***1. А н к е т а д л я р о д и т е л е й***

1. Стимулируете ли вы проявление положительных эмоций у своего ребенка? Как это вы делаете?

2. Проявляет ли ваш ребенок отрицательные эмоции? Почему, на ваш взгляд, они возникают?

3. Как вы развиваете положительные эмоции своего ребенка? Приведите примеры.

***2. Анкета “Мы - одна семья»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я и школа.  1. Я выполняю правила для учащихся.  2. Я участвую в делах класса.  3. Я добр в отношении с людьми и справедлив. | ученик | родитель | учитель |
| Прилежание.  1. Я стараюсь в учебе.  2. Я внимателен.  3. Помогаю другим и сам обращаюсь за помощью.  4. Мне нравится самообслуживание в школе и дома. |  |  |  |
| Отношение к себе.  1.Я забочусь о здоровье.  2.У меня нет вредных привычек.  3.Я сам управляю своим поведением.  4.Я соблюдаю правила ухода за собой. |  |  |  |
| Прекрасное в моей жизни.  1. Я аккуратен и опрятен.  2.Я соблюдаю культуру поведения.  3. Я ценю красоту в своих делах.  4.Я вижу прекрасное в своей жизни. |  |  |  |
| Отношение к природе.  1.Я берегу землю.  2.Я берегу растения.  3.Я берегу животных.  4.Я берегу природу. |  |  |  |

*варианты ответов: всегда, часто, редко, никогда.*

***Тест для детей и родителей “ Знаем ли мы своих детей”.***

*Детям:* закончите приведенные ниже предложения.

Мне бывает очень радостно, когда…

Я очень грущу, когда …

Мне бывает страшно, когда…

Мне бывает стыдно, когда…

Я очень горжусь, когда…

Я сержусь, когда…

Я бываю очень удивлен, когда…

*Взрослым:* закончите приведенные ниже предложения так, как, на Ваш взгляд, закончил бы ваш ребенок.

Вашему ребенку бывает очень радостно, когда…

Ваш ребенок очень грустит, когда…

Вашему ребенку бывает очень страшно, когда…

Вашему ребенку бывает стыдно, когда…

Ваш ребенок гордится, когда…

Ваш ребенок сердится, когда…

Ваш ребенок бывает очень удивлен, когда…

Затем дать родителям ответы их детей для сравнения.

Степень совпадения будет говорить о том, насколько хорошо родители знают своих детей.