***3класс***

***подготовила Ефремова Л.А.***

***КВН***

***«Все работы хороши!»***

*Цели:*

1.     Расширять представление детей о мире профессий.

2.     Формировать учебно-познавательные мотивы, возможность испытать себя в приближенной к реальности, игровой ситуации.

3.     Развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся

4.     Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

*Ход мероприятия*

*Вступительное слово - ученик*

Я не знаю пока, кем я стану?  
И куда я работать пойду.   
То мне хочется стать капитаном,   
То командовать башенным краном,   
То возить на машине руду…   
Я хочу быть шофером, актером,   
Взрывником и электромонтером,   
А еще маляром, кузнецом   
И всемирно известным певцом!   
Сколько в мире различных профессий,   
Необычных и важных работ?   
И бурильщиком быть интересно,   
И водить грузовой самолет.   
Я позднее решу, кем я буду.   
Столько разного в мире всего…   
Не люблю только мыть я посуду   
И не делать совсем ничего!

- Добрый день дорогие ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые. Вы все прекрасно знаете, что каждый человек на земле от мала до велика, должен трудиться. Труд есть, был и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Пройдут школьные годы, и перед вами встанет серьезный вопрос “Кем быть?” Каждый из вас выберет профессию по душе и мы, взрослые, должны помочь в этом. Наш праздник-игра, который мы назвали «Все работы хороши» - маленькая частица этой большой работы. Каждая профессия хороша по-своему.

… Мы начинаем КВН!

- Команды готовы? В Клубе весёлых и находчивых соревнуются две команды: команда

3»а» класса - «Красные», 3»б» класса - «Зелёные».

**Первый конкурс – «Разминка»**

Образуйте женский род от следующих профессий:

1-я команда –писатель, пианист;

2-я команда – певец, портной;

За каждое верное слово команда получает одно очко.

 Итальянский писатель Джанни Родари утверждает, что каждая профессия имеет даже свой запах.

У каждого дела   
Запах особый:   
В булочной пахнет   
Тестом и сдобой.   
Мимо столярной   
Идешь мастерской –   
Стружкою пахнет   
И свежей доской.   
Пахнет маляр   
Скипидаром и краской.   
Пахнет стекольщик   
Оконной замазкой.   
Куртка шофера   
Пахнет бензином.   
Блуза рабочего –   
Маслом машинным.   
Пахнет кондитер   
Орехом мускатным.   
Доктор в халате –   
Лекарством приятным.   
Рыхлой землею,   
Полем и лугом   
Пахнет крестьянин,   
Идущий за плугом.   
Рыбой и морем   
Пахнет рыбак.   
Только безделье   
Не пахнет никак.   
Сколько ни душится   
Лодырь богатый, –   
Очень неважно   
Он пахнет, ребята!

**Второй конкурс – «Начинай на букву « П»и «М»**

1 команда- на «П»

2 команда- на «М»

Команды друг за другом называют по одной профессии, которая начинается на букву П и М Выигрывает в этом конкурсе та команда, которая назовет профессию последней.

(Плотник, пекарь, почтальон, парикмахер, программист, продавец, певец, портной, пианист, поэт)

Команда, выбывшая первой, получает 1 очко, команда-победительница – 2 очка.

Во время подготовки команд:

**Сценка «3 подруги»**

*3 подруги в день весенний*

*Были в милом настроении.*

*На скамейке ворковали*

*И о будущем мечтали.*

- Вот когда я подрасту

Сразу замуж я пойду.

Мужа выберу как папа,

Чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать,

Буду в небе я летать.

Стюардессой стать хочу,

В самолёте полечу.

- Ты не отвлекайся, Юля,

Что там дальше, не забыла?

- А потом я стану мамой.

И скажу тебе я прямо,

Что своих детей, Наташа,

Я не буду пичкать кашей.

Буду их водить в кино,

Покупать им эскимо…

- Вот твоей бы дочкой стать…

- Можно только помечтать!

- Я ж хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать.

Чтоб цветы всегда дарили,

Обо мне лишь говорили,

Чтоб меня в кино снимали,

Роли главные давали.

Много б денег получала,

Что хочу – всё покупала.

Вика, почему же ты молчишь?

Ничего не говоришь?

- В школе буду я учиться,

Обещаю не лениться.

Потому, как подрасту –

Стать учёной я хочу.

И компьютер изучить,

С математикой дружить,

Географией владеть,

Чтобы мир весь посмотреть.

Геометрию и русский,

Биологию, французский

В школе надо изучить,

Чтобы самой умной быть.

Вот такие наши дети.

Всё хотят познать на свете.

Пожелаем им удачи,

Чтоб решили все задачи

**Третий конкурс – «Отгадай-ка»**

Командам загадки загадываются по очереди

1 команда

В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день.

2 команда

*(Бухгалтер.)*

Он по крышам ходит смело –

У него такое дело.

В дымоход с ершом ныряет

И от сажи нас спасает.

1 команда

*(Трубочист.)*

Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек

В гости ждёт лесных зверюшек.

2 команда

*(Лесник.)*

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам!

1 команда

(Библиотекарь)

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - …

2 команда

*(Шофёр.)*

Занят важной он работой:

Урожай – его забота,

Чтоб сумели уродиться

Рожь, овёс или пшеница.

*(Агроном.)*

За верный ответ команда получает одно очко

**Четвёртый конкурс – «Узнавай-ка»**

Ведущий прикрепляет карточку с названием профессии одному из участников. Остальные должны изобразить эту профессию так, чтобы участник с карточкой на спине угадал, что написано на листочке.  
Профессии: 1 - секретарь, 2 - директор магазина, 3 - учитель математики, 4 - парикмахер, 5 - газоэлектросварщик, 7 - священнослужитель, 8 - телеведущий, 9 – продавец, 10 – ювелир, 11 – программист.

