Выпускной «2012 год

4 класс

***Цель:*** развитие творческих способностей детей;

Обучение учащихся культуре проведения досуга; формирование чувства коллективизма, взаимопонимания с родителями.

Оборудование: мульти проектор, плакаты, звукозапись песен,

**Ход праздника:**

***Ведущий: Слова родителей***

Сегодня день необыкновенный!

Сегодня день чудесный!

Сегодня выпускной.

С огромной радостью встречаем

И праздник наш мы начинаем!

Дети – это лицо школы, её радость, достоинство и гордость.

УЧИТЕЛЬ: Дорогие ребята! Здравствуйте! Здравствуйте, дорогие родители, уважаемые гости нашего праздника! Вот и наступил день прощания с начальной школой.

Милые мои выпускники. Мы собрались вместе в этом зале, чтобы в торжественной и дружеской обстановке попрощаться с начальной школой и достойно перейти в старшее звено.

Сегодня нам с вами, а мне особенно, и грустно, и радостно. Грустно – потому, что мы с вами расстаемся, потому что очень быстро пролетели эти четыре года, что осенью у вас будут новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили со всеми вашими плюсами и минусами, чтобы эти плюсы развивали, а минусы старались не замечать, так как это делала я, т.е. полюбили вас такими, какие вы есть.

Радостно — потому, что все вы повзрослели, многому ( я этим очень горжусь) научились, стали умнее. Осенью ко мне придут новые ребята; но на всю жизнь для меня вы останетесь самыми первыми, самыми любимыми.

Мы все немного волнуемся — четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются.

Как вы уже, наверное, догадались учиться ребятам становилось все труднее и труднее. Но никто не расскажет об этом лучше, чем они сами .

Звучит музыка «Школьные годы». Ребята строятся на сцене и поют на мотив песни «Пластилиновая ворона» Г.Гладкова

Одну простую сказку, а может и не сказку,

1.А может не простую –

Хотим вам рассказать.

2.Когда нам было семь лет,

А может быть, и восемь

А может быть, и шесть лет,

Не будем уточнять.

3.В одну простую школу,

А может, и не в школу,

А может, не простую –

Нас мамы привели.

4. Стоял денек осенний,

А может не осенний,

А может не стоял он,

Нас все же привели.

5.Какая-то вдруг тетя,

А может, и не тетя,

А может, не какая-то –

Директор это был.

6.Поздравила родителей,

Поздравила учителей,

Поздравила округу всю,

Про нас не позабыв.

7.Мы полчаса стояли,

А может не стояли

С портфелями, с цветами,

Под солнцем и в тени.

8.Но в школу, где был класс наш,

А может, и не класс наш,

А может, и не в школу

Нас все же завели.

9.За дверью папа с бабушкой,

За дверью мама с дедушкой,

А может, тетя с дядюшкой

Остались поджидать.

10.А в классе вместе с нами,

А может и не с нами,

Остался лишь учитель –

И стал нас обучать

*Дети:* - Смотри, какая большая школа……

- Не хочу смотреть, я домой хочу, к маме. ( хнычет)

- Пристают: пиши, читай! Не хочу писать и читать

-Какие тёти красивые - учительницы называются!

- А там, самая главная - директор гимназии!

Ученик:

Вы так добры необычайно!

И мы сегодня неслучайно

За всё спасибо скажем дружно,

Все знают, если что-то нужно,

Отказа Вы не допускали,

Всегда во всём Вы помогали!

Не будем говорить сегодня

Банальных слов, дежурных фраз.

Желаем крепкого здоровья,

И крепко, Лина Константиновна, обнимаем Вас!

Ведущий:

Слово предоставляется директору гимназии (музыка)

Ученик:

Оксана Сергеевна!

Завуч вы наш строгий,

Мы любим Вас за чуткость

За Вашу доброту,

За знания, терпение.

Душевность, простоту.

Желаем вам здоровья

И долгих – долгих лет.

Ведущий: Слово предоставляется завучу начальной школы

Ведущий: ***В подарок администрации и всем присутствующим танец***

Ведущий: А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

***1 сценка***

1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

***2-я сценка.***

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

***Ведущий: А как проходили перемены! Я думаю, всем интересно это узнать.***

1. Конечно, важно знать науки -

Мы изучаем их без скуки!

Но без отдыха, друзья,

Тяжко жить, скажу вам я!

2. Перемена! Перемена!

4 "г" залез на стену.

Мокрые волосы,

Встрепанный вид: Капелька пота по шее бежит.

3. Может быть, Саша, Настя и Лера

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Нет! В перемену они отдыхали!

***Сценка «Всё в порядке»***

***Ученик:*** Но вот прозвенел звонок,

Зовет он нас на урок.

