** *Классный час.***

*на тему* ***«С детства дружбой дорожи».***

Общение – самый сложный процесс установления контактов между людьми. Начальная школа – очень важный этап для формирования правильных жизненных установок и ориентиров младшего школьника. В этот период начинается процесс социализации, ребенок приобретает опыт общения, учится жить в коллективе.  
  
Но навыки общения младших школьников ограничены, хотя они постоянно расширяются: это и общение в классе, в различных кружках. Тем ни менее большинство детей общаться не умеют.  
  
Задача учителей начальной школы состоит в том, чтобы научить детей дружить, научиться строить свои отношения со сверстниками, с окружающими людьми. Очень важно сформировать у ребенка оценку себя и других людей, которая в дальнейшем поможет избежать проблем в подростковом возрасте.  
  
Классный час это возможность учителя откровенно поговорить с детьми о важном и интересном. Как правило, отношения складываются на нем доверительные.



**Цель: -** расширить о взаимоотношениях людей, о дружбе.

- развивать речь и мышление;

- воспитывать доброжелательность.

**Оборудование**: музыкальное оборудование, памятка «Основные законы дружбы», стенгазета «Наши друзья», выставка книг, пословицы, плакат с нарисованным сердцем.

**Ход занятий**.

1. **Организованный момент.**

А) Песня. Песня о дружбе.

Б)Разгадывание кроссворда. Получается слово – **дружба.**

-отзывчивость, благожелательность, стремление помогать людям – **доброта**

-высоконравственный, самоотверженный, честный – благородный

-умение разумно решать разные сложные вопросы – **мудрость**

-свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека – **нежность**

-экономный человек - **бережливый**

-исполнительный, соблюдающий порядок- **аккуратный**

**2. Сообщение темы классного часа.**

А) Вопросы о дружбе, о друге, о друзьях.

Б) Понятие о дружбе.

**Дружба-** близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов – по словарю Ожегова.

В) Чтение стихотворения «Дружба».

Г) Понятия о друге., друзьях.

Друг- это интересная книга, которую ты читаешь.

Друг-это мама, которая помогает в трудную минуту.

Друг –это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

Друзья – игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

**По словарю Ожегова**. Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой, сторонник, защитник кого –нибудь.

Д) Чтение стихотворения «Б.Заходера. Мы друзья».

Е) Чтение сочинения о дружбе, просмотр рисунков о дружбе, просмотр фотографий из стенгазеты «Мои друзья».

Ё) Обобщение учителя о дружбе.

**Физминутка.**

Ж) Работа с пословицами. Найти конец пословиц.

- Не имей сто рублей , а имей …

-Человек без друзей, что дерево…

-Друга ищи, а найдешь…

-Дерево живет корнями, а человек…

-Дружба не гриб, в лесу…

-Друг лучше старый, а платье…

З) Викторина. Кто с кем дружит.

-Зеленый крокодил Гена и …

-Доверчивый Буратино и …

-Смешной мишка Винни – Пух и …

И) Выставка книг.

К) Чтение основных законов дружбы.

-Один за всех, все за одного.

-Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

-Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

-Радуйтесь вместе с друзьями.

-В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

-Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

**3. Итог занятий.**

А)Показ большого сердца, нарисованного на плакате. В это сердце вложат вырезанную из бумаги ладошку с пожеланиями – себе, классу, другу.

Б)Написание пожелания.

В) Слушание песни. Песенка кота Леопольда.