**Внеклассное занятие** **по** **географии** в 9 классе коррекционной школы – интерната VIII вида

**Тема** «Многоликая Поднебесная».

**Цель занятия**: закрепление знаний детей о народностях Китая, их численности, миграции, размещении и быте населения.

**Задачи:**

- научить учащихся применять знания в новой ситуации, делать выводы, предположения;

- развивать умения комплексного использования карт, справочных материалов;

- расширять кругозор, коррегировать память, внимание, мышление, речь учащихся,

- воспитывать интерес к географической науке, чувство долга, воспитанность, коллективизм.

**Оборудование:** различные виды карточек – заданий, тестов, карта Китая.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.

**Ведущий:**

- Ребята! Мы с вами на уроках географии закончили изучать страны Азии. И сегодня наше внеклассное занятие мы посвятим одной из азиатских стран.

Подумайте, о какой стране идет речь:

 После долгого путешествия Марко Поло попал в очень интересную страну.

1) Сейчас в ней живёт пятая часть всего человечества.

2) Здесь впервые изобрели бумагу, порох, зеркало, компас.

3) Здесь была построена самая длинная стена.

4) В этой стране были выведены золотые рыбки.

5) Именно здесь были напечатаны первые книги.

*(Ответы детей. Показать эту страну на карте.)*

**Ведущий:** Молодцы! Вы будете работать в командах. 1 команда – **«Демографы»,** 2 команда – **«Этнографы».** *(Словарная работа со словами: этнография, этнографы, демография, демографы).*Я прошу вас быть предельно внимательными при чтении и выполнении заданий, работе с картами, так как успех вашей команды зависит от каждого из вас. За правильный ответ команда получает 1 балл. Вашу работу будет оценивать жюри*. (Представить жюри).*

**Задание 1.** Разминка. Каждой команде предлагается разгадать *ребусы.*

Задание команде **«Демографы».**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- столица Китая *(показать на карте).*



Задание команде **«Этнографы»** *(показать на карте полуостров, на котором расположена КНР).*



Полуостров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Известно, что развитие Китая насчитывает более 3500 лет. Это государство имеет богатую историю. Китайская цивилизация является одной из древнейших культур мира. Кроме того, современный Китай – крупнейшее полиэтническое государство. Поэтому неудивительно, что китайское общество отличается высокой неоднородностью, национальным и культурным разнообразием. Формирование китайской нации происходило в междуречье двух рек.

**Задание 2.** Расшифруйте и запишите названия китайских рек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **я** | **а** | **з** | **х** | **ц** | **н** | **у** | **ы** | **э** |

Задание команде **«Демографы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Задание команде **«Этнографы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Ведущий**: На протяжении истории эта область значительно расширялась за счет распространения китайцев на север, юг и запад, в ходе которого китайцы ассимилировали многие проживающие там некитайские народности. Специфика местных условий, особенности тех народностей, которые были ассимилированы в ходе колонизации, некоторые культурно-хозяйственные черты определили появление существенных различий между группами китайцев, проживающих на тех или иных территориях, что проявляется в самом физическом типе людей. Китайцы-северяне отличаются от южан более высоким ростом. Южане же низкорослы, худы, но сильны и выносливы. Весьма велики различия не только в диалектах, но и во всем образе жизни.

Китай является одним из крупнейших в мире многонациональных государств. В нём проживает 56 национальностей, самая большая из которых - **ханьцы**. *(Словарная работа).* Между численностями разных нацменьшинств в стране огромная разница.

**Задание капитанам**.

**«Демографы»**

**-** Какой «неханьский» народ Китая занимает первое место по численности? (чжуан )

 **«Этнографы»**

**-** Какой народ Китая занимает последнее место по численности? (гэба)

**Задание 3.** Прочитайте и выберитенациональности, которые проживают на территории Китая. Зачеркните неправильные ответы.

Задание команде **«Демографы»**

 На карточке: мяо, дауры, французы, уйгуры, казахи, американцы, ва, шэ, цян, эвенки, украинцы, буи, лису, узбеки, тибетцы.

