***Внеклассные мероприятия***

***Игры с жестами***

В эти игры можно играть на занятиях по внеурочной деятельности по программе « Давайте поиграем» (ФГОС, программа « Перспектива»). Учитель объясняет условия игры, показывает жесты, затем учащиеся сопровождают слова учителя соответствующими жестами.

1. « Автобус»

Учитель: Ребята, давайте на минуту представим, что мы сидим в автобусе…

- Колеса автобуса крутятся, крутятся, крутятся (руки поднимаем вверх и делаем круговые движения руками)

- Колеса автобуса крутятся весь день – деньской

- А люди в автобусе садятся и встают, садятся и встают (встаем и садимся)

- А водитель автобуса им говорит: « Проходите назад!» (движение рукой, указывающее, что надо пройти назад)

- Монеты в автобусе звенят: « Клинк! Клинк! Клинк!»

- А дети в автобусе кричат: « Эй! Эй!» ( кричим)

- А мамы им говорят: « Тс-с!» (прижать палец к губам и шепотом сказать: « Тс-с!»)

- А стеклоочиститель автобуса все время в движении (руками делаем круговые движения и говорим: « Вжик!Вжик!»)

- А машина сигналит: « Би-би-би!» (имитируем нажатие на кнопку гудка большим пальцем, произносим: « Би-би-би!»

И все движения и слова повторяются сначала, но в более быстром темпе.

1. « Как живешь?»

На каждый вопрос дети отвечают: « Вот так!»- и жестом показывают нужное движение

- Как живешь?

- Вот так!

- Как идешь?

-Вот так! (прошагать двумя пальцами одной руки по ладошке другой)

- А бежишь?

-Вот так! (согнуть руки в локтях и показать, как работают ими при беге)

- Ночью спишь?

- Вот так! (руки лодочкой под щеку и положить под голову)

- Как берешь?

-Вот так!

- Как даешь?

-Вот так!

-Как шалишь?

-Вот так! (надуть щеки и разом стукнуть по ним)

- А грозишь?

- Вот так! (погрозить пальцем соседу)

3. « Яблоня»

- У дороги яблоня стоит (руки поднимаем над головой, образуем из них круг)

- А на ветке яблоко висит

- Сильно ветку я потряс - вот уж яблоко у нас (энергично потрясите руками над головой, потом уроните руки)

-Сладко в яблоко вопьюсь (имитируем )

- Ах, какой приятный вкус! (погладить живот)

1. «Колпачок»

Ученики поют песню со следующими словами:

 « Колпак мой треугольный,

Треугольный мой колпак,

А если не треугольный,

То это не мой колпак»

Когда песня исполняется во второй раз, слово « колпак» заменяется постукиванием по голове, имитирующим головной убор. В третий раз к этому жесту добавляется жест постукивание по груди (слово» мой»), слово « треугольный» заменяется жестом, показывающим треугольник и т.д. В конце игры вместо слов песни дети воспроизводят жесты.

1. « Порт»

– Сегодня в порт пришел корабль, груженный ножницами (учащиеся пальцами одной руки имитируют ножницы). Веерами 9взмахи другоц рукой), швейными машинками (топают ногами), креслами –качалками (покачаться из стороны в сторону), часами с кукушкой (дети говорят: « Ку-ку!»). А теперь все вместе покажем, чем же был гружен корабль.

1. Польская игра – песня «Глава –рэмене»

Учитель объясняет детям значение польских слов: глава –голова, рэмене –плечи, кольна – колени, уста –рот, очи –глаза, затем вместе с учащимися поет песню:

Глава, рэмене,

Кольна, пальцы – 3 раза

Глава, рэмене,

Кольна, пальцы, нос, уста,

Глава, рэмене,

Очи, пальцы, нос, уста и т. д.

Учащиеся, напевая эти слова, должны показывать руками те части тела, о которых идет речь, а учитель, ошибаясь, старается их запутать.

1. « Чим ран»

В этой игре слова сопровождаются не жестами, а хлопками. Вначале учитель разучивает с играющими следующие слова: « Чим ран смазал свои лыжи один раз (3 раза) и уехал на Кавказ». Затем, когда песню поют во второй раз. Последнее слово-« раз»- заменяют хлопками, и так по ходу песни последовательно все слова заменяются хлопками. В конце игры дети поют песню, состоящую из сплошных хлопков.