**В стране Математика**

**Форма проведения:** Коррекционно-развивающее занятие.

**Возрастная категория:** Младший школьный возраст.

**Цель:** Привитие интереса к изучению математики.

**Коррекция:** Активизация познавательной деятельности посредством игр.

 Развитие умения контролировать свои силы.

**Задачи:** Развивать познавательные и творческие способности у детей.

Развивать мышление, наблюдательность, сообразительность.

 Формирование культуры коллективного общения.

**Оборудование:** Плакаты с высказыванием известных людей, раздаточный материал, таблицы, наглядность, фонограмма для релаксации, мел, клей, ручки, награды-медальки, карточки для рефлексии.

 **План занятия**

**1.Вводная часть**

 Сообщается тема занятия, цель. Обращается внимание на плакаты с высказываниями великих людей.

 Математика зародилась в Древней Греции. Термин «математика» означает – наука, учение, знание. Математика занимается изучением чисел, величин и действиями над ними. Математика сложная и серьёзная наука. Математические задачи развивают мышление, учат думать, искать пути решения. Но она может быть интересной и занимательной. Она включает в себя математические шутки, загадки, фокусы.

 Сейчас мы свами убедимся в этом. Вам будут предложены различные задания, за успешное выполнение которых, вы будете получать награды-медальки.

**2.Основная часть**

 **Задание №1. Математика в рисунках.**

 Сейчас вы получите карточки с заданием. Вам нужно соединить цифры плавными линиями по порядку: 1,2,3 и т.д. У вас получится весёлая картинка.

 **Задание №2. Весёлая математика.**

 Вы получите карточки с шуточными вопросами. Вам понадобится смекалка. Прочитайте, обдумайте и приготовьте ответ.

 **Задание №3. Старинная сказочная задача «Волк, коза и капуста».**

 Эта задача имеет сказочное содержание. Её персонажи: старик, волк, коза и капуста. Старику нужно перевезти в лодке через реку волка, козу и капусту. Старик может взять в лодку только один предмет. Если оставить волка с козой, то волк съест козу, если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. Старик всё-таки перевёз всех через реку. Как он это сделал?

 **Физкультминутка «У оленя дом большой».**

 **Задание №4. Задание на внимание.**

 Вам предлагается несколько чисел. Вы должны внимательно, в течение 20 с., смотреть и запоминать эти числа. Затем по памяти написать их на листе бумаги. Обменяйтесь в парах и проверьте правильность написания друг у друга.

 **Релаксация.**

 Сядьте прямо, спина прямая, успокойтесь, расслабьте мышцы, руки положите на стол, закройте глаза. Представьте, что вы в лесу. Стол – это красивый луг с цветами. Они греются на солнышке, сейчас отдают вам свою энергию. Чувствуете, как бежит тепло по вашим кистям рук и заряжает вас энергией (слушаем музыку).

 А теперь откройте глаза, хлопните в ладоши. Вы готовы работать дальше? Тогда продолжим работу.

 **Практическая работа.**

 **Задание №1. Задание на ловкость.**

 Нарисовать на доске мелками с закрытыми глазами, двумя руками одновременно: треугольник, квадрат, окружность.

 **Задание №2. Игра со спичками.**

 Из 27 спичек двое играющих поочерёдно берут от 1 до 4 спичек. Выигрывает тот, у кого окажется по окончании игры чётное количество спичек.

 **Задание №3. Аппликация «Робот».**

 На доске висит аппликация робота. Игроки получают по набору геометрических фигур, при этом в наборе могут быть лишние фигуры. Нужно выполнить аппликацию. Выигрывает тот, кто быстрее выполнит задание.

**3. Заключение**

 **Математический фокус. Волшебная таблица.**

 Эта таблица отличается «волшебным свойством». В приведённой таблице записаны соответствующим образом все числа от 1 до31. Нужно задумать какое-нибудь число и указать, в каких столбцах этой таблицы находится задуманное вами число. Отгадывающий должен его назвать.

**4. Итог занятия**

 Вот и подошло к концу наше занятие. Подведём итог работы. Вы убедились, что математика может быть интересной и занимательной? Посмотрите, какие награды-медальки вы получили. Если у вас сегодня что-то не получилось, не теряйте надежды, поверьте в свои силы. И вас обязательно всё получится в другой раз.

**5. Рефлексия**

 В конвертиках у вас лежат две карточки: красная и синяя. Если вам понравилось занятие, то поднимите красную карточку, если нет, то – синюю.

 Я хочу поблагодарить всех вас за активное участие в занятии. Все приглашаются на чаепитие.

**Высказывания великих людей о математике.**

 Природа знает только математическую азбуку. Р. Декарт.

Математика – царица наук. К. Гаусс.

Все картины природы – картины математики. Д. Джинс.

В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии. И. Е. Жуковский.

Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит.

 М. В. Ломоносов.

 **Волшебная таблица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** |  **2** |  **3** |  **4** |  **5** |
| **16** |  **8** |  **4** |  **2** |  **1** |
|  **17** |  **9** |  **5** |  **3** |  **3** |
|  **18** |  **10** |  **6** |  **6** |  **5** |
|  **19** |  **11** |  **7** |  **7** |  **7** |
|  **20** |  **12** |  **12** |  **10** |  **9** |
|  **21** |  **13** |  **13** |  **11** |  **11** |
|  **22** |  **14** |  **14** |  **14** |  **13** |
|  **23** |  **15** |  **15** |  **15** |  **15** |
|  **24** |  **24** |  **20** |  **18** |  **17** |
|  **25** |  **25** |  **21** |  **19** |  **19** |
|  **26** |  **26** |  **22** |  **22** |  **21** |
|  **27** |  **27** |  **23** |  **23** |  **23** |
|  **28** |  **28** |  **28** |  **26** |  **25** |
|  **29** |  **29** |  **29** |  **27** |  **27** |
|  **30** |  **30** |  **30** |  **30** |  **29** |
|  **31** |  **31** |  **31** |  **31** |  **31** |
|  **16** |  **8** |  **4** |  **2** |  **1** |