**Внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества**

 **«По морям, по волнам»**

**Возраст**: 9-10 лет

**Цель:** организация досуга детей

**Задачи:**

-воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к Российской армии;

 -развитие мышления, воображения, ловкости;

-установление дружеских отношений между детьми и взрослыми, привлечение родителей для участия в организации досуга детей.

**Оборудование:**

Бескозырки, гюйсы (морские воротники) для каждого члена экипажа;2 халата для судовых врачей; 2 фартука и 2 поварских колпака для коков; 4 тарелки; 2 ложки; 2 ножа; 2 стакана; 6 картофелин; 8 кеглей; 2 повязки, судейский свисток; буквы на картоне, составляющие названия кораблей, 2 листа ватмана с числами; 2 табуретки; 4 пары кед.

**Ход игры**

**Ведущий:** 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества! Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы.

**Ведущий:** Игра, которая пройдет сегодня, посвящена военно-морскому флоту и называется «По морям, по волнам». Сегодня вы, ребята, проверите себя на силу и выносливость, смекалку и находчивость. Ну, а девочки и мамы – наши прекрасные дамы - будут поддерживать вас в вашем стремлении завоевать победу

Немного тех, кто в море побывал,

Ведь море любит сильных и отважных.

А морякам, кто испытал девятый вал.

На суше ничего уже не страшно.

И вам, друзья, сегодня предстоит

Преодолеть большие испытания.

Конечно же, сильнейший победит.

Сильнейший в ловкости, смекалке и знаниях!

**Ведущий.** Два корабля отправляются в плавание. Для того чтобы они успешно совершили это плавание, их нужно укомплектовать опытными командами мореплавателей. Свистать всех наверх! *(представители команд выходят в центр класса)*

**Примерный состав экипажа:**

1. капитан корабля

2. механик

3. судовой врач

4. радист

5. кок

6. матросы

**Конкурс «Знакомство»**

**В.**Сначала мы познакомимся с названием кораблей(*по сигналу ведущего капитаны берут со стульев листки с буквами, быстро раздают членам своих команд, и те, держа листки перед собой, составляют из букв названия своих кораблей.)*

**В**. Чтобы пройти с причала на корабль, нужно хорошо уметь выполнять строевые команды, уметь ходить в строю. Я буду подавать команды: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», «Шагом марш!»- а вы их выполняйте *(команды выполняют названные действия.)*

**Конкурс механиков.**

**В.** Вот и состоялась наше знакомство с экипажами кораблей. Они заняли свои места. Теперь осталось только заполнить баки для горючего – и можно отправляться в далекий путь.

Посмотрим, как наши механики справятся с этой задачей. Каждый механик в течение одной минуты должен наполнить бак горючим, перенося ложкой воду в стакан, находящийся на расстоянии 5-6 метров *(у каждого механика вода подкрашена, чтобы точнее определить результат)*

**Конкурс коков**

**В**. Из открытого иллюминатора камбуза по палубе разносится аппетитный запах. Заглянем в иллюминатор: коки готовят обед. Посмотрим на их умение готовить *(коки садятся на стулья друг к другу спиной. Перед ними ставят табуретки, тарелки с двумя картофелинами и нож. По сигналу ведущего коки начинают чистить картофель. Можно выполнять такое задание с разными овощами и фруктами, попеременно называя их.)*

**Конкурс матросов.**

**В.** В днище корабля появилась течь, в трюмы хлынула вода, уровень ее постоянно повышается. Своевременное устранение угрозы, нависшей над судном, зависит от того, насколько правильно организует команда работу насосов *(матросы должны показать, как работают насосы. Они встают спиной друг к другу и сцепляют руки, согнув их в локтях. Не разъединяя рук, они садятся на палубу и вытягивают ноги. После этого они должны встать. Побеждают те, кто сделает это упражнение большее количество раз за одну минуту)*

Частушки (приложение 1)

**Конкурс судовых врачей.**

**В.** Состояние здоровья экипажей зависит от знания и опыта судовых врачей, от их умения вовремя правильно определять болезнь и назначать нужное лечение *(проводится конкурс врачей . Надо за 1 минуту назвать как можно больше медицинских предметов и предметов медицинского оборудования.)*

**Конкурс радистов.**

**В.** Как правило, судовых радистов отличает память и внимание. В течение 3 минут радисты должны составить как можно больше слов из букв следующих слов: кораблекрушение, мореплаватель

«Песня о папе» (приложение 2)

**Конкурс «Человек за бортом!».**

*(члены команд, возглавляемые капитанами, бросаются к спасательным кругам у мачты. Каждый участник, начиная с капитана, надевает на себя спасательный круг, проходит через него и передает следующему.)*

**Конкурс капитанов.**

*(за одну минуту капитан каждой команды должен написать или рассказать содержательную историю на морскую тему.)*

**Конкурс болельщиков.**

*(болельщикам отгадывают загадки) приложение 3*

**Итог игры.**

*Жюри объявляет итоги. Награждается команда - победительница.*

*Девочки читают стихи (приложение4)*

Приложение 1

НАЧИНАЕМ ПЕТЬ ЧАСТУШКИ,

ПРОСИМ НЕ СМЕЯТЬСЯ.

НЕ СМОТРИТЕ ТАК НА НАС -

МОЖЕМ ЗАСТЕСНЯТЬСЯ!

