**План**

**воспитательной работы**

**на 2011-2012 учебный год**

 **1 «А» класс**

**Классный руководитель:**

**Фролова Елена Петровна**

 **Задачи воспитательной работы**

**на 2011 – 2012 учебный год**

1. Формирование ученического коллектива.

2. Осуществлять изучение условий жизни и личности каждого ученика.

3. Выявить слабоуспевающих и частоболеющих учеников, организовать работу по предупреждению неуспеваемости .

4. Привлекать к сотрудничеству школьного социолога и психолога.

5. Организовать совместную работу с учреждениями дополнительного образования.

6. Пропагандировать здоровый образ жизни.

7.Развивать творческий и интеллектуальный потенциал каждого ученика, вовлекать ребят в различные формы творческой деятельности.

8.Обеспечивать развитие коммуникативной и информационной компетентности как компонента общей культуры человека.

9. Воспитание патриотизма.

10. Создание классных традиций.

11. Проводить различные виды диагностики.

 **1 направление**

**Основная идея**: *«Учимся общению»*

**Цель***: привить навыки культурного поведения, воспитывать этические и эстетические нормы*.

  **2 направление**

**Основная идея**: *«Учимся мыслить»*

***Цель:*** *учить мыслительным операциям, нестандартным решениям, воспитывать нравственные отношения к творческой деятельности*

 **3 направление**

**Основная идея**: *«Учимся творчеству»*

***Цель****: учить каждое дело выполнять творчески, воспитывать чувство гордости и радости за выполненное дело»*

 **4 направление**

**Основная идея**: *«Учимся подводить итоги»*

***Цель****: учить осмысливать пройденный путь,*

*жить и работать творчески.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Интеллектуально-познавательная****Деятельность****Нравственное воспитание** | **Эстетическое воспитание** | **Воспитание патриотизма и гражданства** | **Воспитание навыков здорового образа жизни** | **Экологическое воспитание** | **Трудовое воспитание** |
|  | 1.День Знаний. Общешкольная торжественная линейкаКлассный час «Здравствуй, школа» |  | Беседа «Россия – Родина моя» | Инструктаж по ТБ в школе. Беседа «Твой безопасный путь домой» | Информация о кружках | Беседа «Берегите свой класс» |
| 08.09 | 1.Родительское собрание: «Адаптация первоклассников к школе» 2.Викторина «А знаешь ли ты свой посёлок?» подготовка к проекту.  | Школьная форма .Зачем она нужна. | Экскурсия «Наша школа»Смотр учебников вместе с библиотекарем. | Я – ученикСпортивная игра «Зарничка»Проект «Что рассказывает нам портфель» | Кружок «Я - исследователь»Проект «Моя родина»Сбор природного материала. | Дежурство в классе. «В гостях у Мойдодыра» |
|  | Беседа «Учиться - значит трудиться» Кл.час «Каждой вещи – своё место»Диагностика. Занятость учащихся во внеурочное время. | Конкурс рисунков «Осенний букет».Разучивание стихов и песен к празднику. | Формирование классного самоуправления.Выбор названия класса, поручений. | «Друзья Вода и Мыло» | Кружок «Я - исследователь»Экскурсия в парк. | Уход за цветамиИзготовление приглашений для родителей на праздник. |
| 22.09 | «За страницами учебника»Посещение библиотеки .Посвящение в читатели. | Беседа: Осень в стихах, картинах.Праздник «Посвящение в ученики» | Дом в котором я живу. | Глаза – помощники человека | Кружок «Я - исследователь» | Беседа «Уважайте чужой труд» |
| 14.10 | «Дети и дорога» - беседаПоздравление осенних именинников. |  |  | Чтобы уши слышали | Кружок «Я - исследователь»Экскурсия в парк – наблюдение за изменениями в природе. | Украшение в классе к празднику. |
| 21.10 | Осенняя экскурсия. (Осенние изменения в природе) | Конкурс поделок «Природа и мы» | Кл.час «Кто я? Какие мы?» | Почему болят зубы | Кружок «Я - исследователь» | Игра «Мешок хороших качеств» |
| 28.10 | Кл.час «Как мы умеем общаться» |  |  | Чтобы зубы были красивыми | Кружок «Я - исследователь» | Организация дежурства в классе. |
| 25.10 | Родительское собрание: «Режим дня школьника. Оценивание результатов достижений первоклассников» | Поделки и рисунки ко Дню Матери. | Кл час «Минутка – не шутка»Обзор детских журналов. Создание классной библиотеки. | Домашние опасности | Кружок «Я - исследователь» | Уход за цветами.Украшение к празднику в классе. |
|  | Праздник «Золотая осень» |  | Помощник библиотекаря, командир класса – подведение итогов. | Правила безопасного поведения во время каникул | Кружок «Я - исследователь» | Уход за партами, цветами. |

