**Классный час (2-3 классы)**

**«Всему начало отчий дом и мама в нём».**

**Задачи:**

* актуализация знаний учащихся о членах семьи, о значении семьи в жизни человека, о роли матери в семье;
* познакомить с понятием «мир семьи»;
* воспитывать уважение а матери, чувство добра, любви, заботы к близким людям;
* развивать творческие способности детей, раскрывать их таланты.

**Оборудование:** ребус, семейные фото детей, аудиозапись – песня о маме, сердечко «Для меня мама -…», портреты мам и бабушек, нарисованные детьми, сувениры для мам, сделанные своими руками.

-Ребята! Отгадайте ребус и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить:

**7 я (семья)**

***Учитель:*** Правильно, речь пойдёт о семье. Раньше на Руси говорили : семья – семь Я. А как вы думаете. Почему? А вот почему:

*Как появилось слово семья?*

*Когда то о нём не слыхала Земля.*

*Но Еве сказал перед свадьбой Адам:*

*«Сейчас я тебе семь вопросов задам:*

*Кто деток родит мне, богиня моя?»*

*И Ева тихонько ответила: «Я».*

*Кто платье сошьёт, постирает бельё?*

*Меня приласкает, украсит жильё?*

*«Я, я – Ева молвила - я».*

*Сказала она знаменитых семь Я.*

*И так на Земле появилась семья.*

***Учитель:*** Я предлагаю вам рассказать о своей семье (при рассказывании дети могут показывать семейные фото). Заслушиваются 2-3 рассказа, фото вывешиваются на доску.

***Учитель:*** Поднимите руки те, кто живёт только с родителями. (Чтение рассказа В. Ю. Драгунского).

*У меня слишком маленькая семья. Папа, мама и я. Это потому, что я ещё маленький. А стану большой и семья станет большая: папа, мама, дедушка, бабушка, сестра, брат, сынок, дочка и четверо внучат.*

**Беседа по вопросам:**

-Почему Дениска считал свою семью маленькой?

-О какой семье он мечтал?

-А какой бы вы хотели видеть свою семью?

-Какое самое первое слово в своей жизни вы произнесли? Кто вам об этом сказал?

*25 ноября – Всемирный День Матери. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник к которому никто не может оставаться равнодушным.*

*Для многих людей слово «мама» - самое прекрасное слово на земле. Великие поэты, художники, композиторы всех времён и народов стремились в своих произведениях показать образ женщины-матери.*

**Прослушивание песни о маме.**

-Вот мы и поговорим сейчас о ваших мамах (на доске рисунки – портреты мам).

-Мама – это женщина с добрым сердцем, умеющая любить, понимать и прощать. Вот и в пословицах об этом сказано:

*Нет лучше дружка, чем родная матушка.*

*При солнышке тепло при матери добро.*

-Объясните, как вы их понимаете.

***Учитель:*** Все дети любят своих мам. Они делают им подарки, рисуют их портреты, читают им стихи. Называют их ласковыми словами.

-Вот какая мама – золотая прямо! Автор этих слов назвал маму золотой. А как вы называете свою маму?

***Игра:*** Я возьму сейчас сердечко, и попробую продолжить следующую фразу: «Для меня

мама – это …». Такое задание предлагается нескольким ребятам, по желанию.

***Ученик:*** *Кто на кухне с поварёшкой*

*У плиты всегда стоит,*

*Кто вам штопает одёжку,*

*Пылесосом кто гудит?*

*Кто на свете всех вкуснее*

*Пирожки всегда печёт,*

*Даже папы кто главнее*

*И кому в семье почёт?*

*Кто споёт вам на ночь песню,*

*Чтобы сладко вы заснули?*

*Кто добрей всех и чудесней?*

*Ну, конечно же – бабули!*

***Учитель:*** А бабушку можно назвать мамой? Почему? Несколько учащихся рассказывают о своих бабушках, показывают фото.

***Ученик:***

*Очень бабушку мою - маму мамину люблю.*

*У неё морщинок много, а на лбу седая прядь,*

*Так и хочется потрогать, а потом поцеловать.*

*Может быть, и я такою буду, старенькой, седою,*

*Будут у меня внучатки, и тогда надев очки,*

*Одному свяжу перчатки, а другому – башмачки.*

**Учитель читает стихотворение:**

*На улице дождь непрерывный .*

*А дома тепло и светло,*

*И можно укрыться от зноя,*

*Спастись от морозного дня.*

*В хорошее место родное –*

*Домой – так и тянет меня.*

***Обсуждение:***

-Какие слова выражают отношение автора к дому?

-Объясните, как вы понимаете слова «мир семьи»?

-Что составляет мир вашей семьи?

-Кто заботится о мире в вашей семье?

**Вывод:** Мир семьи – это родной дом, его уют и тепло. Мир семьи – это любовь, уважение и взаимопомощь. Мир семьи – это традиции, будни и праздники. И всё это благодаря мамам.

-Какие качества важно в себе воспитывать, чтобы в семье был мир? (Трудолюбие, старательность, ответственность, готовность прийти на помощь).

**Прослушивание песни о маме.**

**Обобщение:** Хорошо, когда семье все быстро и дружно справляются с домашними делами и остаётся свободное время для любимого занятия. А во многих семьях принято свободное время проводить вместе: обмениваться новостями, обсуждать события, слушать музыку, смотреть любимую телепередачу, играть, шутить, вместе гулять. Я желаю, чтобы в ваших семьях всегда был мир и понимание. Берегите своих близких, любите свои семьи. Не забудьте дома поздравить своих мам и бабушек с праздником.

