. Она пишется слитно со словом. | Напиши слово правильно. Образуй от этого слова 2 однокоренных слова с другими приставками. Выдели приставки. |
| 19 | Правописание предлога со словом (орфограмма - пробел) | Предлог – это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов. | Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Запиши ещё 2 слова с таким предлогом. Выдели орфограмму. |
| 20 | Разделительный твёрдый знак. | Разделительный Ъ пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами **е, ё, ю, я** | Напиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели орфограмму. |
| 21 | Мягкий знак на конце существительных после шипящих. | На конце имён существительных женского рода в ед. числе пишется мягкий знак. | Определи род имени существительного. Напиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни орфограмму. |
| 22 | НЕ с глаголами (орфограмма - пробел) | НЕ с глаголами пишется отдельно. | Напиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели орфограмму. |
| 23 | Правописание родовых окончаний имени существительного | М.р. – *нулевое* , -а, -я  Ж.р. -а, -я  Ср.р. -о, -е | Определи род существительного. Напиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели орфограмму. |
| 24 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. | | Р.п. | *-и* |  | *-и* | | Д.п. | *-е* |  | *-и* | | П.п. | *-е* | *-е* | *-и* | | Определи склонение и падеж. Вспомни окончание в этом склонении и падеже. Напиши слово правильно. Проверь окончание с помощью слова-помощника. Выдели орфограмму. |
| 25 | Правописание родовых окончаний имени прилагательного | М.р. – ой, -ый, -ий  Ж.р. -ая, -яя  Ср.р. -ое, -ее | Задай от существительного вопрос к прилагательному. Напиши слово правильно. Напиши ещё 2 слова на это правило. Выдели орфограмму. |
| 26 | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных |  | Поставь от существительного вопрос к прилагательному. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Напиши слово правильно. Выдели орфограмму. |
| 27 | Предлог с местоимением | Предлоги с местоимениями (как и с другими словами) пишутся отдельно | Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Напиши ещё 2 слова на это правило. Выдели орфограмму. |
| 28 | Правописание **–ТСЯ, -ТЬСЯ** на конце глаголов. | Если вопросе к глаголу заканчивается на **–ТЬ**, то в глаголе пишется **–ТЬСЯ**. | Задай к глаголу вопрос. Напиши глагол правильно. Выдели орфограмму. |
| 29 | Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени. | На конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени пишется мягкий знак. | Напиши глагол правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели орфограмму. |
| 30 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | У глаголов I спряжения в окончании гласные **е, у, ю.**  У глаголов I I спряжения в окончании гласные **и, а, я.** | Поставь глагол в неопределённую форму. Посмотри на гласную перед -**ТЬ.** Определи спряжение глагола. Назови гласную, которую следует писать в этом спряжении. Напиши глагол правильно. Выдели орфограмму. |