***Внеклассное мероприятие по курсу ОРКСЭ модуль «Основы светской этики» к уроку № 18 «Род и семья – исток нравственных отношений»***

Мартенс М.В., учитель начальных классов МОУ «Начальная школа – детский сад» пст. Бортом

*Системоообразующая идея занятий( урок- внеурочная деятельность) – включить в деятельность обучающихся и их родителей (или их представителей) в образовательное пространство духовно-нравственного образования и воспитания детей через интерес к прошлому своей семьи, её культуре, традициям.*

*Внеклассное занятие проведено в малочисленном классе (4 ученика). Если временные рамки ограничены, мероприятие можно провести в несколько этапов.*

**Подготовительная работа:**

1.Проведён открытый урок с родителями по теме «Род и семья – исток нравственных отношений»

2. Родители вместе с детьми готовили творческие работы в течение десяти дней:

1. Родословное древо семьи
2. Герб семьи
3. Рассказ об одном из представителей рода (ветеран, писатель, труженик тыла, герой или др.)
4. Рассказ о самой старой фотографии из семейного альбома
5. Семейные легенды.
6. Традиционное национальное блюдо семьи.
7. Талисман или оберег семьи.
8. Выставка коллекций и увлечений семьи

**Цель**: Формирование нравственной, духовной, социально – ориентированной личности путем приобщения к семейным традициям. Пробуждение интереса школьника к своим корням, к прошлому своей семьи на основе выполнения творческих работ совместно с родителями во внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Заинтересовать родителей и обучающихся класса на выполнение творческих работ и проектов по темам «Родословное древо семьи», «Герб семьи», «Рассказ об одном из представителей рода (ветеран, писатель, труженик тыла, герой или др.)», «Рассказ о самой старой фотографии из семейного альбома», «Семейные легенды», «Традиционное национальное блюдо семьи», «Талисман или оберег семьи», «Выставка коллекций и увлечений семьи»
2. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в подготовке и проведении мероприятия.
3. Учить осуществлять информационный поиск для выполнения предложенных заданий;
4. Развивать познавательный интерес школьника к своим корням, к прошлому своей семьи.
5. Способствовать воспитанию любви и уважения к членам семьи, родным, родственникам, предкам; знание, понимание и принятие обучающимися семейных ценностей.
6. Совершенствование форм работы с семьёй.

**Оборудование**: столы (у каждой семьи свой), накрытые скатертью, принесённой из дома; на столе каждая семья представляет семейное национальное блюдо, выставку коллекций и увлечений семьи, талисман или оберег семьи…

Нитки для вязания длиной 50 см семи цветов радуги (для каждой семьи), круг из картона.

**Ход занятия:**

*Педагог зажигает свечу и просит подойти к нему представителя от каждой семьи класса.*

- Много-много лет назад люди жили племенами. Общий костёр объединял их. Возле него они обсуждали важные вопросы, планировали свою жизнь. Но проходили годы, людям стало легче охотиться и добывать себе пропитание, поэтому они стали жить отдельными семьями, унося с собой от общего костра частичку огня *(дети зажигают маленькие свечи и идут к своим семьям).*

- А как образовался Ваш род? Как образовалась Ваша семья? Как выглядит Ваш семейный герб? Расскажите нам.

*Выступления семей.*

- Спасибо. За каждое выступление семьи я буду давать нитку определённого цвета. Слово ГЕРБ начинается с какой буквы? (Г) Значит нитка будет ГОЛУБОГО цвета.

- Чтобы представить следующую семейную реликвию, предлагаю Вам отгадать ребус (составить из предложенных букв слово) - ФОТОГРАФИЯ

- Фотография является одним из исторических источников, которая может много поведать нам об истории семьи, рода. Расскажите о самой старой фотографии из вашего семейного альбома.

*Выступления семей.*

- Слово фотография начинается с буквы Ф - ФИОЛЕТОВАЯ нитка.

- Педагог читает притчу «Тепло семейного очага»

*Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.*

*«Но прежде, — сказало счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы.*

*Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.*

*Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского.*

*Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?» — «Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.*

*И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».*

*И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!*

- А есть ли в Вашей семье такой человек, который является хранителем семейного очага? Или ваш родственник имеет заслуги перед Родиной? Расскажите о нём.

*Выступление семей.*

- За выступление СИНЯЯ нитка.

