МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 18»

Методическая разработка классного часа на тему:

**«Наша дружная семья»**



Учитель:

Сальникова Татьяна Николаевна

Старый Оскол 2012г.

**Тема: «Наша дружная семья»**

**Цели**: - познакомить детей с понятием «семья»;

- пополнить знания учащихся о традициях, праздниках и быте русского народа;

- подвести к сознанию необходимости участия каждого члена семьи в благоустройстве родного очага и поддержании семейных традиций;

- познакомить с укладом семейной жизни и отношениями в семье на примере пословиц и поговорок;

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, любви и уважения к родному дому и близким людям.

**Задачи:**

* изучить свою родословную;
* вовлечь родителей в общую с педагогами и детьми - деятельность;
* создать условия, способствующие сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей;
* сформировать убеждение о важности и роли семьи в жизни человека;

Классная комната украшена вышитыми полотенцами, старинной посудой, предметами быта русской избы. На доске рисунки родословных деревьев, выполненных учениками вместе с родителями, сочинения «Моя семья». На столе расположены семейные «реликвии», принесённые детьми.

**Оборудование:** 1. звукозапись «Родительский дом»;

2. детские рисунки «Моя семья»;

3. родословные детей и сочинения;

**Ход классного часа:**

Учитель: Добрый день ребята и уважаемые родители. Сегодня мы с вами поговорим о семье.

**Путешествие в старину.**

- Ребята, как вы думаете, почему так говорят: «Какая семья, такое и государство»? (Ответы детей)

- Да, вы правы, если русские семьи будут крепкими и счастливыми, то и государство наше будет сильным.

- А с чего начинается семья? (Ответы детей)

- Да, семье надо где-то жить. Значит, нужен дом.

**Стихотворение:**

Пусть у каждого будет свой дом,

Чтобы знал он в минуту несчастья –

Ожидает его в доме том

Верность, радость и счастье.

Семья начинается с дома. У каждого человека есть дом, в котором живет его семья. У кого-то это квартира в многоэтажном доме, а у кого-то отдельный дом. Каждый дом это неповторимый особенный мир со своей жизнью, своим укладом.

- А как вы понимаете слово «уклад»? (порядок)

- Да, у каждой семьи свой порядок, непохожий на другие. Каждая семья по-своему проводит будни и праздники.

А сейчас давайте послушаем песню **«Родительский дом».**

- Ребята, как вы понимаете «родительский дом – начало начал»? (Ответы детей)

- Да, в родном доме началась и идет ваша жизнь. Именно с него началось ваше знакомство с большим миром людей, вещей, животных. Здесь вы сделали первый шаг, произнесли первое слово, пережили первую радость и первую обиду. Все впервые происходит с человеком в родном доме.

- А знаете ли вы, как строили дома раньше? (Ответы детей)

- Некоторые обычаи сохранились и до наших дней. Дома наши предки строили на чистом, возвышенном месте – пригорке или на берегу реки, чтобы из окон открывался красивый вид. Дом строили всей семьей, приглашали родных и соседей. Потом все вместе справляли новоселье. Сначала в дом впускали петуха или кошку. Из людей первыми входили старики. Из печи старого дома приносили угольки и разжигали печь в новом доме.

А иногда даже делали так – начинали варить кашу в старом доме, а доваривали уже в новом.

Обязательно приглашали священника освятить новый дом, чтобы стоял долго, чтобы люди в нем жили дружно, в достатке.

Дом чаще всего состоял из одной комнаты, в правом углу (его называли «красным») вешали икону, ставили лампаду.

Так из дома в дом, от поколения к поколению передавались традиции русского народа. Об этих традициях мы можем узнать из пословиц и поговорок.

-Я просила вас найти пословицы и поговорки о доме, семье, детях. Какие пословицы вы нашли о доме? (Ответы детей: «Не красна изба углами, а красна пирогами» и т.д)

(На листе ватмана дети приклеивают макет дома)

**

- Молодцы. Итак, дом у нас есть.

- Жильцов будем вселять? Сколько человек в современных семьях?

- Поднимите руки у кого семья из 2,3,4,5 человек?

- А раньше семья состояла не из одного поколения (не случайно же и слово такое образовалось – семь -Я). В ней были бабушки, дедушки, папы, мамы, дети, внуки, правнуки… Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле работали, старшие дети присматривали за младшими. Жили весело, старых уважали, молодых оберегали. Семьи были большими и крепкими.

( На ватман наклеиваем фигурки членов семьи – бабушки, дедушки, папы, мамы, детей и т.д.)

**

- Как вы понимаете пословицы:

«Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»?

- А какие пословицы вы знаете? (Ответы детей)

- Молодцы, ребята!

А теперь давайте обратимся опять к нашей картине. Дом есть? Семья есть? Больше ничего не нужно?

Создать семью нелегко, но ещё труднее её сохранить. Беды и горести бывают во всех семьях, но разрешить эти конфликты мирным путём удаётся не всем. Не всегда хватает житейской мудрости. В таких случаях семьи распадаются.

- Как вы думаете, что нужно, чтобы семья была крепкой и счастливой? (Ответы детей: деньги, машина, квартира, ……Любовь)

- Да, каждой семье нужен прочный фундамент **- любовь и** **взаимопонимание.** Если все члены семьи любят друг друга, проявляют внимание и заботу не на словах, а на деле, значит никакие беды ей не страшны, она выдержит любые испытания.

(Наклеиваем «фундамент»)



- Как вы понимаете пословицу: «Не нужен клад, если в семье лад?» А от кого зависит лад в семье? (Ответы детей)

- Да, мир в семье зависит от каждого члена семьи и от вас тоже. Если вы не будете любить, уважать и слушать старших, то никакого лада не будет, как бы ни старались старшие и остальные члены семьи.

**Семейные реликвии**

– А сейчас давайте совершим небольшую экскурсию в прошлое ваших семей. Во многих домах хранятся вещи, оставшиеся от бабушек, прабабушек, их берегут, гордятся и называют реликвиями.

- Что такое реликвии? (Ответы детей)

- Некоторые из вас принесли такие вещи и сейчас расскажут нам.

(Рассказы детей о медалях, фотографиях, документах, письмах с фронта, книгах и т.д.)



- Молодцы ребята, хорошо, что в ваших в ваших семьях берегут такие вещи и помнят своих предков. Каждый человек должен уважать, любить и чтить своих бабушек, дедушек, прабабушек. А чтобы помнить и чтить, надо знать про них.

**Родословная семьи**

- Дома, вы составляли с родителями свою родословную, то есть дерево жизни вашей семьи и писали сочинение «Моя семья».

- Давайте посмотрим - что же у вас получилось.

(Дети озвучивают свои родословные и читают сочинения).



- А теперь давайте подведем итог.

- Как вы думаете, на что похожа семья? (Ответы детей)

- Она похожа на солнышко? Солнышко дарит нам свет и тепло. А семья? И семья дарит тепло, доброту и ласку.

- Ваши родители, бабушки и дедушки любят вас, заботятся, волнуются за вас. И мне очень хочется, чтобы вы тоже дарили им, как солнечные лучики, свою любовь и ласку.

- У вас на партах лежат солнечные лучики. Давайте приклеим их на нашу картинку. Я надеюсь, что от ваших солнечных лучиков станет теплее и светлее не только в ваших семьях, но везде вокруг.

- Молодцы, вы сегодня очень хорошо поработали!