 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Интеллектуально-познавательная****Деятельность.****Нравственное воспитание.** | **Эстетическое воспитание** | **Воспитание патриотизма и гражданства** | **Воспитание навыков здорового образа жизни** | **Экологическое воспитание** | **Трудовое воспитание** |
|  | Экскурсия «Как прекрасен мир вокруг» | Загадки про овощи и фрукты. | «Моя Родина – Россия» | Зачем человеку кожа. | Кружок «Я - исследователь»Кл.час «Путешествие в город Огород» | Организация дежурства в классе.Правила поведения в столовой. |
|  | Родительское собрание: «Что делать, чтобы телевизор и компьютер не навредили» | «День игры и игрушки» | Кл.час «Что в имени тебе моём» | Надёжная защита организма | Кружок «Я - исследователь» | Уход за цветамиПоделки на тему «Что я умею» |
|  | Беседа -«За страницами учебника»Неделя математики. | Рисунки к празднику.Выпуск классной газеты «Знатоки» | Кл.час «Разговор о маме» | Если кожа повреждена | Кружок «Я - исследователь» | Помоги птицам. Скоро холодно. |
|  | Праздник «Я и моё имя» | Выставка «Мои увлечения» | Праздник День матери | Как следует питаться | Кружок «Я - исследователь» | Организация дежурства в классе. |
|  | Викторина «Удивительное рядом» | Конкурс «Фабрика деда Мороза» |  |  | Кружок «Я - исследователь» | Украшение класса к празднику |
|  | Кл час «Мы фантазеры» |  |  | Здоровая пища для всей семьи  | Кружок «Я - исследователь» |  |
|  | Новогодняя ёлка | Конкурс рисунков «Здравствуй, праздник новогодний» | Кл.час «Новогодние традиции в России» | Сон- лучшее лекарство | Кружок «Я - исследователь» | Уход за цветами |
|  | Праздник «Встреча Нового года»Игра «Поле - чудес» |  |  | Инструктаж по ТБ во время новогодних ёлок и каникул.Презентация проекта «Что рассказывает портфель» | Кружок «Я - исследователь»Презентация проекта «Умба – моя Родина» | Украшение класса к празднику. |

 3 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Интеллектуально-познавательная****Деятельность****Нравственное воспитание** | **Эстетическое воспитание** | **Воспитание патриотизма и гражданства** | **Воспитание навыков здорового образа жизни** | **Экологическое воспитание** | **Трудовое воспитание** |
|  | Викторина «Знаток народных сказок» |  | Классный .час «Я и мои родители».  | Как настроение | Кружок «Я - исследователь» проект  |  Уборка новогодних украшений |
|  | Родительское собрание: «Растить гражданина»  |  | Классный .час «Добро и зло» | Я пришёл из школы | Кружок «Я - исследователь» | Уход за цветами.Трудолюбие в русских народных сказках. |
|  |  |  | Классный час «Сильны и могучи богатыри на Руси» | «Советы доктора Воды» | Кружок «Я - исследователь» |  |
|  | «За страницами учебника» | Конкурс чтецов «Здравствуй, гостья – зима» |  | Вредные привычки | Кружок «Я - исследователь» |  |
|  | Игра «Как мы общаемся» |  |  | Правила безопасного поведения во время каникул | Кружок «Я - исследователь» | Организация дежурства. |
|  | «За страницами учебника» |  |  | Скелет – наша опора | Кружок «Я - исследователь» | Классный час «Все профессии нужны» |
|  | Викторина «Наша армия родная» | Конкурс рисунков «Наша армия родная» |  | Весёлые старты, посвящённые Дню защитника Отечества | Кружок «Я - исследователь»Операция «Помоги птицам» | Украшение класса к празднику. |
|  | Праздник 8 Марта | Конкурс рисунков «Букет для мамы» |  | Осанка - стройная спина | Кружок «Я - исследователь» | Правила поведения в столовой. |
|  | «За страницами учебника» | Выпуск классной газеты «Знатоки» | «Символы России: герб, флаг, гимн» | Правила закаливания | Кружок «Я - исследователь» |  |
|  | Игровая программа «Путешествие в страну чисел» | «Музыка о природе» |  | Если хочешь быть здоров | Кружок «Я - исследователь» |  |
|  | Родительское собрание: «Где искать ответы на детские вопросы» | Праздник «Прощание с Азбукой» |  | Правила безопасного поведения во время каникул | Кружок «Я - исследователь» |  |