Учитель входит в класс,

Учитель глядит на нас.

***Учитель:*** Был на класс наш налет?

***Ученики:*** Нет!

***Учитель:*** К нам заходил бегемот?

***Ученики:*** Нет!

***Учитель***: И слон у нас не танцевал?

***Ученики:*** Нет!

***Учитель:*** Может класс не наш?

***Ученики:*** Наш!

***Учитель:*** Может этаж не наш?

***Ученики:*** Наш.

Просто была переменка, И мы разыграли здесь сценку!

***Учитель:*** Значит это не обвал?

***Ученики:*** Нет!

***Учитель:*** Очень рада! Оказалось,

Я напрасно волновалась!

***Ученики:-*** Вот такие мы все разные!

-Весёлые и задорные!

-Послушные и не очень!

-Но всем нам интересно в гимназии..

- И все трудности встречаем с улыбкой!

А теперь, уважаемые гости, статистический отчёт услышать не хотите ли?

1. Четыре класса мы прошли –
2. Всё подсчитали, всё учли!
3. За 4 года у нас было 3789 уроков.
4. На них мы перелистали 5987 страниц учебников.
5. В школу и обратно проделали путь, равный 1002 км.
6. Мы исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.
7. Потеряли пять дюжин ластиков.
8. Съели три тонны хлебобулочных изделий.
9. Выпили 445 бочек сока и компота.
10. Вылили в отходы 31 ведро какао и кофейного напитка.
11. Подросли на 1657 см.
12. Потолстели на 186 килограммов и теперь весим более полутонны.
13. Если сложить в одну линию все учебники, которые мы изучили за 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!
14. Ну, пару раз поссорились и один раз подрались.

***Все вместе*. А так мы просто замечательные дети!**

**Шустрые, спортивные,**

**Смелые, активные,**

**Сообразительные, любознательные.**

**В общем привлекательные.**

**Все-то умные, красивые,**

**Лукавые, счастливые!**

**Так говорят о них, а так говорят они сами о себе, 4-г класс-это:….**

15. Сборище мальчишек и девчонок!

Возьмется за дело - делу не сдобровать.

16. Любители поговорить с соседом.

17. Ссорятся и тут же мирятся.

Самый шумный класс на перемене.

18. Головная боль Светланы Алексеевны.

19. Средний возраст 10 лет, а общий – 160!

20. Сегодня мы прощаемся с начальной школой.

***Ведущий:*** А так иногда проходила подготовка к сочинению

***СЦЕНКА Сочинение.***

***Звучит песня «Если б не было школ»***

***Учитель:*** Да, уважаемые родители, наши с вами ребята, не только умные, но и находчивые: сейчас вы в этом ещё раз убедитесь

Прибегает ученик домой к матери:

-Мама, давай мне все конфеты, я их съем!

-Зачем все? Оставь немного и на завтра, -советует мать.

-Но учительница нам сказала: « никогда не оставляй на завтра то, что можно сделать сегодня»

-Почему ты такой хмурый, у тебя что-то случилось?

-Да нет, это я за тебя переживаю: тебя завтра в школу вызывают.

Сценка ***У врача***

А сейчас послушайте загадку

Очень важна, как работы итог,  
И без нее невозможен урок.  
Она все ошибки твои замечает,  
Радовать может, порой огорчает.  
Она – награда и наказание  
За нерадивость и за старание.

*Дети:* Оценка.

*Учитель:* Оценки бывают разные: хорошие и плохие, справедливые и несправедливые.

вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

*Она:* Вася, какие у тебя оценки?

*Он:* Несправедливые!

*Она:* Это почему же?

*Он:* Придираются! Недавно отвечал по природоведению, знал все вопросы,

а получил двойку…

*Она:* Если все знал, за что двойку получил?

*Он:* Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

*Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.

*Он:* В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

*Она:* А тут за что?

*Он:* За знаки препинания.

*Она:* Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

*Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.

*Она:* Так ты, наверное, правил не знаешь?

*Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть с рядом отличником.

*Она:* Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

*Он:* Конечно, я математику люблю.

*Она:* Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

*Он:* А что, она потерялась? Я не брал.

*Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала видим молнию, а потом уже слышим гром?

*Он:* Потому что глаза находятся впереди ушей.

*Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

*Он:* Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

*Она:* Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

*Он:* Но ведь у меня есть и любимые предметы.

*Она:* Да? И какие же?

“ Мои любимые предметы”.  
О них писать – какой пустяк!  
Легко раскрыла тему эту   
Словами несколькими так:  
“Придет зима… наступит лето –   
Пора, когда уроков нет…  
Мои любимые предметы:  
Мяч, эскимо, велосипед!”

