**Проект внеклассного занятия в 3-м классе по теме "Золотая осень"**

Печенюк Елена Геннадьевна, *учитель начальных классов*

*Праздник – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, особенно в начальной школе. Представленное мероприятие позволяет закрепить и углубить знания детей об окружающем мире, сформировать правильное отношение к природе, развивать у учащихся познавательный интерес, предполагает закрепить знания детей об осенних явлениях природы, способствует развитию артистических способностей учащихся.*

**Цели занятия:**

* Развитие у детей интереса к миру растений, бережного к нему отношения.
* Укрепление и расширение знаний детей о растениях.
* Интегрирование познавательной деятельности и физического развития личности.

**Задачи игры:**

* Сформировать устойчивый интерес к наблюдению за явлениями природы.
* Учить видеть красоту и неповторимость этого времени года.
* Развитие наблюдательности, внимания и творческих способностей детей.

**Материалы и оборудование**:

* Магнитофон.
* Компьютер.
* Набор открыток с изображением овощей.
* Загадки оовощах.
* Жетоны.
* Овощи, фрукты.
* Карандаши, альбомные листы.
* Зонт, берет, куртка, шарф, перчатки.
* Празднично оформленное помещение.

**Ход праздника**

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о прекрасном времени года - об осени. Наш праздник так и называется **«Золотая осень»** **(Слайд 1)**

**Ведущий 1.** Пожалуй, ни об одном времени года не написано столько стихов, сколько об осени. Каждый поэт видит осень по-своему, находит иные её приметы, замечает то, что особенно его поразило, взволновало.

**Показ картин об осени (Слайд 2)**

Осень украсила лес, как на праздник. Листья стали золотыми, тёмно- коричневыми, вишнёвыми, алыми. Листья опадают и разноцветным огнём устилают землю.

* Листопад, листопад.   
  Загрустил осенний сад.   
  Словно птицы перелётные,  
  Листья по ветру летят.
* Дней Прошедших не вернуть.  
  В небе облачная муть.  
  Машут ветками деревья,  
  Провожая листья в путь. **(Слайд 3)**
* Листопад, листопад….  
  Но живёт надеждой сад,  
  Что весною, словно, птицы,   
  Листья снова прилетят

**Учитель:** Вам осень приготовила конкурсы, игры, загадки и приглашает вас поиграть.

За верный ответ вы получаете жетон (листик), по окончании подведем итог.

Много примет и пословиц у этого времени года.

**Учитель:** Первый конкурс от осени так и называется

**Составь выражение (Слайд 4)**

Составив эти приметы и пословицы, вы сможете проверить, сбываются они или нет.

* Тёплая осень - к долгой зиме.
* Высоко птицы перелётные летят - много снегу будет, а низко - мало.
* Если птицы летят низко - к холодной зиме, высоко – к тёплой.
* Если много рябины, то осень дождливая, а зима морозная
* Весна красна цветами - / а осень – плодами.
* Что посеешь - / то и пожнешь.

**Учитель:** Есть у осени и другие приметы.

К примеру, грибы. Появились в лесу опята, значит, лето кончилось. **(Слайд 5)**

- Грибы знаете?  
- Собирать умеете?  
- Съедобный от несъедобного отличаете?

Я предлагаю Вам поиграть в игру которая называется Съедобный - несъедобный.

Я буду называть грибы.

Если он съедобный громко **хлопайте,** а если несъедобный – **топайте.** Потренируемся!

Съедобный-**хлопайте,**

Несъедобный-**топайте**

Теперь будьте внимательны.

* Масленок
* Моховик
* Поганка
* Боровик
* Дождевик
* Волнушка
* Хлопушка.
* Шампиньон
* Лисичка-Сестричка
* Подберезовик
* Сыроежка
* Свинушка
* Груздь
* Рыжик
* Чижик
* Опёнок
* Слоненок.

**Учитель:** Много частушек про грибы, давайте послушаем. **(Слайд 6)**

(в исполнение детей звучат частушки под минусовку)

**Частушки (грибные).**

* Ставьте ушки на макушки,  
  Слушайте внимательно,  
  Про грибы споём частушки  
  Очень замечательно.
* Я на дереве сидела.   
  С высоты грибы смотрела.  
  Как подуло ветерком,  
  Я с берёзы кувырком.
* Сколько лет тебе сморчок?  
  Ты по виду старичок.  
  Удивил грибок меня:  
  “Возраст мой всего два дня”.
* Наша Зиночка с корзиночкой  
  Ой, ходила по грибы.  
  Она сбилася с дороги,  
  Ой, попала не туды.
* Лёня рано-рано встал,  
  Все грибы в лесу собрал.  
  Хвалится грибочками   
  С беленькими точками.
* Кабы - кабы да кабы  
  На носу росли грибы,  
  Сами бы варилися,  
  Да и в рот катилися.
* По лесочку шла я, шла,  
  Много я грибов нашла.  
  Как увидела медведя,  
  Еле ноги унесла.
* Мы с подружкой в лес ходили,  
  Там огромный гриб нашли.  
  Мы вдвоём его тащили,  
  Домой еле донесли.
* Мы частушки вам пропели  
  Хорошо ли, плохо ли,  
  А теперь мы вас попросим,  
  Чтобы нам похлопали.

