**Внеклассное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию**

**«Если добрый ты …»**

**1 класс**

**Цель:** создать условия для :

* развития представлений учащихся о добре и зле;
* воспитания стремления совершать добрые дела;
* повышать самооценку учащихся.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация Microsoft Office PowerPoint, аптечные весы, карточки со словами: зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь, рисунки для картины, клей, ножницы.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

**Учитель:**  
- В жизни по-разному можно жить –   
Можно в беде, а можно – в радости,  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно так: **Слайд 1 (Григ « Утро»)**На рассвете встать –   
И, помышляя о чуде,  
Рукой обожженною солнце достать  
И подарить его людям.  
(С. Островой)  
  
**2. Вступительная беседа.**

**Слайд 2  
Учитель:** Сегодня у нас с вами необычное занятие, на котором мы постараемся ответить на вопросы: « Что такое добро? Что такое зло?»

Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами. И хотя мы живём в третьем тысячелетии, о добре и зле будут размышлять ваши дети, внуки и правнуки.

**3. Ознакомление с темой.**

**Учитель:** Итак, что такое добро? Где вы его встречали? (Дети отвечают)

**Слайд 3- 4**  
**Учитель:** Да, это всё хорошее, доброе, красивое.

Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,….

Добро – это когда люди содействуют, помогают друг другу.

**Слайд 5**

**Добро** — понятие [нравственности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), противоположное понятию [зла](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BB%D0%BE), означающее *намеренное, бескорыстное и искреннее стремление* к осуществлению [блага](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE), полезного деяния, например помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью. В религиозном смысле добро — характеристика явлений с точки зрения их соответствия Божьему промыслу.

**Слайд 6**  
- Добрый человек – это тот, кто:   
• любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.   
• любит природу и бережет ее.   
• вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим   
• любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.   
- Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.  
  
Если хочешь протянуть руку помощи,  
Но не можешь…  
Пожелай человеку добра в пути  
Добрым словом ты также поможешь.  
  
**Учитель:** Что такое зло? Где встречались со злом? (Дети отвечают)

**Слайд 7-8**  
**Учитель:** Это нечто, противоположное добру. Например, несчастье, беда, война, плохое, дурное.

**Слайд 9**

**Зло** — понятие [нравственности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), противоположное понятию [добра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE), означает *намеренное, умышленное, сознательное* причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. В житейском смысле зло относят ко всему, что получает у людей отрицательную оценку, или порицается ими с какой-либо стороны (то есть противоречит правилам морали). В этом смысле и [ложь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B6%D1%8C), и [безобразие](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1) подходят под понятие зла.

**Учитель:** Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправляемся с вами на ракете в космическое пространство.  
  
**Учитель:** Сесть поудобнее.

**Дети:** Есть сесть поудобнее.  
**Учитель:** Пристегнуть ремни.

**Дети:** Есть пристегнуть ремни.  
**Учитель:** Ключ на старт.

**Дети:** Есть ключ на старт.  
**Учитель:** Контакт.

**Дети:** Есть контакт.  
**Учитель:** Включить мотор.

**Дети:** Есть включить мотор.   
**Учитель:** 1,2,3,4,5- пуск  
 **Дети:** ВЖИК.  
Звук ракеты.

**Слайд 10** **(Звук ракеты)**

**Учитель:** Итак. Мы приземлились с вами на планету Добра. Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем. (Дети отвечают)

**Учитель:** А знаете, кто самый главный на этой планете? Кот Леопольд.

Помните, какие слова он всё время говорил, обращаясь к мышатам?

(Дети отвечают: “Ребята, давайте жить дружно”) **Слайд 11**

**Учитель:** Жить дружно - это хорошо или плохо? (ответ детей)

Дружба - это доброе дело? Я предлагаю поселить кота Леопольда в нашем классном уголке, чтобы мы в классе жили дружно, ведь только в дружбе рождаются добрые дела.

**Учитель:** А сейчас кот Леопольд приглашает вас послушать одну историю, которая произошла на планете Добра.

**Дети показывают сценку по рассказу В. Осеевой “Просто старушка”:**

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.  
-Подержи мои книжки! –крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.  
Когда он вернулся, девочка спросила его:  
- Это твоя бабушка?  
- Нет,- ответил мальчик.  
- Мама?- удивилась подружка.  
- Нет!  
- Ну, тётя? Или знакомая?  
- Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка!

**4. Беседа по содержанию рассказа.**

**Учитель:** Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас?

Чему учит вас этот случай? (Дети отвечают).

-Ребята, на этой планете, как и на любой другой, живут сказочные герои. Кто они? Посмотрите на слайд и скажите? **Слайд 13 (Баба - Яга и Фея)**

**Учитель**: Они постоянно ссорятся между собой, как вы думаете, почему?

( Одна делает добро, а другая - плохое, зло)

У них были фотоальбомы с фотографиями их друзей, но фотографии все выпали и перепутались.   
Я вам будем показывать фотографии. Если на ней добрый герой, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой - закрываете лицо ладошками.