***Песня «Школа начальная (на мотив МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА)»***

***Ученик:***

Сегодня в этот майский день

Примите поздравленья наши

За Вашу верность и любовь,

За преданность работе Вашей!

Мы столько лет знакомы с Вами,

И вы всё знаете про нас.

Как хорошо, что вместе с нами

Вы улыбаетесь сейчас!

*Ученик:*

Вы наш самый, самый, самый,

Самый первый педагог.

В нашей жизни самый главный

Преподали Вы урок.

***Ученик:***

Вы учили нас учиться,

И дружить, и уважать…

Это больше пригодится,

Чем делить и умножать.

***Ученик:***

Мы нисколько не ленились,

Мы старались, как могли.

Пусть порой и торопились,

Забывали про нули.

***Ученик:***

На уроках мы болтали

И не слушали совсем.

Даже двойки получали,

Но сегодня без проблем

***Ученик:***

Написать легко мы сможем.

Сочинение, доклад,

И разделим, и умножим…

Это ваш огромный вклад.

***Ученик:***

Вы повсюду были рядом,

Будь линейка иль обед

И одним всего лишь взглядом

Объясняли ясно «нет».

***Ученик:***

Мы желаем вам послушных,

Как и мы, учеников.

В меру шумных, добродушных

Первоклашек – новичков.

***Ученик:***

Вы про нас не забывайте,

Мы ведь здесь ещё 7 лет

И к себе нас приглашайте,

Не забудем Вас – нет-нет!!!

***Песня «До свидания. Школа начальная»***

***Ведущий:***

Мы в этот час сказать еще должны

О тех, кто подарил вам жизнь.

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогал расти.

И помогать ещё во многом в жизни будет.

***Инсценировка***

**Павлик:** Вот проклятая задача!

Бился, бился - неудача.

Аж в глазах пошли круги ... Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа:** Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок. *(Садится за урок)*

**Павлик:** Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолжение - повнимательнее будь!

**Мама:** Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь. *(Садится за урок)*

**Павлик:** А тебе, бабуля, краски,

На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картинку к сказке:

Кот шагает по цепи.

**Бабуся:** Нет, стара - уж глаз не тот.

*(Павлик плачет)*

Ладно, ладно, будет кот!

**Павлик:** На минутку выйду я.

Где же курточка моя?

**Ведущая:** Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной,

Но не весело из школы

Возвращался он домой.

**Мама:** - Что принес?

**Павлик**: - Смотри сама!

**Папа**: - Нет, докладывай сперва!

**Павлик**: - Папа пять, четыре мама, бабуля два (с огорчением)

Учитель: Все 4 года с вами учились и вам помогали во всем ваши родители, бабушки и дедушки. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы и папы. Они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...

***Ученик:***

Вот они, те, кто сидел с нами ночью за книгой.

Вот они, те, кто писал сочиненья…

Самые лучшие мамы и папы на свете,

Большое спасибо говорим мы, ваши дети!

***Ученик***: Родители! Без вас мы никуда!

Беда любая с вами не беда!

А радость – так сполна, чтоб веселиться!

Ведь вместе нам работать и учиться!

Ученик: Вам, родители, хвала и честь!

И не подумайте, что это наша лесть!

Геройски бились вы за нас и с нами,

И мы гордимся очень вами!

Ведущий: Мы говорим спасибо нашим замечательным родителям

***БЛАГОДАРНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

Дорогие папы, дорогие мамы!

Расставаясь с вами, я скажу вам прямо:

Были ваши дети для меня подарки,

И за них я всем вам очень благодарна.

Вы их воспитали с добротой и лаской,

Вот они и стали добрыми, как в сказке.

Теплотой, заботой вы их окружали,

И они за вами это повторяли.

Ну, а если были трудности порою,

Знаю, их решали строго, но с любовью.

Что такое совесть, что такое дружба

Нашим с вами детям объяснять не нужно.

Собственным примером вы им показали.

Жалко, что за это не дают медали…

Дай вам Бог здоровья, мудрости и силы.

*Песня о выпускном*

***Награждение грамотами учеников и родителей***

*Фильм о классе*

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня много красивых и полезных слов было сказано в ваш адрес. Помните о них всегда! Не забывайте свою начальную школу, приходите, я буду рада этим встречам. Желаю вам успехов в вашей дальнейшей учебе. Дорогие родители! Я благодарна вам за сотрудничество, за помощь, которую вы оказывали мне в воспитании и обучении ваших детей. Берегите своих дочек и сыновей, помогайте им, будьте к ним внимательны и терпеливы. Здоровья всем, счастья, мира, солнечного тепла. Спасибо всем, кто пришел на праздник, всем кто принял участие в его подготовке и проведении.