 4 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Интеллектуально-познавательная****Деятельность.****Нравственное воспитание.** | **Эстетическое воспитание** | **Воспитание патриотизма и гражданства** | **Воспитание навыков здорового образа жизни** | **Экологическое воспитание.** | **Трудовое воспитание** |
|  | Викторина «Наш любимый Андерсен» |  | Что такое хорошо что такое плохо. | Правила безопасности в лесу | Кружок «Я - исследователь» | Уход за цветами. |
|  | Родительское собрание: «Как организовать отдых детей летом» | Конкурс рисунков «День космонавтики» | «Гагарин – первый космонавт» | Правила безопасности на воде | Кружок «Я - исследователь» | Правила поведения в столовой. |
|  | «Путешествие в космос» |  |  | Что такое солнечный удар | Кружок «Я - исследователь» |  |
|  | «За страницами учебника»Классный час «формы приветствия и прощания» | Выпуск классной газеты «Знатоки» | Экскурсия в парк . | Подвижные игры | Кружок «Я - исследователь»Праздник птиц. |  |
|  | Олимпиада по математике и по русскому языку для уч-ся 1 классов | Конкурс рисунков «День Победы» |  | Подвижные игры | Кружок «Я - исследователь» | Цена ломтика. |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» | « Никто не забыт, ничто не забыто» | Подвижные игры | Кружок «Я - исследователь» | Украшение к празднику в классе. |
|  | Классный час «Дружим с добрыми словами» |  |  | Обобщающее занятие | Кружок «Я - исследователь» |  |
|  | Родительское собрание: «Подводим итоги первого года обучения» |  | «История моего класса» |  | Кружок «Я - исследователь» |  |
|  | «Прощание с первым классом!»Праздник.  | Конкурс рисунков на асфальте  |  | Правила безопасного поведения во время каникул | Кружок «Я - исследователь» |  |

**Работа с родителями**

В работе с родителями учитель должен руководствоваться одним из основных правил взаимодействия – уважением. Родители должны видеть в классном руководителе человека авторитетного, знающего и способного найти решение в любой, самой сложной ситуации.

**Направления работы с родителями:**

1. Проводить систематически родительские собрания

2.Приглашать на собрания преподавателей физической культуры и руководителей кружков дополнительного образования.

3.По просьбе родителей приглашать психолога и представителей администрации школы.

4. Привлекать к сотрудничеству родителей всех учеников класса.

5. Проводить индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости и их просьбе.

6. Систематически встречаться с родителями детей группы риска

7. Проводить консультации.

8.Проводить открытые уроки для родителей.

**Тематика родительских собраний:**

1. Адаптация первоклассников к школе.
2. Режим дня школьника, система оценивания результатов обучения и воспитания.
3. Что делать, чтобы телевизор и компьютер не навредили.
4. Растить гражданина.

Где искать ответы на детские вопросы?

1. Привитие интереса к чтению.
2. Подводим итоги первого года обучения. Организация летнего отдыха.