Задание команде **«Этнографы»**

На карточке: маньчжуры, гаошань, поляки, лоба, орочоны, армяне, хэчжэ, тай, ли, русские, яо, сибо, шведы, таджики, монголы,

**Ведущий.** Китай – страна загадок и чудес, с древней богатой историей, уникальными традициями. Именно здесь впервые были созданы бумага, магнитный компас, механические часы, зеркало, шёлк, порох.

**Игра – пантомима «Изобрази предмет».** Одна команда показывает предмет, другая его отгадывает. Если команда отгадала + дополнительный балл.

Задание для команды **«Демографы»:** изобразить *часы*.

Задание для команды **«Этнографы»:** изобразить *зеркало.*

**Ведущий.** Главными особенностями расселения некитайских народностей являются: во-первых, огромные по площади ареалы (2/3 всей территории страны), во-вторых, совместное проживание представителей разных народностей, в-третьих, размещение их поселений на менее удобных землях.

По территории страны население распределено крайне неравномерно. Преобладающая его часть сконцентрирована на приморских равнинах, в долинах главных китайских рек. Высокогорные, пустынные районы, напротив, заселены редко. Однако в их пределах можно встретить густозаселённые ареалы оазисного земледелия. В настоящее время все национальные меньшинства живут в условиях районо - национальной автономии. Они управляют внутренними национальными и государственными делами.

**Задание 4.** Домашнее задание **«Парад языковых семей Китая».**

Каждая команда выбирает представителей одной национальности (из предложенных 12) и представляет этот народ в импровизированной форме (костюм, танец, сценка).

**Задание 5. Викторина** «Основные занятия народностей Китая».

Вопросы задаются по очереди каждой команде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Демографы»**1. Выбери из группы слов слова, которые характеризуют значения скотоводства для монголов. Впиши их в пустые клеточки.Значение скотоводства для монголов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м |  |  |  |  |  |
| м |  |  |  |  |
| с |  |  |  |
| ш |  |  |  |  |  |
| в |  |  |  |  |  |

Слова: пух, шерсть, яйца, сыр, кожа, войлок, мясо, молоко, жемчуг.2. Выбери правильные ответы.Для заварки чая *корейцы* используют:женьшень, ячмень, мята.1. Мини – кроссворды.

Впишите названия народностей Китая:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | р | ы |
|  |  |  |  |  | р | ы |
|  |  |  |  | р | ы |
|  |  |  |  |  | р | ы |
|  |  |  |  | р | ы |

4. Вопросики - ответики.* Какой народ соблюдает свои особые обычаи в пище? *(хуэйцы)*
* Какой народ Китая является большим мастером парчи? *(чжуаны)*
 | **«Этнографы»**1. Соедини стрелкой слово и его значение:Кумыс Ездовое животноеКочевники Лошадиное молокоЮрта Переезжающие пастухиЛошадь Вьючное животноеВерблюд Жилище2. Выбери правильные ответы.*Корейцы* могут сидеть и спать на:потолок, пол, балкон.3. Мини – кроссворды. Впишите названия народностей Китая:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | н | ы |
|  |  |  |  |  | н | ы |
|  |  |  |  | н | ы |
|  |  |  |  |  | н | ы |
|  |  |  |  | н | ы |

4. Вопросики - ответики.* Какой народ занимается высокогорным пашенным земледелием, разводят яков, овец, коз? *(тибетцы)*
* Какой народ Китая является большим мастером батика? *(буитяне)*
 |

Пока жюри подводит итог, у нас «Весёлая пятиминутка».

**Рефлексивный этап.**

1. Жестами и мимикой выразите восхищение (выполняется). А вот немец в этой ситуации поднимет вверх брови. Если же так сделает англичанин – значит, ваше предложение является для него сомнительным. Бразилец прищёлкнет языком и возьмётся за мочку уха.

2. Попрощайтесь (выполняют). У арабов помахивание рукой означает «иди сюда».

 3. Покажите мне согласие и несогласие. В Болгарии это выглядит наоборот.

 4. Укажите на чью-то глупость. Если в Голландии покрутят пальцем у виска, то это будет означать, что кто-то сказал остроумную фразу.

 **Итоговый этап**

* **А** теперь слово предоставляется жюри (награждение).
* А я в свою очередь благодарю всех участников сегодняшней встречи!