**Игра-праздник « Веселимся всей семьей»**

**Цели мероприятия:**

-способствовать формированию уважительного отношения детей ко всем членам семьи и родителей к своим детям.

-развивать устную речь, память, творческие способности.

**Оформление:**

Выставка детских рисунков «Моя семья», сочинений «Дом, в котором я живу».

**Форма проведения**: час сердечного общения, дети и родители рядом.

(На праздник приглашаются родители в качестве зрителей и участников игры).

**Ход праздника**

**Вступление.**

Учитель рассказывает сказку о первой семье.

«Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

– Куда ты идешь? – спросил старик.

– Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

– Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, – предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

– Посмотри! – сказал старик. – Все мы живем в одном доме; вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мой внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ».

1 ученик:

Гремите громче трубы,

 Звонче звените колокола,

 На встрече нашей сегодня,

 Вся моя семья.

2 ученик:

Всех, кого люблю я,

 И сердцем, и душой

 Сегодня в этом зале

 На празднике со мной.

3 ученик:

Наша мама как весна,

 То как солнце засмеётся,

4 ученик:

То как легкий ветерок

 Головы моей коснется.

5 ученик:

То рассердится слегка,

 Будто тучка набежала.

6 ученик:

То, как радуга, она,

 Поглядишь – и засияла.

7 ученик:

Как заботница – весна,

 Не присядет, не устанет.

8 ученик:

Вот придет она домой,

 И тот час светлее станет.

9 ученик:

Мой папа – красивый и сильный такой,

 Мой папочка – самый-пресамый.

10 ученик:

Он шляпу всегда приподнимет рукой,

 Встречаясь на улице с дамой.

11 ученик:

Я с бабушкой своею

 Дружу давным-давно.

 Она во всех затеях

 Со мною заодно.

12 ученик:

Я с ней не знаю скуки:

 И все мне любо в ней.

 Но бабушкины руки

 Люблю всего сильней.

13 ученик:

Наш дедушка не любит тени,

 Он любит солнышка тепло.

14 ученик:

Дрожат у старого колени,

 Ходить бедняге тяжело.

15 ученик:

Но без него мы жить не можем,

 Он не чужой, он наш – родной.

16 ученик:

Он выйдет, мы ему поможем,

 Поставим стульчик раскладной.

17 ученик:

И хорошенечко усадим,

 Укроем ноги, а потом

 Седую бороду разгладим

 Или косички заплетем.

2 страница «Танцевальная».

(Дети исполняют танец «Потанцуй со мной дружок»).

3 страница «Песенная».

(Мальчики исполняют частушки).

Откровенные ребята,

 Не умеем мы тужить.

 Без частушек, прибауток

 Нам и суток не прожить.

Вова пол натер до блеска,

 Приготовил винегрет.

 Ищет мама, что же сделать,

 Никакой работы нет.

Ты спляши-ка нам, Андрюша,

 Не жалей ботиночек.

 Расскажи, хороших сколько

 Получил оценочек.

Я читаю очень быстро,

 В школе все гордятся мной.

 Ни один мальчишка в классе

 Не угонится за мной.

Мы пропели вам частушки

 Хорошо ли, плохо ли,

 А теперь мы вас попросим,

 Чтобы вы похлопали.

4 страница «Поиграем-подумаем».

(Игра проводится между детьми и родителями, включает в себя элементы игр «Счастливый случай», «Устами младенца»).

**I тур: «Дружно всей командой».**

Каждой команде задается по пять вопросов.

Вопросы 1-ой команде «Дети»:

Домашний Дед Мороз?

Прическа для длинных волос у девочки?

Кто в половодье спасал зайцев?

Дом собаки?

Суп рыбака?

Вопросы 2-ой команде «Родители»:

Корова в детстве?

Покрывало на стол?

Что идет, не двигаясь с места?

Дом для денег?

«Клёвое дело».

**II тур: «По страницам учебников».**

У ведущего вопросы записаны на листках. Представители команд получают вопросы, обсуждают всей командой и дают ответы.

Вопросы по русскому языку.

Назовите одним словом. Эти слова на одно правило. Какое?

Вопросы 1-ой команде «Дети»:

Верхняя одежда девочки, женщины?

То без чего птица не улетит?

Приспособление для сиденья.

Вопросы 2-ой команде «Родители»:

Помещение в школе?

Популярная игра на льду?

Вид городского транспорта?

Вопросы по математике.

Вопрос 1-й команде «Дети»: Одно яйцо варится 10 минут. Сколько минут варятся 4 яйца?

Вопрос 2-й команде «Родители»: Полтора лимона стоят полтора рубля. Сколько стоят 10 лимонов?

Вопросы по чтению.

Вопросы 1-й команде «Дети»:

Кто был другом крокодила Гены?

Кто из героев был обманут в стране Дураков и в каком месте?

Вопросы 2-й команде «Родители»:

Какое «ученое звание» имел Карабас-Барабас?

Кто из литературных героев провел 28 лет на необитаемом острове?

**III тур: «Отвечаю я один».**

Каждому игроку задается один вопрос.

Вопросы 1-й команде «Дети»:

Отпечаток на снегу? Песке?

Птичий дом в лесу.

Героиня русской сказки, девочка из снега?

Нос птицы.

Дом для учебников?

12 месяцев по-другому?

Жилище Бабы Яги?

Вопросы 2-й команде «Родители»:

Квартирный петух?

Дубовый лес?

В каком месяце есть 29 дней?

Украшение верблюда?

Старик-джинн из сказки?

Отец деревянного мальчика?

Глаза дома?

**IV тур: «Путешествие в сказку».**

Кто это? Что это?

Вопросы 1-й команде «Дети»:

С помощью этого предмета можно смастерить замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок.

Личный транспорт Бабы Яги?

Вопросы 2-й команде «Родители»:

С помощью этого предмета главный герой сказки нашел своё счастье – молодую жену, которая была заколдована.

Девочка с голубыми волосами, которая любила воспитывать непослушных мальчиков.

**V тур: «Рассуждалки».**

Вопросы 1-й команде «Дети»:

Они такие маленькие, что их не видно.

Они прячутся под грязными ногтями.

От них можно заболеть.

Вопросы 2-ой команде «Родители»:

Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё давно забыли.

Она помогает стать настоящим человеком.

Когда неправильно поступаешь, или кого-нибудь обидишь, она тебя мучает.

Подведение итогов.

Дети вручают родителям подарки-поделки.

Час общения заканчивается совместным чаепитием.

Используемая литература.

Родительские собрания в начальной школе. Составители Волжанина Т.А. и др. Волгоград: «Учитель», 2005.

Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. – М.: «Вако», 2002.