Аппликация из ткани.

Цель: Познакомить обучающихся с технологией выполнения аппликации, как видом декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

-сформировать понятие об аппликации, ее видах, технологии выполнения и применения;

-развивать образное мышление, художественный вкус, совершенствовать навыки культуры труда, взаимоконтроля, самостоятельность;

-воспитывать аккуратность, желание создавать эстетические изделия, любовь к труду.

Оборудование: мультимедийная установка, технологические карты, бумага, ткань, клей, карандаши.

Ход занятия.

I.Организационный момент.

II. Беседа по теме.

На протяжении четырёх лет, мы с вами выполняли различные поделки, где использовали: цветную бумагу, салфетки, пластилин, краски, соленое тесто, глину. А на сегодняшнем занятии мы с вами будем создавать аппликацию используя ткань.

Аппликация (от лат. "прикладывание") - распространенный вид декоративно-прикладного искусства. Это способ работы с цветными кусочками различных материалов: бумаги, ткани, кожи, меха, войлока, цветные бусины, бисер, шерстяные нити, металлические чеканные пластины, всевозможная материя (бархат, атлас, шелк)., высушенных листьев. Аппликация из ткани - это разновидность вышивки. Вышивание аппликацией состоит в том, чтобы на определенном фоне из ткани укреплять кусочки другой материи пришиванием или приклеиванием.

III. Творческая деятельность.

Познакомить с техникой выполнения деятельности. *Слайд*

Повторить технику безопасности обращения с ножницами. *Слайд*

Работа выполняется в группе из 2-х человек. Чтобы приступить к работе, необходимо отгадать загадки. По мере отгадывания загадок, учащиеся получают задания.

**Загадки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Четыре колеса,Резиновые шины,Мотор и тормоза…И что это? (Машина) | 2.Может в яблоко залезть,А потом его же съесть:Все, что вкусно, выедаетИ обратно выползает. | 3. Шевелились у цветкаВсе четыре лепестка.Я сорвать его хотел -Он вспорхнул и улетел. |
| 4. В чаще он лесной живет, Сладкоежкою слывет. Летом ест малину, мёд, Лапу зиму всю сосёт. Может громко зареветь, А зовут его….( Медведь) | 5. Спозаранку я встаю, Звонким голосом пою. Травку разгребаю, Зёрна собираю. У меня есть гребешок,  Кто я дети?……(петушок) |  |

 Примерный эскиз работы



 

IV. Выставка работ.

Используемая литература.

1. Технология. Н.А.Цирулик, С.И.Хлебникова 3 класс.
2. Рукоделие.
3. Интернет ресурсы.