МЫ ПОЕМ ДЛЯ ВАС СЕГОДНЯ,

И МОТИВ У НАС ОДИН,

С ДВАДЦАТЬ ТРЕТЬИМ ВАС ПОЗДРАВИТЬ

ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ МЫ ХОТИМ!

В НАШЕМ КЛАССЕ КАЖДЫЙ МАЛЬЧИК

ОЧЕНЬ ЛОВОК И КРАСИВ,

ПОТОМУ ТАК РАД, КОНЕЧНО,

ВЕСЬ НАШ ЖЕНСКИЙ КОЛЛЕКТИВ!

В НАШЕМ КЛАССЕ ВСЕ МАЛЬЧИШКИ

ЛЮБЯТ ОТЛИЧИТЬСЯ.

КТО РИСУЕТ, КТО ПОЕТ,

КТО-ТО ВЕСЕЛИТСЯ!

НА УРОКАХ НЕ ЗЕВАЙТЕ,

БУДЬТЕ ВСЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ,

И ХОРОШИЕ ОЦЕНКИ

БУДУТ ОБЯЗАТЕЛЬНО!

РАЗБУДИ МАЛЬЧИШЕК НОЧЬЮ,

В САМОЙ СЕРЕДИНОЧКЕ,

АЛФАВИТ ОНИ РАССКАЖУТ

БЕЗ ОДНОЙ ЗАПИНОЧКИ!

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ УЖ В РАЗГАРЕ,

ЧАСИКИ ЗАТИКАЛИ,

А МАЛЬЧИШКИ-ТО МЕЧТАЮТ:

СНОВА БЫ КАНИКУЛЫ!

ОПОЗДАНЬЯ ВСЕ МАЛЬЧИШКИ

ОБЪЯСНЯЮТ ПРОСТО:

- А УЧИТЬСЯ НА УРОКЕ

НИКОГДА НЕ ПОЗДНО!

НА УРОКАХ ВСЕ МАЛЬЧИШКИ

ДАЖЕ ОЧЕНЬ ХОРОШИ,

А ПРИХОДИТ ПЕРЕМЕНА –

ТЫ ПОЩАДЫ НЕ ИЩИ!

А МАЛЬЧИШКИ НАШИ ОЧЕНЬ

ЛЮБЯТ БЕГАТЬ И ИГРАТЬ.

И УЧИТЬСЯ ОБЕЩАЮТ

НА ЧЕТЫРЕ И НА ПЯТЬ!

ВСЕ ЧАСТУШКИ ПЕРЕПЕЛИ,

ДА, ВОТ ТАК МЫ ХОРОШИ!

ВЫ ПОХЛОПАЙТЕ ДРУЖНЕЕ,

МЫ СТАРАЛИСЬ ОТ ДУШИ!

Приложение 3

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (Море)

Это самый крупный зверь,

Словно лайнер многотонный.

А питается - поверь! -

Только мелочью - планктоном.

Проплывает тут и там

По арктическим морям. (Кит)

Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. (Акула)

Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне. (Морская звезда)

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. (Осьминог)

Объясняю малышу,

Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.

В ватерполо я ловкач

И с детьми играю в мяч. (Дельфин)

 Каждый, кто бывал на море,

С ярким зонтиком знаком.

Из водички и из соли

Состоит он целиком.

Ты в воде его не тронь -

Обжигает, как огонь. (Медуза)

В океане ходим мы,

Словно синие холмы.

Океан - наш дом родной,

В нем немало миль.

В шторм идем большой стеной,

Утихаем в штиль. (Волны)

В море только под водой

Можно встретиться с землей.

Тут лежат морские звезды,

Камешки, песок.

Где-то близко ходит грозный,

Важный осьминог.

И погибшие суда

Опускаются сюда. (Дно)

Можем быть и храбрыми.

Окружает нас вода,

В ней мы дышим жабрами.

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям. (Рыбы)

В море я всегда солена,

А в реке я пресна.

Лишь в пустыне раскаленной

Мне совсем не место. (Вода)

Приложение 4

 1.День сегодня не простой.
 Мы сегодня празднуем
 Всем народом торжество-
 День Российской Армии!
 В этот день поздравим мы
 Наших пап и дедушек,
 Всех защитников страны,

 Наших милых мальчиков!

2. Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

3. Мы с этим праздником мужским,
Февральским, всех вас поздравляем!
Быть в жизни на коне, лихим,
В душе быть ангелом желаем!

4.Мы мальчиков всех поздравляем,
От всей души мы им желаем.
Сегодня праздник для мужчин,
В году бывает он один.

5.Мы любим мальчиков своих,
Таких родных и озорных,
Не променяем на других,
Таких веселых и крутых.

6.Вы-наша классная опора,
Не начинайте только спора:
Кто красивее и сильней,
Мы обойдемся без речей.

7.Для нас вы все, как на подбор,
Ну, например, как тот забор,
Вернее рыцари в доспехах
И добиваетесь успехов.

8.А мы мальчишкам все прощаем
И все обиды забываем.
Давайте, будем дружно жить
И школьной дружбой дорожить.

9.Сегодня отдых вам дадим,
За всеми вами мы следим.
Списать хотите? Так скажите,
Украдкой лучше не смотрите.

10.Вам зрение портить ни к чему,
Косите взглядом почему?
Вы улыбнитесь, намекните...
Диктант, контрольная - смотрите.

11.Нам с вами очень повезло,
Не нужно делать нам на зло.
Мальчишки, милые, родные!
Мы поздравляем, дорогие!