|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Внеклассное мероприятие «Моя семья»***  ***Цель: формировать положительное отношение к членам семьи, воспитывать заботливое отношение к ним, чувство доверия и сплочённости и защищённости.***  **Ведущий**  **Сегодня мы будем говорить о семье**. Но вы сегодня - не просто зрители.  Все вы мои - помощники.  Вместе мы будем искать ответ на один вопрос. **Что нужно, чтобы у** **каждого из вас была самая дружная, самая крепкая семья?**    *Слово ученикам.*  ***5-й ученик***  Наша мама, как весна,  То как солнце засмеется ,  То как легкий ветерок ,  Головы моей коснется.  То рассердится слегка,  Будто тучка набежала.  То как радуга она -  Поглядишь - и засияла.  Как заботница - весна,  Не присядет, не устанет.  Вот придет она домой,  Итотчас светлее станет.  **6-й ученик**  Мой папа - красивый и сильный такой.  Мой папочка - самый – пресамый.  Он шляпу всегда приподнимет рукой,  Встречаясь на улице с дамой.    **Ведущий:** Ваши родители всегда будут любить вас и заботиться о вас. Но придет время, когда и вам придется ухаживать за своими родителями. Давайте посмотрим со стороны, как некрасиво поступают со своими родителями некоторые ребята.  **Сценка**  *(Девочка собирается на вечер, примеряет наряды, небрежно бросая не понравившиеся.)*  **Мама -** Света! Положи вещи на место!  **Света** - Мам! Отстань! Не видишь, я тороплюсь?  **Мама** - Ты, когда вернешься?  **Света** - А что?  **Мама** - Ясегодня устала на работе, хотела лечь спать пораньше. А ты свой ключ потеряла. Как дверь откроешь?  **Света** - Так тебе и надо! Может, побыстрее мне новый ключ закажешь! Ну ладно, некогда, мне.  **Мама** - До свидания, дочка    **Ведущий**  Понравилась ли вам Света? Почему? ( Потеряла ключ, грубо разговаривает с мамой, вещи не собирает, уходит и не говорит, когда придет. А мама будет ждать, беспокоится.)  -Как нужно относиться к родителям?  (Уважать, не огорчать, радовать поведением, помогать дома)  А кто был с вашими родителями рядом, когда они были такие же маленькие, как вы?  **Стихи о бабушках и дедушках**.  **7-й ученик**  Две бабушки на лавочке  Сидели на пригорке.  Рассказывали бабушки:  «У нас одни пятерки».  Друг друга поздравляли,  Друг другу жали руки ,  Хотя экзамен сдали,  Не бабушки, а внуки.  **8-й ученик**  Ходит в школу на собрание,  Варит бабушка бульон.  Ей за это каждый месяц  Носит деньги почтальон.  Если бабушка сказала:  «То - не трогай, то - не смей!»  Надо слушать, потому что  Дом наш держится на ней.  **9-й ученик**  Наш дедушка не любит тени  Он любит солнышка тепло.  Дрожат у старого колени,  Ходить бедняге тяжело.  Но без него мы жить не можем,  Он не чужой, он наш - родной.  Он выйдет, мы ему поможем:  Поставим стульчик раскладной,  И хорошенечко усадим.  Укроем ноги, а потом ,  Седую бороду разгладим  Или косички заплетем.      **Ведущий**; А теперь разговор о младших в семье.  **10 -ученик**  Папа ушел на работу,  Мама продукты ушла покупать.  И у меня есть забота-  Братика в люльке качать.  Песню спел я ему и головку погладил  Но оказались бессильны слова.  Он только одно заладил:  Уа, уа, уа.  Погода на улице - чудо!  Друзья зовут погулять!  Но я не могу - я буду  Братика в люльке качать.    **Сценка**  *(Два брата дома одни, рисуют)*  **Старший -** Дай - ка сюда красный карандаш!  **Младший** - Отдай, я же им рисую  Тебе все равно, чем калякать, а я картину рисую!  **Младший** - Ну ладно, возьми! А покажешь картину?  **Старший -** Отстань, мелюзга, не мешай.    **Ведущий;** Обсудим увиденное. Старший брат силой отбирает карандаш у братика, обижает его.  - Поднимите руку, у кого есть братик или сестренка? Как вы к ним относитесь? Что делаете вместе?  Правила отношения к младшим: заботиться, играть,общаться.    **Ведущий;** Итак, мы увидели, как некрасиво ведут себя некоторые дети в семье. Надеюсь, что таких нет среди вас. А сейчас прочитаем и запомним правила поведения в семье.  (**На плакате) Три правила дружной семьи.**  *1.     Уважай и люби старших.*  *2.     Позаботься о младших.*  **3.**  *Помни, ты в семье помощник*.    ***Стих. Р. Сарби «Договорились»(Инсценирование)***  Мая плачет:  -  Не хочу я кашу! Мая плачет:  -  *Я* себя измажу! Мая плачет  -  Не хочу котенку! Мая плачет:  -  *Я* хочу сестренку! Запихнула куклу в угол:  -  Мне не надо ваших кукол! Мама плачет:  -  Что ты за ребенок? Мама плачет:  -  Никаких сестренок! Мама плачет: -Вдруг сестренка тоже Будет на тебя похожа!  -  Никогда! - сказала мама Хватит мне, что ты упряма Мая просит  -Больше я не буду! Мая сразу вымыла посуда Мусор вымела из кухни Мая косы расчесала кукле Грустно спрятала гребенку:  - Очень хочется сестренку Мама сразу улыбнулась Мае И сказала:  *- Я* не возражаю! Решено  Послушному ребенку  Просто надо подарить сестренку  Пусть растет такая  Как дочурка Мая!    **Ведущий:** В старые феодальные времена у каждой знатной семьи был свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции и ценности. Сейчас дети расскажут о своем семейном гербе.  ***(Дети рассказывают и показывают семейные гербы)***    **Ведущий:** Семья сильна любовью, уважением, традициями и семейными реликвиями. Одной из них, по праву, считается семейный фотоальбом. Ребята принесли свои детские фотографии.  **Игра «Узнай одноклассника по детской фотографии.»**  (На стене стенд «А это я!»)    **Ведущий:** О семье много пословиц. Пословицы - это мудрость народа. Они, как жемчужины, украшают и оживляют речь.    ***Конкурс пословиц о семье.***  *Я* буду начинать пословицы, а вы заканчивать.  1 .Чти отца с матерью (будет все на скатерти)  2.Хорошие дети - радость,(плохие дети - в тягость)  Кто еще какую пословицу о семье знает?  (Домашнее задание)    **Ведущий:** У некоторых из вас есть брат или сестра или братишка или сестренка. И вы, конечно, счастливы. А у кого нет, наверное, хочется иметь их.  ***Песня «Я у бабушки живу»***    **Ведущий:** Иногда между родителями могут быть ссоры. Как вы, дети, чувствуете себя при этом? Что делаете?    *Послушайте* ***стих А. Барто «Святая ложь»***  Как решила помирить девочка своих родителей?  **11-й ученик**  Прихожу вчера домой ,  Папа - как глухонемой .  Ну а мама скажет слово -  И у нас молчанье снова.  Если папа с мамой в ссоре,  *Я* на свете не живу.  То я прячусь в коридоре и реву.  Но вчера я слезы стерла:  -Папа, папа посмотри,  Что - то мне попало в горло  И в груди болит внутри!  Тут они вскочили оба:  -Ты больна?  -А нет озноба?  Мама шепчет: Неотложку...  Папа просит: «Дай мне ложку  Посмотреть гортань.»  -Не волнуйся, перестань...  Разберемся мы и сами –  Успокойся!- шепчет мама.  Помирились... Как я рада!  Ставить градусник не надо!    **Ведущий:** Скоро праздник - международный женский день 8 марта. Вы, конечно, поздравите своих мама и бабушек, подарите им подарки, сделанные своими руками. Но при этом будет им приятно вдвойне, если скажете добрые  слова    ***Пожелания мамам***  ***12-й ученик***  Без сна ночей прошло не мало  Забот, тревог не перечесть.  Земной поклон вам всем, родные мамы,  За то, что вы на свете есть!  **13-й ученик**  За доброту, за золотые руки.  За материнский ваш совет.  От всей души мы вам желаем  Здоровья, счастья, долгих лет!  **Ведущий:**  Как понимаете «золотые руки»?  Действительно, мамы ваши не только добрые, заботливые, умные, но и умелые рукодельницы. Какие прекрасные работы мамины на выставке! Вы можете гордиться своими мамами. (Обращает внимание на **выставку «Наша мама-мастерица»**  А кто научил рукодельничать ваших мам? Наверное, их мамы - ваши бабушки. Значит, они вдвойне мастерицы.    *Пожелания бабушкам*  ***14-й ученик***  Бабушка моя родная!  Я желаю тебе чая,  Пышных пирогов, конфет .  Знай, что лучше тебя нет!  **15-й ученик**  Желаем счастья много  Настроение отличного,  Чтоб здоровой ты была,  До свадьбы внуков дожила!    **Ведущий:** Занятие подходит к концу. Попробуем ответить на вопрос: Что же нужно чтобы ваша семья была крепкой и дружной?  (Ответы детей)  Недавно провела анкетирование среди ваших родителей: Что нужно для того, чтобы семья была крепкой и дружной? Сейчас мы узнаем, как на этот вопрос ответили ваши родители. Итак, родители ответили, что для этого нужны следующие условия (Читают хором слова на кирпичах дома: любовь, труд, дети, уважение, понимание, радость, заботы, здоровье, согласие, помощь.)  Когда вырастишь, построишь себе дом. В нем будет счастлива твоя семья. Ведь ты знаешь, что для этого нужно.    ***Песня «Под крышей дома твоего»*** |