- Предлагаю семьям выполнить новое задание: составить пословицу и объяснить её смысл. (*Каждое слово записано на отдельной карточке)* СЕМЕЙНЫЙ ГОРШОК ВСЕГДА КИПИТ.

- Каждая семья уникальна по-своему: укладом жизни, традициями, увлечениями. На Ваших столах представлена небольшая выставка семейных работ. Расскажите о ней.

*Выступления семей.*

- Интересно было услышать о Ваших Занятиях и увлечениях. Нитка ЗЕЛЁНОГО цвета.

- Чтение учителем притчи «Волшебная копейка»

Шел по дороге паренек. Смотрит — копейка лежит. «Что же, - подумал он, — и копейка - деньги!» Взял ее и положил в кошель. И стал дальше думать: «А что бы я сделал, если бы нашел тысячу рублей? Купил бы подарки отцу с матерью!» Только подумал так, чувствует - кошелек вроде бы толще стал. Заглянул в него, а там — тысяча рублей. «Странное дело! — подивился паренек. - Была одна копейка, а теперь - тысяча рублей! А что бы я сделал, если бы нашел десять тысяч рублей? Купил бы корову и поил бы молоком родителей!» Смотрит, а у него уже десять тысяч рублей! «Чудеса! - обрадовался счастливчик, - А что, если бы сто тысяч рублей нашел? Купил бы дом, взял бы себе жену и поселил бы в новом доме своих стариков!» Быстро раскрыл кошель, - и точно: лежат сто тысяч рублей! Тут его раздумье взяло: «Может, не забирать в новый дом отца с матерью? Вдруг они моей жене не понравятся? Пускай в старом доме живут. И корову держать хлопотно, лучше козу куплю. А подарков много не стану покупать, итак расходы большие...» И вдруг чувствует, что кошель-то стал легким-прелегким! Испугался, раскрыл его, глядь — а там всего одна копейка лежит, одна-одинешенька...

- Расскажите о своих семейных талисманах и оберегах.

*Выступление семей.*

- За рассказ о семейных Оберегах – ОРАНЖЕВАЯ нитка.

- Думаю, что в каждой семье есть рассказ, который передаётся из поколения в поколение. Интересно было бы услышать Ваши семейные легенды.

- За рассказ о семейных и Жизненных легендах – ЖЁЛТАЯ нитка.

- Какой же семейный праздник обходится без застолья? Вот и у Вас на столах приготовлены национальные традиционные блюда семьи. Поделитесь рецептом их приготовления.

- За семейную Кухню – КРАСНАЯ нитка.

**Обобщение:** вот и собраны все нити. Что они Вам напоминают? (цвета радуги).РАДУГА — символ небесного, чистого, дарующего жизнь, таинственного и величественного. Думаю, что символом нашего мероприятия может стать РАДУГА, потому что каждая из присутствующих семей многоцветна и неповторима.

Слово СЕМЬЯ состоит из семи Я. Радуга тоже состоит из семи цветов. Каждый цвет радуги дополняет другой, делая её необыкновенно красивой, как и каждый член семьи дополняет друг друга, объединяет семейный род.

Я предлагаю вам сплести фенечку из этих нитей – символ единства вашей семьи, семейных ценностей.

Нам понадобится: круг из картона диаметром 7-8 см с восьмью надрезами и семь разноцветных нитей.

1. Вырезаем небольшой кружок в центре круга, чтобы узелок фенечки мог там задержаться.
2. Завязываем нитки в узелок и просовываем в отверстие посередине круга и распределяем нитки по прорезям подходящего цвета. Следует заметить: узел должен быть с другой стороны отверстия.
3. Отмечаем на круге две стрелочки по направлению часовой стрелки.
4. Отсчитываем от пустого надреза три надреза по часовой стрелке, берём нитку из этого надреза и вставляем в пустой надрез.
5. Повторяем действия п.4 несколько раз.
6. Конец фенечки завязываем узелком.

*Если не позволит время, фенечки можно сплести в другое время*.

**Итог занятия:** Семья – люди, объединенные узами брака, кровного родства. Семьёй иногда называют группу единомышленников, друзей. Мне бы хотелось, чтобы все присутствующие здесь стали семьёй. Чтобы мы были дружными, помогали, если у кого-то что-то не получается, чтобы берегли и приумножали семейные ценности.

**Награждение семей Дипломами за участие, вручение книжки – самоделки «Притчи о семье»**

**Чаепитие.**