ПАСПОРТ

долгосрочного проекта

«Здоровая планета начинается с меня»

на 2013 - 2016 годы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения

Катковская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование проекта | «Здоровая планета начинается с меня»  |
| 2 | Вид проекта | Исследовательский |
| 3 | Актуальность проекта | *«Вопрос заботы о здоровье учащихся требует не только решений вызванных охранительной позицией взрослых по отношению к детскому здоровью. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье, основанное на их заинтересованности в учёбе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становиться важнейшим условием формирования здорового образа жизни».* Национальная образовательная инициатива«Наша новая школа»*« Стандарт впервые определяет здоровье школьников в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья – в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения.»*Пояснительная записка к Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (МНО РФ. Москва 2011) |
| 4 | Разработчики проекта | З.И. Курбатова- директор МКОУ Катковская СОШТ.А.Логинова- заместитель директора по учебной работеТ.Н.Черыкова- учитель физической культурыЖ.Л.Сафонова- учитель начальных классов |
| 5 | Исполнители проекта | Администрация, учителя, ученический коллектив, родительская общественность |
| 6 | Цель проекта | Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. |
| 7 | Задачи проекта | * Непрерывность повышения профессионализма медицинских и педагогических работников, компетентности родителей в области охраны здоровья детей.
* Выявление уровня здоровья учащихся класса и целенаправленное отслеживание его в течение всего времени обучения
* Популяризация преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области здравоохранения, физической культуры и спорта.
* Совершенствование здоровьесберегающих технологий.
* Организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма.
* Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
* Обеспечение здоровым питанием учащихся и воспитанников образовательного учреждения.
* Укрепление материально-технической базы образовательного и детского учреждения.
 |
| 8 | Основные направления деятельности | * Непрерывность повышения профессионализма медицинских и педагогических работников, компетентности родителей в области охраны здоровья детей.
* Выявление уровня здоровья учащихся класса и целенаправленное отслеживание его в течение всего времени обучения
* Популяризация преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области здравоохранения, физической культуры и спорта.
* Совершенствование здоровьесберегающих технологий.
* Организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма.
* Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
* Обеспечение здоровым питанием учащихся и воспитанников образовательного учреждения.
* Укрепление материально-технической базы образовательного и детского учреждения.
 |
| 9 | Сроки реализации проекта | 2013-2016 гг |
| 10 | Этапы реализации | Подготовительный этап: январь2013г-июнь2013гОсновной этап: август2013г- июнь 2016гИтогово- обобщающий этап: сентябрь2016г-декабрь 2016г |
| 11 | Ожидаемый результат | * создание в образовательном учреждении условий для оптимальной здоровьесберегающей жизнедеятельности детей и педагогов;
* реорганизация системы медицинского сопровождения образовательного процесса;
* снижение заболеваемости опорно-двигательной системы, органов зрения, пищеварительного тракта среди детей и подростков;
* повышение уровня информированности обучающихся о вреде социально-обусловленных заболеваниях;
* устойчивая мотивация ведения здорового образа жизни у детей, подростков, молодёжи.
 |
| 12 | Краткое описание проекта | Ребёнок, даже самый обыкновенный, обладает определённым набором склонностей, но познать их - великое и трудное достижение. Знать, что он собой представляет и чего на самом деле хочет, - это высший результат учителя и родителя, требующий многих лет мужества и упорного труда.Содержание данного проекта направлено на качественное отношения учащихся , к здоровью в целом. На формирование навыков сохранения и укрепления здоровья через полученные знания об особенностях своего организма.Учащиеся знают, что здоровье зависит от микроклимата в классе и в семье. |
| 13 | Механизмыреализации | * Концептуальное видение своей деятельности в проекте.
* Результатами анализа всех составляющих школьного образования.
* Необходимыми ресурсами и условиями.
* Идеи долгосрочного развития образовательного учреждения.
 |
| 14 | Источники финансированияСмета | Областной, муниципальный, школьный бюджет |
| 15 | Ресурсное обеспечение | Осуществляется через совершенствование деятельности следующих составляющих:кадровые ресурсы; информационная среда;материально-техническая база школы;управление школой. |