***Семейный вечер «Классный звездопад»***

***Цель****:* способствовать сплочению детского и родительского коллектива.

***Задачи:***

* воспитывать чувство радости к успехам одноклассников, чувство ответственности за свои дела;
* развивать познавательную активность и коммуникативные способности учащихся;
* способствовать созданию и сохранению классных традиций.

***Оборудование:*** магнитофон, звезды, вырезанные из цветной бумаги, карточки с заданиями, атрибуты к конкурсам.

***Подготовка:*** разделить класс на две команды, включить в состав команд родителей детей, подготовить игровое поле «Матрицу», подобрать задания для команд, дать задание командам подготовить музыкальные и танцевальные номера, раздать стихи.

**Ход мероприятия**

До начала игры все ячейки матрицы должны быть закрыты. Закрыть можно вырезанными звездами. В ячейках написаны названия заданий.

Цель игры заключается в том, чтобы набрать как можно больше баллов. Команда, набравшая самое большое количество баллов, становится победительницей.

Задания позволяют участникам проявить интеллектуальные способности, эрудицию, а также содержат элементы везения и наоборот.

Посовещавшись, команда выбирает тот сектор, в который она делает свой выстрел. Если кто-то из членов команды, не посоветовавшись со своей командой, вслух называет сектор, ведущий открывает тот сектор, который назвал этот игрок.

Учитель открывает звездочки, расположенные в ячейках, и объясняет, сколько баллов может заработать команда.

Если команда попадает в ячейку, в который изображен черный ромб, то из общего количества очков вычитывается 2 балла. Если команда попадает в ячейку со звездой, то общему числу очков прибавляется еще 2 очка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № выстре-ла | А | В | С | D | E |
| 1 | Фоторобот Звезды | Музыкальная пауза | Чёрный ящик |  | Фабрика Звёзд |
| 2 | Подслушанный разговор | Свет далёкой звезды |  | Звёздные загадки | Блицопрос |
| 3 |  | Музыкальный дождь | Звёздный поход | Опять двойка |  |
| 4 | Великолепные галоши | Звёзды спорта |  | Звёздный аукцион | Звезда эстрады |
| 5 | Театральная пауза |  | Звёзды говорят | Падающая звезда |  |

**Фоторобот Звезды**

Людей, добившихся выдающихся достижений в какой-либо области, называют звездами. А есть еще сказочные звездочки – это известные сказочные герои. Задание: по приметам звезды угадать, о ком идет речь.

1. Возраст: дошкольный или младший школьный

Характер: доверчива до крайности.

Внешность: прелестные глазки, губки, щечки.

Особые приметы: никогда не снимает шапочку. (*Красная шапочка из сказки Ш. Перро)*



2. Возраст: примерно 9 лет, точно сама не знает.

Образование: не начавшееся, школу не посещает принципиально.

Материальное положение: домовладелица и держательница чемодана золотых монет и ящика сокровищ.

Внешние приметы: яркие (ярче не бывает) огненные волосы и сияющая улыбка.

Любимое слово: «Кука-рямба!» *(Пеппи Длинный чулок из сказки А. Линдгрен)*

**

3.Возраст: вечно молодая (точный возраст не известен).

Профессия: педагог дошкольного воспитания или попросту няня.

Образование: высшее, волшебное.

Характер: энергичная, решительная, мечтательная, строгая, но понимающая.

Внешность: безупречная.

Особые приметы: владеет языком солнечных лучей, ветра, также птичьим и собачьим языками.

Любимая погода: ветреная. *(Мэри Поппинс из одноименной сказочной повести П. Треверс)*

**

4.Возраст: 120 лет.

Профессия: ведьма.

Образование: домашнее, колдовское.

Характер: подвижная, веселая, изобретательная.

Внешность: глаза маленькие, с веселой искоркой, нос длинный, крючком, рост небольшой. Любит просторную обувь, платочки. Из аксессуаров предпочитает метлу.

Настольная книга: колдовская. *(Баба-яга)*

**

**Музыкальный дождь**

Звезды вдохновляли не только поэтов, но и песенников.

Задача участников по фрагменту мелодии вспомнить и напеть строчку из песни, в которой упоминается звезда.

В этом конкурсе могут быть использованы минусовки следующих песен.

Светит незнакомая звезда,

Снова мы оторваны от дома.

(*«Надежда», муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова*)

Только ветер гудит в проводах,

Только звезды мерцают.

(*«Темная ночь», муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова*)

Зачем мне теперь заря?

