|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Внеклассное мероприятие «Моя семья»******Цель: формировать положительное отношение к членам семьи, воспитывать заботливое отношение к ним, чувство доверия и сплочённости и защищённости.*****Ведущий**   **Сегодня мы будем говорить о семье**. Но вы сегодня - не просто зрители.Все вы мои - помощники.Вместе мы будем искать ответ на один вопрос. **Что нужно, чтобы у** **каждого из вас была самая дружная, самая крепкая семья?***Слово ученикам.* ***5-й ученик***Наша мама, как весна,То как солнце засмеется ,То как легкий ветерок ,Головы моей коснется. То рассердится слегка, Будто тучка набежала. То как радуга она -Поглядишь - и засияла.Как заботница - весна, Не присядет, не устанет.Вот придет она домой, Итотчас светлее станет.**6-й ученик**Мой папа - красивый и сильный такой. Мой папочка - самый – пресамый.Он шляпу всегда приподнимет рукой,Встречаясь на улице с дамой. **Ведущий:** Ваши родители всегда будут любить вас и заботиться о вас. Но придет время, когда и вам придется ухаживать за своими родителями. Давайте посмотрим со стороны, как некрасиво поступают со своими родителями некоторые ребята.**Сценка***(Девочка собирается на вечер, примеряет наряды, небрежно бросая не понравившиеся.)***Мама -** Света! Положи вещи на место!**Света** - Мам! Отстань! Не видишь, я тороплюсь?**Мама** - Ты, когда вернешься?**Света** - А что?**Мама** - Ясегодня устала на работе, хотела лечь спать пораньше. А ты свой ключ потеряла. Как дверь откроешь?**Света** - Так тебе и надо! Может, побыстрее мне новый ключ закажешь! Ну ладно, некогда, мне.**Мама** - До свидания, дочка **Ведущий**Понравилась ли вам Света? Почему? ( Потеряла ключ, грубо разговаривает с мамой, вещи не собирает, уходит и не говорит, когда придет. А мама будет ждать, беспокоится.)-Как нужно относиться к родителям?(Уважать, не огорчать, радовать поведением, помогать дома)А кто был с вашими родителями рядом, когда они были такие же маленькие, как вы?**Стихи о бабушках и дедушках**.**7-й ученик**Две бабушки на лавочкеСидели на пригорке.Рассказывали бабушки:«У нас одни пятерки».Друг друга поздравляли,Друг другу жали руки ,Хотя экзамен сдали,Не бабушки, а внуки.**8-й ученик**Ходит в школу на собрание,Варит бабушка бульон.Ей за это каждый месяц Носит деньги почтальон.Если бабушка сказала: «То - не трогай, то - не смей!» Надо слушать, потому что Дом наш держится на ней.**9-й ученик**Наш дедушка не любит тени Он любит солнышка тепло. Дрожат у старого колени, Ходить бедняге тяжело. Но без него мы жить не можем, Он не чужой, он наш - родной. Он выйдет, мы ему поможем: Поставим стульчик раскладной,  И хорошенечко усадим. Укроем ноги, а потом , Седую бороду разгладим Или косички заплетем.  **Ведущий**; А теперь разговор о младших в семье.**10 -ученик**Папа ушел на работу, Мама продукты ушла покупать. И у меня есть забота-Братика в люльке качать.Песню спел я ему и головку погладилНо оказались бессильны слова. Он только одно заладил:Уа, уа, уа. Погода на улице - чудо!Друзья зовут погулять! Но я не могу - я буду Братика в люльке качать. **Сценка***(Два брата дома одни, рисуют)***Старший -** Дай - ка сюда красный карандаш! **Младший** - Отдай, я же им рисуюТебе все равно, чем калякать, а я картину рисую! **Младший** - Ну ладно, возьми! А покажешь картину? **Старший -** Отстань, мелюзга, не мешай. **Ведущий;** Обсудим увиденное. Старший брат силой отбирает карандаш у братика, обижает его.- Поднимите руку, у кого есть братик или сестренка? Как вы к ним относитесь? Что делаете вместе?Правила отношения к младшим: заботиться, играть,общаться. **Ведущий;** Итак, мы увидели, как некрасиво ведут себя некоторые дети в семье. Надеюсь, что таких нет среди вас. А сейчас прочитаем и запомним правила поведения в семье.(**На плакате) Три правила дружной семьи.***1.     Уважай и люби старших.**2.     Позаботься о младших.***3.**  *Помни, ты в семье помощник*.