**Проведение родительских**

**собраний в начальной школе .**

 ***Родительское собрание является важнейшей формой работы классного руководителя с семьей ученика, средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В связи с этим нужно правильно его подготовить и провести.***

***Подготовка и проведение родительского собрания – чрезвычайно важная составная работы учителя начальных классов. В этом ему должны помогать администраторы, специалисты психолого-педагогического медико-социального центра, педагоги службы дополнительного образования и др.***

***Взаимодействие педагога с родителями учащихся направлено на создание единого воспитательного пространства. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка успешна только в том случае, если они становятся союзниками. Благодаря такому взаимодействию педагог лучше узнает ребенка, приближается к пониманию его индивидуальных особенностей, вырабатывает верный подход к развитию способностей, формированию жизненных ориентиров, исправлению негативных проявлений в поведении учащегося.***

***Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимной поддержки и общности интересов. Успешная работа образовательного учреждения возможна лишь тогда, когда все участники образовательного процесса – педагоги, дети, родители – становятся единым целым, большим и сплоченным коллективом.***

***Подготовка родительского собрания идет по следующим основным направлениям. Заранее определяются тема родительского собрания (которая должна быть актуальной для родителей) и его содержание (в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем образованности и заинтересованности родителей, целями и задачами воспитательно-образовательного процесса на данном временном этапе). Затем выбирается форма проведения родительского собрания. Современные требования существенно разнообразили такой выбор.***

***Проводить собрание-лекторий целесообразно в том случае, если выбрана нестандартная, привлекающая внимание и вызывающая интерес тематика, например: "Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в школу". Так можно назвать самое первое собрание, на которое родители, как правило, приходят, поскольку конкретно обозначенная тема, безусловно, интересует их. Если определенные ожидания родителей по поводу собрания оправдываются, то проблема посещения ими последующих собраний сразу снимается, однако тот, кто заинтересован в получении дальнейших сведений, обязательно придет на очередное собрание-лекторий.***

***"Круглый стол" представляет собой встречу родителей учеников одного класса. Для обсуждения предлагается какая-либо значимая для всего класса тема. Для стимулирования активности родителей и направления обсуждения в нужное русло предлагается "рамка", т. е. заранее подготовленные задания и вопросы. Собрание в форме "круглого стола" позволяет родителям получить полезную информацию, осознать собственную позицию и сравнить ее с позицией других родителей. Кому-то необходимо высказаться (рассказать о своих трудностях), кому-то – узнать про поведение других учащихся (это даст возможность оценить своего ребенка в сравнении, обнаружить что-то не замеченное ранее).***

***Родительские конференции (общешкольные, классные) имеют огромное значение в системе воспитательной работы школы. На них обсуждаются проблемы общества, активными членами которого в недалеком будущем станут сегодняшние дети. Основными темами родительских конференций становятся причины конфликтов и пути выхода из них, профилактика вредных привычек и борьба с ними.***

***Готовить такие конференции необходимо очень тщательно, с обязательным участием школьного психолога, социального педагога. В задачу последних входит проведение социологических и психологических исследований по проблеме конференции, а также знакомство участников конференции с их результатами. Активными участниками конференций выступают и сами родители. Они анализируют проблему с позиций собственного опыта. Отличительной особенностью конференции является то, что на ней принимаются определенные решения или намечаются мероприятия по заявленной проблеме.***

***Родительские собрания делятся на организационные и тематические.***

***Организационные – это стандартные родительские собрания, посвященные текущим событиям школьной жизни: организации мероприятий, началу учебного года, результатам обучения по итогам четвертей, полугодий, года и т. д.***

***Тематические собрания посвящаются актуальным вопросам воспитания. Обычно родители с интересом посещают их и нередко сами инициируют обсуждение той или иной темы.***

**Рекомендации по проведению родительских собраний:**

* ***собрание следует проводить в удобное для родителей время;***
* ***тема собрания должна быть выбрана с учетом возрастных особенностей детей;***
* ***нужно, чтобы родительское собрание было хорошо подготовленным и полезным в педагогическом отношении;***
* ***классный руководитель должен спокойно и тактично общаться с родителями;***
* ***нужно просвещать родителей на собрании, обсуждать с ними актуальные проблемы, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе;***
* ***cобрание должно иметь как теоретический, так и практический характер: включать разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т. п.***

**ПАМЯТКА
*для педагога
"Проведение родительских собраний"***

1. ***Оставьте за дверью свое плохое настроение.***
2. ***Отведите на проведение родительского собрания не более 1,5 ч, четко контролируйте время, выслушивайте родителей, не допуская пустых бесед, обвинений и разбирательств.***
3. ***Поблагодарите всех, кто нашел время прийти.***
4. ***Не осуждайте присутствующих родителей за неявку отсутствующих.***
5. ***Не избирайте для общения назидательный тон.***
6. ***Человеку очень приятно, когда звучит его имя. Положите перед собой список родителей и чаще обращайтесь к ним по имени-отчеству.***
7. ***В начале родительского собрания перечислите вопросы, которые собираетесь обсудить.***
8. ***Помните "золотое правило" педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.***
9. ***Только в личной беседе с родителями оценивайте успехи и потенциальные возможности их детей.***
10. ***Предупредите родителей о том, что не вся информация должна быть известна детям.***
11. ***Дайте понять родителям, что вы осознаете, как трудно учиться их детям.***
12. ***Объяните родителям, что "плохой ученик" не означает "плохой человек".***
13. ***Не давайте негативной оценки всему классу.***
14. ***Не сравнивайте успехи отдельных учащихся разных классов.***
15. ***Не переоценивайте значение отдельных предметов.***
16. ***Родители должны уйти с собрания с ощущением, что могут помочь своим детям, и с желанием сделать это.***

**Чего не стоит делать на собрании:**

***-           осуждать отсутствующих родителей за их неявку на собрание, но с каждым из них потом надо обязательно пообщаться;***

***-           сравнивать успехи отдельных учащихся с упоминанием их фамилий;***

***-           давать негативную оценку всему классу;***

***-           переоценивать значение отдельных предметов;***

***-           использовать для общения с родителями назидательный тон;***

***-           вступать в конфликт с отдельными родителями ( агрессоров нейтрализовать – пригласить на индивидуальную беседу наедине).***