ИГРА со зрителями «Правда ли?»

Если вопрос поставлен правильно - хлопаем в ладоши, если в вопросе содержится ошибка, топаем ногами.

* Правда ли, что пекарь доит корову?
* Правда ли, что танкист перевозит людей?
* Правда ли, что кочегар топит печь?
* Правда ли, что свинарка лечит поросят?
* Правда ли, что маляр красит стены?
* Правда ли, что кондуктор продает билеты?
* Правда ли, что стюардесса стрижет волосы?
* Правда ли, что клоун работает в бане?
* Правда ли, что модель демонстрирует одежду?
* Правда ли, что кондитер печет торты и пирожные?
* Правда ли, что бухгалтер пишет картины?

**Пятый конкурс – «Исправляй-ка», конкурс капитанов команд.**

 Задание для капитанов команд. Капитаны команд должны поменять, если нужно, местами выделенные слова.

 Капитан «Красной» команды: Составы водит *тракторист.*

Землю пашет *машинист*

.

Капитан «Зелёной» команды: Изготовит стол *маляр.*

А покрасит стол *столяр.*

Верный ответ оценивается в одно очко.

Во время подготовки ученик читает

Как мы уже сегодня с вами узнали, у каждой профессии есть свой запах. Но профессии можно различить и по цвету.

Цвет свой особый   
У каждого дела.   
Вот перед вами   
Булочник белый.   
Белые волосы,   
Брови, ресницы.   
Утром встает он   
Раньше, чем птицы.   
Черный у топки   
Стоит кочегар.   
Всеми цветами   
Сверкает маляр.   
В синей спецовке –   
Под цвет небосвода –   
Ходит рабочий   
Под сводом завода.

**Шестой конкурс – «Обгоняй-ка».**

Задача команд в этом конкурсе – как можно быстрее по описанию профессии определить, что это за профессия.

Если ответ верный – команда зарабатывает одно очко.

1. Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия книжек самую интересную, с самыми красивыми картинками? Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит, что ты больше любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или весёлые стихи? И подведёт тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки. *(Библиотекарь.)*

2. Заболел щенок. Ещё вчера он звонко лаял и грыз папины шлёпанцы. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Положил свою грустную мордочку на лапы и лежит безучастный ко всему. Как помочь твоему другу, знает врач, который лечит животных. Он внимательно осмотрит больного щенка, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство. *(Ветеринар.)*

3. Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают её лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей. И конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение. *(Водолаз.)*

4. Кажется, что лес растёт сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва заметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря повалила деревья, где появилось множество насекомых – вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери и птицы здесь живут. *(Лесник.)*

5. Чтобы люди были одеты нарядно и непохоже друг на друга, трудится этот человек. Он изобретает новую красивую одежду, в которой удобно работать и заниматься спортом, приятно пойти в гости и на прогулку. Выдумать новый костюм, какого ещё не было и какой понравится покупателям очень трудно. Он, придумав костюм, рисует его карандашом. Этот рисунок называется эскизом. По готовому эскизу другие специалисты сделают выкройку модели и сошьют новый наряд. *(Модельер.)*

**Седьмой конкурс- «Собери пословицу»**

(На полосках бумаги написаны пословицы, разрезаны пополам и перепутаны. Комплекты таких листочков в конвертах лежат на столах.)

Без дела жить, только небо коптить.

Кто рано встает, тому Бог подает.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Была бы охота, а работа найдется.

Взялся за гуж, не говори, что не дюж.

Глаза страшатся, а руки делают.

Есть терпенье – будет и уменье

Кто не работает, тот и не ест.

Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

Что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.

Не боги горшки обжигают.

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

За каждую правильную пословицу присваивается 1 балл.

ЧАСТУШКИ О ТРУДЕ И ПРОФЕССИЯХ

Говорю я всем знакомым,

Что хочу быть *астрономом*.

Не люблю я ночью спать,

Лучше звёзды изучать.

                  \*\*\*

Я люблю перед всем классом

На уроках отвечать.

Этот опыт пригодится –

Я хочу *артисткой* стать!

                  \*\*\*

Если, Петя, ты потом

Будешь *депутатом*,

То дневник твой может стать

Жутким компроматом!

                  \*\*\*

- Пожалей меня, мамуля,

Дай мне школу пропустить!

- Ты ж, сыночек, там *директор,*

Должен ты на месте быть!

                  \*\*\*

Я решил, что ни к чему

Боксом заниматься –

Стану я *зубным врачом*,

Все его боятся.

                  \*\*\*

Стану *мастером по стрижке*

И Лариске отомщу –

Обстригу аж под мальчишку,

А потом тогда прощу.

                  \*\*\*

На гимнастику хожу,

Ем лишь раз в неделю.

По секрету вам скажу:

Стать хочу *моделью.*

Стихотворение читает ученица

Подумайте, что было бы,

Когда сказал портной:

Устрою выходной!

-Шить платья мне не хочется,

И все б портные в городе

За ним ушли б домой

Ходили бы люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

- Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Ни стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал шофер:

- Возить людей не хочется!

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,

Рабочие на фабрики

Ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы:

-Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется,

Я в школу не приду!

Тетради и учебники.

Валялись бы в пыли

А вы бы неучеными

До старости росли.

Подумайте, какая бы

Случилась вдруг беда!

Но только так не сделает

Никто и никогда

И люди не откажутся

От нужного труда:

Учитель обязательно

Придет на утро в класс

И пекари старательно

Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят

Что им не поручи,

Портные и сапожники,

Шоферы и врачи.

Мы все семьею дружною

В одной стране живём

И каждый честно трудится

На месте, на своём.

Подводится общий итог игры во время Чтения стихотворения

**Итог мероприятия**