Звезды падают в моря…

(*«Единственная моя», муз. и сл. О. Газманова*)

Сиреневый туман над нами проплывает,

Над тамбуром горит полночная звезда…

(*«Сиреневый туман»)*

Две звезды,

Две светлых повести,

В своей любви,

Как в невесомости…

(*«Две звезды», муз. и сл. И. Николаева)*

Так вперед – за цыганской звездой кочевой –

На закат, где дрожат паруса…

(*«А цыган идет», песня из кинофильма «Жестокий* романс»)

**Опять двойка**

Задание выполняют по правилам телевизионной игры «100 к 1». Задание составлено по ответам учащихся.

1.Где люди могут познакомиться?

* в гостях;
* на улице;
* в транспорте;
* на работе;
* на дискотеке;
* в ресторане.

2.Что любит делать дома папа?

* смотреть телевизор;
* лежать на диване;
* что-нибудь ремонтировать;
* читать газету;
* помогать маме;
* разглядывать кроссворды.

3.Что нельзя делать на уроке, но очень хочется?

* разговаривать;
* играть;
* спать;
* смеяться;
* списывать;
* кушать.

**Звездный поход**

Это задание является общим для команд, но каждый проходит свой путь интеллектуального поиска. На выполнение задания дается 2 минуты. Нужно разгадать фразу, произнесенную еще в древности.

МЕРНИ

АТЧЕИ

ДЗЕР-

ЗЕВЗК

*(Через тернии - к звездам.)*

**Фабрика звезд**

Ребята демонстрируют заранее подготовленный танцевальный номер.

**Звезды спорта**

- Предлагаю вам принять участие в летних олимпийских играх. В этом задании принимают участие не только дети, но и их родители.

1. *Метание ядра.* Для участия в этом конкурсе приглашаются по два игрока из каждой команды. Метают воздушные шарики, кто дальше кинет.
2. *Прыжки с трамплина.* На пол устанавливается «трамплин» - газета. Побеждает тот, кто прыгнет дальше.
3. *Перетягивание каната.* Канатом служит нитка. Участвуют по одному человеку из команды. Побеждает тот, у кого в руках останется более длинный кусочек нитки.

**Падающая звезда**

Звучит спокойная музыка. Все берутся за руки, закрывают глаза и представляют себе звездное небо и одиноко летящую падающую звезду. Загадывая самые заветные желания.

**Великолепные галоши**

Командам дается по паре галош большого размера. Участники в галошах добегают до определенного места, затем передают галоши следующему игроку. Побеждает команда, которая выполнит задание первой.

**Блиц-опрос**

Каждой команде задается 5 вопросов, на ответ каждого дается 10 секунд. За каждый правильный ответ – 1 балл.

*Вопросы первой команде:*

1. Зачем кузнечику сабля?

* для сражений;
* *для откладки яиц* (Саблю имеют только самки. Самка втыкает ее в песок или землю и по ней откладывает яйца.);
* для красоты.

1. Для чего дятел по дереву барабанит?

* чистит клюв:
* *кому-то что-то сообщает* (Не долбит, а барабанит. Так он призывает самок.);
* музыкой занимается.

1. Почему тюлененок растет как «на дрожжах»?

* много спит;
* *много ест;*
* мало двигается.

1. Зачем зайцу большие уши?

* лучше слышать;
* *чтобы не перегреваться* (они ими потеют);
* для торможения на поворотах.

1. Зачем страус голову в песок прячет?

* от страха;
* *освобождается от паразитов;*
* ищет пищу.

*Вопросы второй команде:*

1. Зачем звери зализывают раны?

* *чтобы быстрее заживали*;
* просто от боли;
* с гигиенической целью.

1. Какая змея самая ядовитая?

* гадюка;
* *кобра*;
* гремучая змея;

1. Самая большая птица на земле:

* орел;
* *страус;*
* журавль.

1. Самый сильный хищный зверь?

* тигр;
* *медведь;*
* лев.

**Звездный аукцион**

Команды по очереди перечисляют звезд кино и театра. Побеждает команда, которая назовет звезду последней.

**Театральная пауза**

Учащиеся демонстрируют заранее подготовленный номер.

**Сценка «Недотепа»**

Мама: Талантливые дети

Надежду подают;

Участвуют в концертах,

Танцуют и поют.

У многих есть возможности

Объездить целый мир.

Проводят в разных странах

Где конкурс, где турнир.

Лисичкина Наташа имеет 5 наград,

А Гарик, твой приятель,

Уже лауреат!

Сын: И только недотепам

К успеху путь закрыт.

Моя родная мама

Мне это говорит.

Но я не возражаю,

А губы сжав, молчу.

И я на эту тему

С ней спорить не хочу.

Пускай другие дети

Надежды падают.

Картиночки рисуют,

Танцуют и поют.

На скрипочках играют,

Снимаются в кино –

Что одному дается,

Другому не дано.

Я знаю, кем я буду

И кем я стать могу:

Когда-нибудь из дома

Уеду я в тайгу.

И с теми, с кем сегодня

Я во дворе дружу,

Железную дорогу

В тайгу я положу.

