***План военно-патриотического мероприятия «Это не должно повториться…»***

1. Акция «Цветы неизвестному солдату» (выход к мемориалу и возложение цветов).
2. Рассказ с элементами инсценировки «Если б не было войны…».
3. Чаепитие с рассказами воспитанников и педагогов о родственниках, участвовавших в Великой отечественной войне.
4. Выставка «Памяти героев в нашей семье» (фотографии, медали, грамоты, благодарственные письма военных лет, письма с фронта и т.п.).
5. Просмотр фильма «Небесный тихоход».
6. Итоговая беседа по просмотренному фильму.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Время | Действия воспитанников | Действия педагога |
| I.Орг. момент | Воспитанники собираются у Дома творчества.  Инструктаж по ПДД:  Приблизившись к дороге, остановитесь, подождите, пока педагог выйдет на проезжую часть. Начинайте переходить дорогу только по сигналу педагога. Не стоит бежать – вы можете упасть и получить травму. Перейдя на другую сторону, вновь постройтесь в организованную колонну по двое и дождитесь педагога. Только потом продолжайте спокойно движение. | 10 | Образуют пары, строятся в организованную колонну, слушают инструктаж по ПДД | Помогает воспитанникам построиться, проводит инструктаж по ПДД |
| II.Основной этап  1. Акция «Цветы неизвестному солдату» | Воспитанники выходят к мемориалу, образуют полукруг.  Педагог:  - Каждый год наш народ проникновенно кланяется великим тем годам, хотя прошло уже более полувека, потому что время не властно предать их забвению.  Воспитанник:  - Мы здесь с тобой не потому, что дата,  Как злой осколок, память жжёт в груди.  К могиле неизвестного солдата  Ты в праздники и в будни приходи.  Он защитил тебя, на поле боя  Упал, ни шагу не ступив назад.  И имя есть у этого героя –  Великой Армии простой солдат.  Педагог:  - В память об этих героях я прошу вас, ребята, возложить цветы к мемориалу.  Давно умолк войны набат,  Цветут цветы в родном краю,  Но будет вечно спать солдат,  Что смертью храбрых пал в бою.  Он сохранил тебе и мне,  И человечеству всему,  Покой и счастье мирных дней…  За всё – земной поклон ему!  Возвращаются в Дом творчества | 15 | Идут к мемориалу  Слушают  Строятся, идут в ДДТ | сопровождает воспитанников  рассказывает, декламирует  Помогает воспитанникам, сопровождает |
| 2. Рассказ с элементами инсценировки «Если б не было войны…» | Звучит фонограмма «Вставай страна огромная…»  К столу выходит женщина в платке, присаживается, сзади становится девочка, кладёт руки на плечи женщине-матери.  Педагог: 22 июня 1941 года началась Великая отечественная война. Весь наш народ поднялся на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. В военкоматы выстраивались очереди, на фронт уходили прямо со школьной скамьи. Поток добровольцев не иссякал всю войну.  Звучит фонограмма «А значит нам нужна одна победа»  Девочка:  Ах, война, что ж ты сделала, подлая: стали тихими наши дворы, наши мальчики головы подняли, повзрослели они до поры, на пороге едва помаячили и ушли за солдатом солдат... До свидания, мальчики! Мальчики, постарайтесь вернуться назад.  Женщина-мать:  Ещё вчера ему семнадцать было –  Сегодня он ушёл в военкомат.  Сынок, я буду ждать тебя, мой милый,  Сынок, вернись, пожалуйста, живым назад.  Тебя сама таким я воспитала,  Россия, родина, у всех у нас одна.  И с тысячи вокзалов вместе с плачем  Летели к солнцу ваши имена.  Женщина-мать уходит. Девочка садится за стол, что-то пишет огрызком карандаша при свете свечи.  Звучит «Лунная соната»  Педагог: в августе 1941 года Ленинград (так назывался Санкт-Петербург с 1924 по 1991 год) оказался в блокаде, то есть в кольце фашистских войск. Связь города со страной по суше прервалась. На Ленинград обрушился голод. Единственным продуктом был хлеб, но и его не хватало. Люди гибли от бомбёжек, артобстрелов, холода и голода.  Птицы смерти в зените стоят.  Кто идёт выручать Ленинград?  Не шумите вокруг – он дышит,  Он живой ещё, он всё слышит.  Как из недр его вопли: «Хлеба!» -  До седьмого доходят неба…  Но безжалостна эта твердь,  И глядит из всех окон смерть.  Девочка:  Я – ленинградская школьница- Таня Савичева. Таких как я было очень много. Во время блокады я вела дневник. Вот записи из него: Женя умерла 28 декабря в 12.30 утра. женя – это моя сестра.  Бабушка умерла 25 января в 3 часа. 1942 год.  Лёка умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 год. Лёка – это мой брат.  Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год.  Дядя Лёша – 10 мая в 4 часа дня. 1942 год.  Мама – 13 мая в 7.30 утра. 1942 год.  Савичевы умерли. Осталась одна Таня.  Задувает свечу, уходит.  Педагог: 900 дней и ночей Ленинград был оторван от Большой земли.  Суточная норма хлеба в декабре 1941 года составляла 250 граммов рабочим, всем остальным – 125 граммов. Хлеб был чёрный, клейкий, похожий на глину.  После Сталинградской битвы произошёл главный поворот в войне. Это была великая Победа нашего народа. Был освобождён Ростов-на-Дону, снята блокада Ленинграда. советские войска гнали гитлеровские всё дальше и дальше. Наконец, Берлин пал. 9 мая 1945 года в Москве на Красной площади грянул невиданный доселе салют долгожданной победы.  Звучит «Майский вальс». | 15 | Слушают  инсценируют  слушают  воспринимают  декламируют  воспринимают  инсценируют  слушают  воспринимают  Рассказывает  воспринимают | рассказывает  декламирует  рассказывает  декламирует  рассказывает |
| 3. Чаепитие | Чаепитие с рассказами воспитанников и педагогов о родственниках, участвовавших в Великой отечественной войне. | 30 | рассказывают  воспринимают | рассказывает |
| 4. Выставка | Педагог приглашает воспитанников познакомиться с экспонатами выставки «Памяти героев в нашей семье» (фотографии, медали, грамоты, благодарственные письма военных лет, письма с фронта и т.п.). | 10 | просматривают | рассказывает |
| 5. Просмотр фильма | Просмотр фильма «Небесный тихоход». | 40 | просматривают |  |
| III. Итог | Итоговая беседа по просмотренному фильму. | 10 | беседуют | сопровождает беседу |