**Учитель:** Много загадок у этого времени года.

И следующий конкурс мы так и назовём: **Конкурс загадок (Слайд 7)**

**Загадки не простые загадки-обманки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вся зеленая такая, Круто в кочаны свитая, Сто одежек – все на ней – Витамины для людей. И сидит на грядке ловко, Называется…...**Капуста**. | Любит он тепло и воду, Он же гордость огорода! Весь в пупырышках, зеленый, Всем известный с давних пор, Очень вкусен он соленый! Это точно …..**Огурец.** |
| Как подружки, по порядку, Все сидят они на грядке, Ярким солнышком прогреты, Все оранжевого цвета, Будто сестры – близнецы! Кто? Конечно…**Морковки.** | Без нее борща не сваришь И заправку не поджаришь. Вся малинового цвета, А вкусна зимой и летом! Без нее в салате пусто, Называется**….Свекла.** |
| Посадил тот овощ дед, Урожая ждал сто лет! Ну и выросла какая! Золотая да большая, Как царица среди слуг! Все узнали? Это….**Репка.** | Куст большой, и лист красивый, А под ним такое диво! Этот овощ знает каждый, Длинный он и очень важный, Полосатый, словно киска, Называется …..**Кабачок.** |
| Этот овощ всем знаком, В огороде его дом. Круглый красный, быстро спеет, И в салате – молодец! В маринаде нет вкуснее! Это точно…..**Помидор.** | Из нее, сомнений нету, Золушке была карета, Часто ели предки наши, Из нее варили кашу, Добавляя только соль! Ну конечно….**Тыква.** |
| Овощ наш имеет стрелы, Он зеленый или белый, Коль его ты раздеваешь, Часто слезы проливаешь! Но зато волнует кровь! Всем известно, то…**Лук.** | Он растет на огороде И на лук похож он вроде, Только делится на дольки, Вкус имеет горький! Знает каждый удалец Это овощ…..**Чеснок.** |

Следующий конкурс называется : **«Составь слова»( Слайд 8-11 )**

Ответы: яблоня, слива, облепиха, абрикос.

*После того как дети восстановят слова появляются слайды растений.*

**Учитель:** Я предлагаю поиграть в игру**«Гроза»**

От каждой команды приглашаются по одному участнику. На них надевается осенняя одежда (куртка, шарф, берет, перчатки, в руках зонтик).

Под музыку участники ходят по залу. На сигнал – хлопок каждый из них снимает с себя одну вещь и кладёт на то место, где застал его хлопок .Когда участники снимут 3-4 вещи, раздаётся сигнал “Гроза !” Выигрывает тот, кто быстрее наденет снятые свои вещи.

**Учитель:** Поиграли, а следующий конкурс мы назовём **«Угадай-ка» (Слайд 12)**

На тарелочках представлены натертые овощи и фрукты. Надо с закрытыми глазами угадать их название.

***(Свекла, редька, морковь, яблоко, капуста, лук, чеснок, апельсин, лимон).***

**«Конкурс Фантазёров» (Слайд 13)**

Нарисуйте овощ или фрукт, которые никогда не существовали, и придумайте ему название.

Пока учащиеся рисуют, оставшиеся учащиеся принимают участие в конкурсе

**“Узнай овощ”. (Слайд14)**

С завязанными глазами дети вытаскивают из мешка овощ и угадывают его на ощупь.

Жюри подводит итоги, а мы ответим на вопросы.

**Викторина.** (**Слайд 15)**

* Почему листья верхушек деревьев опадают последними? (Они самые молодые)
* У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (Заяц)
* Корнеплоды какого растения называют вторым хлебом? (Картофель)
* Когда начинался Новый год на Руси? (1 сентября)
* Кто собирает яблоки спиной? (Еж)
* Единственный гриб, имеющий ухо. (М*ухо*мор)
* Единственное растение, из которого делают мясо. (Соя)
* Животное – гриб. (Лисичка)
* Животное – компьютерный манипулятор. (Мышь)
* Животное – безбилетный пассажир. (Заяц)
* Кого по осени считают? (Цыплят)

**Рефлексия.**

Сегодня, ребята, мы поговорили о прекрасном времени года – осени. Мы вспомнили о растениях, отгадывали загадки, играли.

Молодцы, ребята! Спасибо вам за активное участие в празднике. А.С.Пушкин сказал, что “Осень - унылая пора!” Давайте поспорим с ним и послушаем весёлую песню об осени, а жюри подведет итоги.

**Учитель:** Осень Вас благодарит за хорошую работу и поощряет Вас сладким призом и грамотой.

**(Слайд 16)** Спасибо за работу!