Меня сегодня мама стыдила сгоряча.

Строитель тоже важен, не меньше скрипача.

Автор: Милые наши родители!

Котенок вырастает кошкой,

Такой же, как все кошки на свете.

Птенец превратится в птицу,

Такую же, как все птицы на свете.

А дети читают, а дети мечтают,

И даже их мамы и папы не знают,

Кем станут, кем вырастут дети.

**Звезды эстрады**

Команды по очереди изображают любимых артистов, имитируя жесты, пластику движений, мимику. Команда-соперник должна отгадать, кто это. Для создания сценического образа можно использовать грим, предметы туалета, аксессуары и т.д.

**Звезды говорят**

Группа детей читает фельетон «Вот что звезды говорят» Ю. М. Погорельского.

1 ученик: Есть один астролог Глоба.

Он глядит на небо в оба.

Направляет гороскоп.

Что там звезды напророчат,

Что там звезды говорят,

Кто из вас узнать не хочет?

Да желают все подряд!

И явился потому

Целый класс на днях к нему.

Два часа у Глобы пробыл,

Просидел, разинув рот…

Рассказал ребятам Глоба,

Что их завтра в школе ждет…

2 ученик: **Рыб** не ждет спокойствие и заводь:

Разразится буря, грянет гром.

Будут рыбы на уроках плавать

Где-то между «двойкой» и «колом»!

3 ученик: Ждут **Стрельца** заботы, не иначе:

Где «стрельнуть» решение задачи?

Хоть он сам затеет в классе драку,

Пятиться назад придется **Раку.**

4 ученик: **Дева,** разговор о танцах и косметике

Будет омрачен на арифметике.

Разговор о самом модном диске

Кончится слезами на английском!

5 ученик: Возле школьного порога

Екнет сердца **Козерога:**

Он не выучил урок,

Все, что знал, забыто им, -

Он весь вечер слушал рок,

Шевелил копытами.

И теперь у Козерога

И колов, и двоек много.

6 ученик: **Водолей,** предстоит ему, всего возможнее,

У стола учительского стоя,

Из пустого воду лить в порожнее

Или из порожнего в пустое!

7 ученик: Дойти до школьного крыльца

Совсем не просто для **Тельца.**

С кровати он, Телец, опять

Никак не может утром встать.

4 ученик: **Близнецы…** Под этим знаком

Кое-что покрыто мраком,

Но когда вглядитесь зорко,

То в созвездиях ночных

Обнаружите «четверку»,

Но одну на двоих!

9ученик: **Весы,** нет уж, хватит! С нас довольно

Без конца такое слушать:

«Клево», «кайф», «ништяк», «прикольно»**,**

Пожалейте наши уши!

В общем, все-таки слова-то

Надо взвешивать, ребята!

10 ученик: Не уступит вам дороги

**Скорпион** членистоногий,

Да притом еще, пожалуй,

Может выпустить и жало.

А бывает ли иначе?

Да и что с него возьмешь,

Если он такой кусачий

И сознания на грош?!

11 ученик: Тяжким будет день у **Льва:**

Лев Панов получит «два»!

А потом, на место сев,

Лев Панов откроет зев.

И для всех совсем не новы

Будут Левины слова:

«Придираются к Панову,

Не считают Льва за ЛЬВА! »

12 ученик: **Овен,** после школы, в полдень ровно,

Папа шкуру снимет с Овна!

Вот какие чудеса

Класс узнал за 2 часа.

13 ученик: А еще ребятам Глоба

Подчеркнуть решил особо:

Если знаешь кое-как

Ты уроки и предметы,

Будь Стрелец ты или Рак,

Ни при чем тут звездный знак,

Сам себя вини за это!

**Черный ящик**

Перед командой ставятся кастрюля без крышки и черный ящик. Участникам необходимо представить, что эта кастрюля самая большая в мире. В нее могут вместиться не только щи и каша, но и все на свете: столы, стулья, дома, машины и т.д. И все-таки есть один предмет, который не поместится в эту кастрюлю никогда. Он в черном ящике. Первой отвечает команда, выбравшая эту звезду. За ответ дается 2 балла.

**Подслушанный разговор**

Учитель зачитывает отрывок из разговора двухинопланетян, подслушанный космическими разведчиками.

-Земляне тащили их домой днем и ночью. Одним попадались хорошие, другим – страшненькие, но они все равно не жалели денег и хватали даже такие.

-Ну, надо же! А недели через две это добро можно было встретить прямо на улице и бесплатно, и никому нет до него дела. Ну и странная планета!

Необходимо отгадать, о чем они говорили. *(О елке)*

**Свет далекой звезды**

Учащиеся зачитывают вслух отрывки из произведений известных авторов. Читать стихи можно на фоне музыки. Отгадывать ничего не нужно, просто послушать и прикоснуться к прекрасному.