(Дети играют) - **Слайд 14**

Подошло время возвращаться на родную планету, чтобы делать добрые дела.

**Учитель:** Сесть поудобнее.

**Дети:** Есть сесть поудобнее.  
**Учитель:** Пристегнуть ремни.

**Дети:** Есть пристегнуть ремни.  
**Учитель:** Ключ на старт.

**Дети:** Есть ключ на старт.  
**Учитель:** Контакт.

**Дети:** Есть контакт.  
**Учитель:** Включить мотор.

**Дети:** Есть включить мотор.   
**Учитель:** 1,2,3,4,5- пуск  
 **Дети:** ВЖИК.  
Звук ракеты.

**Слайд 15**

**Учитель:** Мы снова с вами на планете « Земля» и здесь нас ждёт пословица.

**Слайд16**

- Прочитайте пословицу на слайде “Доброе слово человеку, как дождь в засуху”.  
- Как вы понимаете её смысл?

- Какие добрые слова знаете? (спасибо, извините, доброе утро, не плачьте, все будет хорошо, я тебе помогу.…)

**Учитель:** Но не только слова, но и дела должны быть добрыми, ведь как гласит пословица “Не одежда красит человека, а его добрые дела”.  **Учитель:** Трудно ли быть добрым? (Ответы детей)  
**Учитель:** Для этого надо иметь доброе сердце, добрую душу; пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения А. Барто “Вовка - добрая душа” **( Слайд 17)**

Добрым быть совсем-совсем непросто,   
Не зависит доброта от роста,   
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта - не пряник, не конфета.

**5. Продолжение темы.  
Учитель:** Чего на земле больше: добра или зла? Они всегда борются между собой. **Слайды 18-19**

Может быть, нам помогут узнать старинные чашечные весы? На одну чашу весов мы будем класть “зло” (таблички - зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь). Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с “добром”. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с “добром” (дети записывают на листочках добрые поступки и кладут свою “капельку” на чашу весов.)   
**6. Коллективное составление аппликации.**

**Учитель:** Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручеёк в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: “Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка”. Давайте и мы сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.  
На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей.  
**Учитель:** Как назовём нашу картину? Какое чувство испытали, делая добро? (Дети отвечают).  
**Учитель:** А сейчас ребята расскажут нам ещё раз, что такое “хорошо” и что такое “плохо”.   
1. Если с другом разделил   
Ты свои конфеты -  
Хорошо ты поступил,   
Каждый скажет это.   
2. Ты узнал чужой секрет  
И разнёс сейчас же,  
Это плохо, хуже нет,  
Это подло даже!   
3. Если подал ты при всех   
Девочке пальтишко,  
Ты - культурный человек,   
Мировой мальчишка!   
4. Если ты, как дикий зверь,   
Сразу лезешь драться,   
Не достоин ты, поверь,  
Человеком зваться!   
5. Если ты пригрел кота,   
Кормишь птичек в стужу,  
Это - просто красота,  
Только так и нужно!   
6. Ты подбил собаке глаз,  
Бросил кошку в лужу.  
Будь уверен, в сорок раз

Ты собаки хуже.   
7. Уважай людей вокруг,  
Старших, младших тоже.  
И тогда тебя, мой друг,   
Назовут хорошим.   
8. Но как бы нас жизнь ни ломала,  
В ней некое есть волшебство…  
Хороших людей слишком мало.  
И все – таки их большинство.  
Стань добрым волшебником  
Ну - ка попробуй!  
Тут хитрости вовсе не нужно особой  
Понять и исполнить желание другого  
Одно удовольствие, честное слово.  
9. Не стой в стороне равнодушным  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку можно  
В любую минуту всегда.  
И если кому-то поможет  
Твоя доброта и дружба твоя  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит  
На свете живешь ты не зря.  
 **Итог занятия.**  
**Учитель:** Наше занятие подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро! **СЛАЙД 20**

(Учитель обращается к плакату на доске). С сегодняшнего дня мы будем записывать все добрые дела в “Тетрадь добрых дел”. Постепенно она превратится в “Книгу добрых дел”. Ведь делать добро - это здорово! К сегодняшнему занятию вы приготовили рисунки, на которых вы нарисовали ваши добрые дела. Они и будут первыми страницами в нашей тетради.

Что надо делать, чтобы наша тетрадь пополнялась? (ответы детей)

Ну, а теперь я предлагаю вам спеть песню кота Леопольда **“Если добрый ты”.** (Исполнение песни детьми)  
Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей  
Но зло творится без труда  
Добро творить трудней.  
Рождает зверя зверь  
Рождает птица птицу  
От доброго - добро   
От злого - зло родится.  
Добро, коль не было б оно мало  
Гораздо лучше, чем большое зло.