***Стих. Р. Сарби «Договорились»(Инсценирование)***Мая плачет:-  Не хочу я кашу! Мая плачет:-  *Я* себя измажу! Мая плачет-  Не хочу котенку! Мая плачет:-  *Я* хочу сестренку! Запихнула куклу в угол:-  Мне не надо ваших кукол! Мама плачет:-  Что ты за ребенок? Мама плачет:-  Никаких сестренок! Мама плачет: -Вдруг сестренка тоже Будет на тебя похожа!-  Никогда! - сказала мама Хватит мне, что ты упряма Мая просит-Больше я не буду! Мая сразу вымыла посуда Мусор вымела из кухни Мая косы расчесала кукле Грустно спрятала гребенку:- Очень хочется сестренку Мама сразу улыбнулась Мае И сказала:*- Я* не возражаю! РешеноПослушному ребенку Просто надо подарить сестренку Пусть растет такая Как дочурка Мая! **Ведущий:** В старые феодальные времена у каждой знатной семьи был свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции и ценности. Сейчас дети расскажут о своем семейном гербе. ***(Дети рассказывают и показывают семейные гербы)*****Ведущий:** Семья сильна любовью, уважением, традициями и семейными реликвиями. Одной из них, по праву, считается семейный фотоальбом. Ребята принесли свои детские фотографии. **Игра «Узнай одноклассника по детской фотографии.»** (На стене стенд «А это я!») **Ведущий:** О семье много пословиц. Пословицы - это мудрость народа. Они, как жемчужины, украшают и оживляют речь. ***Конкурс пословиц о семье.****Я* буду начинать пословицы, а вы заканчивать.1 .Чти отца с матерью (будет все на скатерти)2.Хорошие дети - радость,(плохие дети - в тягость)Кто еще какую пословицу о семье знает? (Домашнее задание) **Ведущий:** У некоторых из вас есть брат или сестра или братишка или сестренка. И вы, конечно, счастливы. А у кого нет, наверное, хочется иметь их.***Песня «Я у бабушки живу»*****Ведущий:** Иногда между родителями могут быть ссоры. Как вы, дети, чувствуете себя при этом? Что делаете? *Послушайте* ***стих А. Барто «Святая ложь»***Как решила помирить девочка своих родителей?**11-й ученик**Прихожу вчера домой ,Папа - как глухонемой .Ну а мама скажет слово -И у нас молчанье снова. Если папа с мамой в ссоре, *Я* на свете не живу.То я прячусь в коридоре и реву.Но вчера я слезы стерла:-Папа, папа посмотри,Что - то мне попало в горлоИ в груди болит внутри!Тут они вскочили оба:-Ты больна?-А нет озноба?Мама шепчет: Неотложку...Папа просит: «Дай мне ложкуПосмотреть гортань.»-Не волнуйся, перестань...Разберемся мы и сами –Успокойся!- шепчет мама. Помирились... Как я рада!Ставить градусник не надо! **Ведущий:** Скоро праздник - международный женский день 8 марта. Вы, конечно, поздравите своих мама и бабушек, подарите им подарки, сделанные своими руками. Но при этом будет им приятно вдвойне, если скажете добрыеслова ***Пожелания мамам******12-й ученик***Без сна ночей прошло не малоЗабот, тревог не перечесть.Земной поклон вам всем, родные мамы,За то, что вы на свете есть!**13-й ученик**За доброту, за золотые руки. За материнский ваш совет. От всей души мы вам желаем Здоровья, счастья, долгих лет!**Ведущий:**  Как понимаете «золотые руки»?Действительно, мамы ваши не только добрые, заботливые, умные, но и умелые рукодельницы. Какие прекрасные работы мамины на выставке! Вы можете гордиться своими мамами. (Обращает внимание на **выставку «Наша мама-мастерица»**А кто научил рукодельничать ваших мам? Наверное, их мамы - ваши бабушки. Значит, они вдвойне мастерицы. *Пожелания бабушкам* ***14-й ученик***Бабушка моя родная! Я желаю тебе чая, Пышных пирогов, конфет .Знай, что лучше тебя нет!**15-й ученик**Желаем счастья много Настроение отличного, Чтоб здоровой ты была, До свадьбы внуков дожила! **Ведущий:** Занятие подходит к концу. Попробуем ответить на вопрос: Что же нужно чтобы ваша семья была крепкой и дружной? (Ответы детей) Недавно провела анкетирование среди ваших родителей: Что нужно для того, чтобы семья была крепкой и дружной? Сейчас мы узнаем, как на этот вопрос ответили ваши родители. Итак, родители ответили, что для этого нужны следующие условия (Читают хором слова на кирпичах дома: любовь, труд, дети, уважение, понимание, радость, заботы, здоровье, согласие, помощь.)Когда вырастишь, построишь себе дом. В нем будет счастлива твоя семья. Ведь ты знаешь, что для этого нужно. ***Песня «Под крышей дома твоего»*** |