1 ученик: Я долго стоял неподвижно,

В далекие звезды вглядясь, -

Меж теми звездами и мною

Какая-то связь родилась.

Я думал,… не помню, что думал;

Я слушал таинственный хор,

И звезды тихонько дрожали,

И звезды люблю я с тех пор… *А.Фет*

2 ученик: Звездочки ясные, звезды высокие!

Что вы храните в себе, что скрываете?

Звезды, таящие мысли глубокие,

Силой, какою вы душу пленяете?

Частые звездочки, звездочки тесные!

Что в вас прекрасного, что в вас могучего?

Чем увлекаете, звезды небесные,

Силу великую знания жгучего?

И почему так, когда вы сияете,

Маните в небо, в объятья широкие?

Смотрите нежно так, сердце ласкаете,

Звезды небесные, звезды далекие! *С. Есенин*

3 ученик: Выхожу один я на дорогу;

Сквозь туман кремнистый путь блестит;

Ночь тиха. Пустыня внемлет богу,

И звезда со звездою говорит. *М. Лермонтов*

4 ученик: Душа хотела б быть звездой,

Но не тогда, как с неба полуночи

Сии светила, как живые очи,

Глядят на сонный мир земной, -

Но днем, когда сокрытые как дымом

Палящих солнечных лучей,

Они, как божества, горят светлей

В эфире чистом и незримом. *Ф. Тютчев*

5 ученик: Послушайте!

Ведь если звезды зажигают,

Значит – это кому-нибудь нужно?

Значит – кто-то хочет, чтобы они были?

Значит – кто-то называет эти плевочки жемчужиной?

И, надрываясь,

В метелях полуденной пыли,

Врывается к богу,

Боится, что опоздал, плачет,

Целует ему жилистую руку, просит –

Чтоб обязательно были звезды!

Клянется –

Не перенесет эту беззвездную муку!

А после

Ходит тревожный,

Но спокойный наружно.

Говорит кому-то:

«Ведь теперь тебе ничего?

Не страшно?

Да?!»

Послушайте!

Ведь если звезды зажигают,

Значит – это кому-нибудь нужно?

Значит – это необходимо,

Чтоб каждый вечер

Над крышами загоралась хоть одна звезда?! *В. Маяковский*

6 ученик: Долго ль впитывать мне мерцание ваше,

Синего неба пытливые очи?

Долго ли чуять, что выше и краше

Вас ничего нет во храмине ночи?

Может быть, нет вас под теми огнями:

Давняя вас погасила эпоха, -

Так и по смерти лететь к вам стихами,

К призракам звезд, буду призраком вздоха! *А. Фет*

7 ученик: Чисто вечернее небо,

Ясны далекие звезды,

Ясны, как счастье ребенка;

О! Для чего мне нельзя и подумать;

Звезды, вы ясны, как счастье мое!

Чем ты несчастлив –

Скажут мне люди.

Тем я несчастлив,

Добрые люди, что звезды и небо –

Звезды и небо – а я человек!..

Люди друг к другу

Зависть питают;

Я же, напротив,

Только завидую звездам прекрасным,

Только их место занять бы хотел. *М. Лермонтов*

8 ученик: Себе звезду избрал ты?

В безмолвии ночном

Их много блещет и горит

На небе голубом.

Не первый вставшей сердце вверь

И, суетный в любви,

Не лучезарнейшую всех

Своею назови.

Ту назови своей звездой,

Что с думою глядит,

И взору шлет ответный взор,

И нежностью горит. *Е. Баратынский*

**Звездные загадки**

Команде нужно отгадать загадки, да не простые, а устаревшие. Они были придуманы русским народом еще в XIX в.

1. Меня бьют, колотят,

Ворочают, режут;

Я все терплю

И всем добром плачу. *(Земля)*

1. Синенькая шубенка

Покрыла весь мир. *(Небо)*

1. Красная девушка

По небу ходит.

Красная девушка

В окошко глядит. *(Солнце)*

1. Барыня во дворе,

А рукава – в избе. *(Солнечные лучи)*

1. Сестра к брату в гости идет,

А он от сестры прячется. (*Солнце и месяц)*

1. За бабиной избушкой

Висит хлеба краюшка;

Собаки лают,

А достать не могут. *(Месяц)*

1. У наших ворот

Рассыпался горох,

Ни лопатой не сгрести,

Ни метлой не смести. *(Небо и звезды)*

1. Пришел волк –

Весь народ умолк;

Ясен сокол пришел –

Весь народ пошел. *(День и ночь)*

**Итог**

Учитель: Вот и подошла к концу наша игра. Яркие звезды можно увидеть не только на небе, но и у нас в классе.

**Награждение** активных учащихся.

**Чаепитие.**