**Цель:** дать понятие о настоящей бескорыстной дружбе на примере прочитанных рассказов, с помощью толкового словаря Ожегова воспитывать взаимоуважение.

**Задачи:**

* сформировать понятие «друг», «дружба»;
* воспитывать уважение друг к другу;
* развивать умение аргументировать свою точку зрения;
* формировать нравственные качества учащихся: умение дружить и беречь дружбу;
* показать, что человек не может жить один.

**Оборудование:**

* рассказ Н.Чабаевского «Одинаковые» на карточке;
* запись караоке – песни «Песня о дружбе»;
* ватман, цветные карандаши, ножницы, фломастеры, цветная бумага, клей;
* карточки со словами;
* толковые словари;
* бабочки из цветной бумаги.

**Подготовительная работа:**

* повторение песни «Песня о дружбе».Сл.В.Потоцкого, муз.В.Иванова;
* рисунки друзей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

***Организационный момент***

- Сегодня у нас интересная и серьезная тема классного часа.

- Отгадайте загадку:

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост

Чудо-мастер смастерил

Мост высокий без перил.*(радуга)*

- Радуга у нас буде на ватмане.

***Определение учениками темы классного часа***

- Ребята, вам нужно взять цветные карандаши и раскрасить радугу. Сделав это, вы сможете прочитать тему, которая написана воском на ватмане.

- Что у вас получилось?

- Так о чем мы будем говорить?

***Работа над понятием «дружба»***

А) - Так что значит «Дружба»? Начните со слов «Дружба – это ….»

Б) - Найдите в толковых словарях значение слова «дружба» и продолжите начало предложения на листках.

В) – Владимир Даль в своем толковом словаре лал свое определение слову «дружба». ДРУЖБА – ЭТО БЕСКОРЫСТНАЯ СТОЙКАЯ ПРИЯЗНЬ.

- На первое место ученый поставил БЕСКОРЫСТИЕ. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе сделал что-нибудь хорошее, не потому, что тебе выгодно.

- А чего люди дружат? (он нравится, он тебе близок, у тебя с ним общие интересы, взгляды)

- К сожалению, есть люди, которые выбирают себе друга за «красивые глаза». Например: не умеет красиво одеваться, я не буду с ней дружить.

- У таких людей могут быть настоящие друзья?

- Какое прекрасное слово ДРУЖБА! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым интересно играть в снежки, смотреть мультфильм, посекретничать с ним.

***Обсуждение проблемной ситуации***

- Какие мультфильмы и рассказы, стихи вы читали о дружбе? (Маугли и Балу, Львенок и Черепаха, Крокодил Гена и Чебурашка)

***Самостоятельное чтение рассказа «Одинаковые». Чтение вслух одного из учеников.***

*Жили две неразлучные подруги. Обе они походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.*

*- Мы во всем, во всем одинаковые, - с гордостью говорили девочки.*

*Но однажды Соня прибежала домой и похвасталась маме:*

*- Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже неодинаковые….*

*Мама внимательно посмотрела на дочку, потом грустно сказала:*

*- Да, ты стала хуже…*

*- Я??? – но ведь тройку получила не я!!!*

*Мама ответила:*

*- тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!!!*

ВОПРОСЫ:

1. За что мама осудила Соню?
2. Что бы вы сказали Соне?
3. Как ей надо было поступить?

***Черты характера настоящего друга***

- Какими же качествами должен обладать настоящий друг?

- Предлагаю вам обвести свою ладонь на цветной бумаге, вырезать, написать на получившейся ладони качество, которым должен обладать настоящий друг, приклеить на плакат с радугой.

- Прочитайте, что получилось?

***Законы дружбы***

- Давайте попробуем придумать законы дружбы в нашем классе, т.е. свое понимание, что можно, а чего нельзя в дружбе. Каждый из вас на цветных бабочках напишет закон дружбы.

- Приклейте на ватман своих бабочек.

- Прочитайте, что получилось?

- Если вы будете соблюдать законы дружбы, то станете настоящими друзьями.

***Подведение итогов***

- Посмотрите как красиво получилось! Так вот, что такое настоящая дружба! Какое это надежное слово ДРУЖБА! Дружить можно и в классе, и в семье.

- Дружба бывает крепкой, если у вас одинаковые интересы, игры, если они отзывчивые и добрые.

-Если вам понравился классный час и вы провели интересно время, то громко похлопайте и улыбнитесь друг другу.

- Давайте будем помогать друг другу и все недоразумения решать мирным путем.

***Исполнение песни «Песня о дружбе»***

Филиал МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» Ютазинского МР РТ,

«Алабакульская НОШ» Ютазинского МР РТ

**Классный час в 1 и 3 классах**

Классный руководитель:

Р.М.Миргалимова

***Рассказ «Одинаковые» Н.Чабаевского***

Жили две неразлучные подруги. Обе они походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.

- Мы во всем, во всем одинаковые, - с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже неодинаковые….

Мама внимательно посмотрела на дочку, потом грустно сказала:

- Да, ты стала хуже…

- Я??? – но ведь тройку получила не я!!!

Мама ответила:

- тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!!!