Классный час «Мой главный труд – учёба».

1класс 2012-2013

Цель: формировать отношение к учёбе как главному ведущему виду деятельности;

показать учащимся значимость правильной организации учебного труда.

Ведущие качества личности:

-желание учиться с интересом;

-самостоятельность;

-организованность.

Оформление:

1.сигналы-

2.таблички:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дежурство | правила поведения | Быть должны всегда в порядке, наши книжки и тетрадки. | Есть у нас девиз такой: всё, что нужно, - под рукой.  |
| режим дня | домашние задания  |
| дневник | Тема | Цель | НОТ-научнаяорганизациятруда |
| порядок на рабочем месте | Мой главный труд – учёба. |
| - узнать… | - обсудить… | Цель НОТ - научить школьника учиться. |
| аккуратный | организованный |  |

Этапы занятия:

1. Орг. момент

2. Знакомство с темой

3. Цель

4. Расшифровка аббревиатуры НОТ.

5. Игра «Какой ты ученик?» (знаешь ли ты правила)

6. Правила поведения в стихах.

7.Умение организовать своё рабочее место

8.Итоги. Выводы.

**1.Орг. момент.**

Почему у человека бывает разное настроение? Какие причины влияют на настроение? - болезнь

 - не приготовил уроки

 - …

С помощью сигналов покажите: с каким настроением вы пришли сегодня в школу. А какое настроение у вас сейчас?

**2. Знакомство с темой**

Ученик: Мы рады первоклассниками быть,

 Читать учиться, буквы выводить.

 Мы столько в школе узнаём!

 А скоро на каникулы пойдём.

Итак, дети идут в школу. А зачем? - за знаниями

 - хотят учиться

 - хотят много знать

Догадались, о чём будем говорить на классном часе?

Тема : Мой главный труд – учёба.

**3. Если мы будем** говорить об учёбе, то нам не обойтись без этого слова.

(показ таблички с надписью «НОТ»)

Что бы вы хотели узнать? Как вы думаете, чему мы будем учиться на этом занятии?

 Узнавать …

 Обсуждать …

 **Цель:** - узнать, что такое НОТ

 - обсудить трудности в учении и как правильно учиться.

**4. Расшифровка аббревиатуры НОТ.**

Предположите, что обозначает это слово? (…)

Назовите, что должен делать ученик? - выполнять домашние задания

 - хорошо себя вести

 - соблюдать режим дня

 - дежурить

 - аккуратно вести записи в дневнике и в тетрадях

 - соблюдать порядок на рабочем месте

(на доске появляется схема:

 НОТ

 домашние правила режим порядок на дежурство

 задания поведения дня рабочем месте

Учёба – это твой труд!

А успехи твоего труда зависят от правильной его организации.

НОТ- научная организация труда.

Цель НОТ - научить школьника учиться.

Закончите фразу : Теперь я знаю …

**5. Игра «Какой ты ученик?» (знаешь ли ты правила)**

Дети должны выбрать правильные советы (поднимают сигналы)

1. Прийти в школу заранее.
2. На вопрос учителя кричи с места.
3. Опаздывать на уроки.
4. Входящего в класс взрослого приветствуй стоя.
5. Если хочешь ответить, подними руку.
6. Входящему в класс кричи «Привет!»
7. На уроке слушать учителя.
8. Можно перебивать разговор взрослых.
9. В перемены можно бегать по коридору «сломя голову»
10. Не вмешиваться в разговор взрослых.
11. Бегать и играть на спортивной площадке.

**6. Правила поведения в стихах.**

(учитель начинает, дети договаривают недостающие слова)

1. На уроке будь старательным

Будь спокойным и … (внимательным)

1. Всё пиши, не отставая,

Слушай, … (не перебивая)

1. Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё … (понятно)

1. Если хочешь отвечать,

Надо … (руку поднимать)

1. На математике считают,

На перемене … (отдыхают)

1. Будь прилежен на уроке,

Не болтай: ты не … (сорока)

1. Если друг стал отвечать,

Не спеши … (перебивать)

1. А помочь захочешь другу –

Подними спокойно … (руку)

1. Знай: закончится урок,

Коль услышал ты … (звонок)

1. Когда звонок раздался снова,

К уроку будь всегда … (готовым)

Какое правило тебе не всегда удаётся соблюдать? (работают в парах)

**7. Умение организовать своё рабочее место**

Если у ученика на парте всегда порядок, нет лишних предметов, учебники и тетради в обложках, карандаши поточены, есть запасная ручка, то что мы говорим о таком ученике? (аккуратный, организованный, всегда готовый к работе)

Поиграем «Какой ряд лучше приготовился к уроку».

Сложите все принадлежности в портфель.

Будем учиться отбирать необходимые учебные принадлежности, правильно располагать их на парте.

Кто быстрее и удобнее подготовится к следующему уроку, затрачивая при этом минимум времени и усилий. Вы должны знать, какие вещи находятся на парте постоянно, а какие нужно менять в зависимости от следующего урока.

Первый урок –письмо.

Второй – чтение.

Третий – математика.

Победители произносит слова

**« Есть у нас девиз такой: всё, что нужно, - под рукой!»**

или

**« Быть должны всегда в порядке, наши книжки и тетрадки»**.

Для чего надо правильно организовывать своё рабочее место?

**8. Итоги. Выводы.**

Что ценного ты приобрёл сегодня?

Что было важным?

Что удивило?

 А какое настроение у вас сейчас?