**Классный час**

**( 1 класс)**

***Тема:*** ***«Что такое профессия. Какие бывают профессии».***

***Цель:***

* *обобщить знания обучающихся о профессиях*
* *воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий*

***Ход занятия:***

***IОргмомент. Настрой на занятие.***

***II Игра «Аукцион».***

-Кому принадлежат следующие предметы?

\* кисть, краски (художник)

\* расчёска, ножницы (парикмахер)

\* градусник, шприц (врач)

\*ножницы, ткань, игла (швея)

-Какое общее название можно дать этой группе понятий? (профессии)

*Постановка цели:* узнаем что такое профессия и какие бывают профессии.

-Профессия-это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.

-Может ли человек получать профессию сразу, без подготовки? (нет, надо учиться)

-Т. Е. надо потрудиться. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок.

***III Игра «Закончи пословицу».***

Кто не работает … (тот не ест)

Без труда не вынешь и … (рыбку из пруда)

Хочешь есть калачи … (не сиди на печи)

Труд человека кормит … (а лень портит)

***IV Отгадывание загадок.***

-А теперь проверим. Знаете ли вы профессии:

1) Кто по рельсам-по путям

 Поезда приводит к нам? (машинист)

2) Ставят ловких две руки

 Каблуки на башмаки

 И набойки на каблук-

 Тоже дело этих рук. (сапожник)

3) Зарю поёт селу петух-

 Коров на луг ведёт … (пастух)

4) Детских песенок куплеты

 Сочиняют нам … (поэты)

И сегодня у нас в гостях удомельские поэты: Брюквина Г. А. и Северова Т. В. Они расскажут о профессии поэта и познакомят нас со своим творчеством.

***V Выступление гостей.***

***VI Итог занятия.***

-Какая профессия самая важная?

- Можно ли обойтись нам без какой-либо из профессий?

*Все профессии переворошив,*

*Намотай на ус-*

*Все работы хороши,*

 *Выбирай на вкус.*