МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

городского округа город Фролово

**УРОК ЗДОРОВЬЯ**

**по теме**

**«Безопасность при любой погоде»**

Учитель Ивушкина Ольга Ивановна

**Тема: Безопасность при любой погоде.**

***Цели:*** познакомить детей с правилами поведения при любой погоде: в жару, в холод, во время дождя, при грозе;

научить оказывать первую помощь при перегревании, тепловом ударе, при солнечном ожоге и обморожении, если вы попали под дождь;

развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения;

воспитывать в детях стремление быть здоровыми, вести здоровый образ жизни.

***Оборудование:*** презентация, фонограмма «Песня Львёнка и Черепахи», фонограмма «Времена года», кружки: красный, жёлтый , зелёный, салфетки, вазелин, горчица.

***Ход урока***

***1. Орг. момент /Слайд 1/***

***Учитель:*** В путь - дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся.

***Ученики:*** Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.

***2. Сообщение темы и цели урока./Слайд2/***

- Тема нашего урока здоровья «Безопасность при любой погоде» Познакомимся с правилами поведения в жару, в холод, при грозе, если вы попали под дождь и промокли. В гости к нам пришёл доктор Айболит. Он научит оказывать первую помощь при перегревании, при солнечном ожоге, при обморожении, если вы промокли.

***3. «Если солнечно и жарко» /Слайд 3/***

Звучит песенка Львёнка и Черепахи. /Слайд 4 - 11/

***Учитель:*** Без солнца и тепла не могут жить люди, животные, растения. В тоже время долго находиться на солнце вредно. А почему? Да, можно получить тепловой удар.

***Признаки теплового удара. /Слайд 12/***

- слабость

-головокружение

- шум в ушах

- судороги

- тошнота, рвота

-Ребята, что бы вы посоветовали Черепахе и Львёнку?

- Правильно. В солнечную погоду нельзя гулять без головного убора. Чтобы не доводить дело до теплового удара, в нашей местности с 11 до 15 часов нужно находиться в тени.

- Послушаем советы доктора Айболита.

***Доктор Айболит: Помоги себе сам. /Слайд 13/***

- Перейдите в прохладное место.

- Ложитесь на спину, подложив под голову что - нибудь твёрдое.

- Н лоб положите холодный компресс.

- Выпейте воды.

***Игра «Валеологический светофор» /Слайд 14/***

Красный свет - поведение и поступки, опасные для здоровья.

Жёлтый свет - поведение, требующее осторожности и осмотрительности.

Зелёный свет - поведение и поступки, полезные для здоровья.

- Послушайте, в какую ситуацию попала девочка Таня.

(Дети читают стихотворение)

Забыла Таня про обед,

С друзьями не играет.

Ей до подруг и дела нет -

Лежит и загорает.

Она мечтает загореть,

Чтоб чёрным было тело.

-«Ведь будут на тебя смотреть,

Когда ты загорела!»

- Какой - то в плавках старичок

Ей крикнул: «Эй, косичка!

Ты в этом деле новичок!

Смотри, сгоришь, как спичка!»

Она пример не хочет брать

С тех, кто даёт советы.

- «Отстаньте! Буду загорать!»

Вот все её ответы.

Теперь ей платье не надеть

И посудите сами.

Она должна весь день сидеть,

А не лежать часами.

Проходит мимо детвора

И шепчет то и дело:

- « А эта девочка вчера

Почти совсем сгорела.»

***Учитель:*** Как вы можете оценить поступок Тани? Поднимите соответствующий кружок. Что случилось с Таней?

- Таня получила солнечный ожог.

***Признаки солнечного ожога. /Слайд 15/***

- Покраснение кожи.

- Озноб.

- Рвота.

- Головная боль.

-Послушайте советы доктора Айболита.

***Доктор Айболит: Помоги себе сам. /Слайд 16/***

- Наложите на обожженный участок кожи холодный компресс, периодически меняя его.

- Кожу смажьте маслом, вазелином или кефиром.

- Скажите об ожоге взрослым.

***Практическая работа.***

( Показать, как накладывается компресс. Смазать лицо вазелином. )

***Физминутка***

***(Фонограмма «Времена года»)***

***4. «Если на улице дождь и гроза» /Слайд 17/***

***Учитель:*** Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний первый гром,

Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом. /Ф.И.Тютчев/ ***/Слайд 18/***

- Поэт восторженно пишет о грозе, знаменующей приход весны, тепла.

А теперь посмотрите на картину К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы»

Они не рады грозе, боятся её. Лицо девочки встревожено, а природа выглядит угрожающе.

- Как вы думаете, почему?

- Какая опасность подстерегает человека во время грозы?

***Послушайте, как надо вести себя во время грозы: /Слайд 19/***

- Если вы находитесь на возвышенности, спуститесь вниз.

- Держитесь подальше от одиноко стоящих высоких деревьев.

- Не прячьтесь между высокими камнями.

- Находясь в доме, закройте окна, выключите радио и телевизор. А если вы всё - таки попали под дождь и промокли, то как себя вести, чтобы не заболеть, послушайте советов доктора Айболита.

***Доктор Айболит: Помоги себе сам. /Слайд 20/***

Если вы промокли и промочили ноги:

- Идите домой (в тепло)

- Переоденьтесь в сухую одежду.

- Сделайте ванночку для ног. Растворите в воде сухую горчицу и опустите в раствор ноги.

- Выпейте горячего чая с мёдом или малиной.

***5. «Как уберечься от мороза?» /Слайд 21/***

Снег на полях, лёд на реках,

Вьюга гуляет. Когда это бывает? (зимой) ***/Слайд 22/***

- В какие игры можно играть зимой на улице? Что зимой вызывает неприятные ощущения? Послушайте отрывок из сказки «Мороз Иванович» ***/Слайд 23/***

«…Рукодельница принялась взбивать снег, чтоб старику было мягче спать, а меж тем у неё, бедной, руки окостенели и пальчики побелели…»

(В.Одоевский «Мороз Иванович»)

-Что случилось с Рукодельницей?

- Итак, зимой можно обморозиться. Различают общее и местное обморожение.

***Признаки обморожения: /Слайд 24/***

***Общего:*** озноб, холодная кожа, бледное лицо, сонливость, нарушение координации движений.

***Местного:*** кожа вначале бледнеет, становится не чувствительной, затем припухает, краснеет, и на ней появляются волдыри.

- Что же делать, спросим у доктора Айболита.

***Доктор Айболит: Помоги себе сам. /Слайд 25/***

***- При общем обморожении:*** примите горячую ванну и после неё разотритесь сухим полотенцем, завернитесь во что - нибудь тёплое, а затем разотрите тело шерстяной тканью, выпейте горячего чая.

***/Слайд 26/***

***- При местном обморожении:*** не допускайте быстрого нагревания переохлаждённых участков тела, протрите спиртом отмороженные места, затем разотрите их мягкой сухой тканью до появления красноты и возвращения чувствительности, смажьте отмороженные участки несолёным жиром.

***6. Итог урока.***

***Игра «Полезно - вредно»***

/Полезно - руки вверх, вредно - хлопок/

Полезно или вредно летом:

- долго находиться под солнцем

- гулять в головном уборе

-в грозу прятаться под деревом

-в сильный мороз тепло одеваться

- долго находиться на ветру

- кататься на лыжах

- медленно прогуливаться по улице

-играть в снежки

***Доктор Айболит***

***-*** Спасибо за правильные ответы. Надеюсь, что мои советы пригодятся вам в жизни***.***

***/Слайд 27/***

***Учитель:*** Спасибо за работу на уроке.