**Тема: Всем нужны друзья!**

**Внеклассное мероприятие по экологии биосферы для учащихся 3-4 классов.**

**Учитель Ильченко Т.И.**

**Цели:** 1. формирование экологической культуры во внеклассной деятельности;

2. расширение представлений детей о необходимости охраны птиц;

3. развитие познавательного интереса к перелетным птицам, через взаимосвязь неживой и живой природы;

4. воспитание у учащихся доброты, сострадания к птицам.

Оборудование: , печенье, костюмы травки,трон.

**Ход мероприятия.**

**1. Мотивационный.**

На доске написан эпиграф.

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года. (А. Пушкин)

Ведущий.

- Что подразумевал А. С.Пушкин под словосочетанием « утро года»?

Действительно, наш праздник посвящен времени года – весне. ( слайд 1 весна)

**2. Выход на тему мероприятия.**

Ведущий.

Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей.

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

Он лучистый, серебристый,

Он сверкает и дрожит.

А другой, такой же чистый,

Рядом весело бежит.

( Я. Колос)

Звучит романс С. Рахманинова «Весенние воды».

На фоне музыки звучит стихотворение и выходит Весна со свитой (нес­колько детей в зеленых костюмах — травка). Весна уст­раивается на троне*.*

Весна.

Весна с улыбкой шлет привет

Проснувшейся природе.

Всё после зимних бурь и бед

Вздохнуло на свободе.

Бессильно зляся и ворча,

Зима, старуха злая,

Бежит, от жаркого луча

На солнышке сгорая.

(Л.Н. Модзалевский )

Выходят на сцену дети, изображающие травку и ручейки.

Травка.

1.Как только солнышко пригреет,

Везде трава зазеленеет.

2.Приди, весна, и снова

Пусть рощи оживут,

Под шум ручья лесного

Фиалки пусть цветут.

Птицы.

3.Пускай нас с солнцем вместе

Разбудит птичий гам,

Мы станем бегать с песней

По рощам и лугам.

4.Пусть солнце травы сушит,

Сверкает тихий пруд,

Пускай кричит кукушка

И соловьи поют.

**3. Основная часть мероприятия.**

Выходит ученик и читает стихотворение.

Из окна смотрели в сад.

Ну, когда же, ну когда же

Гости наши прилетят?

Ну, когда же звонкой стаей

Защебечут у окна?

Может быть, они не знают,

Что вернулась к нам весна?!

Что скворечник ждет их новый,

Что проснулись луг и сад...

Всех гостей встречать готовы.

Что же гости не летят?

А сегодня поглядели

На ольхе сидит скворец.

Прилетели.

Прилетели! Прилетели, наконец!

Выходит Скворец.

Скворец.

Я выступаю перед вами

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями.

Ну а зовут меня... (скворец),

Ведущий.

Сегодня мы с вами отмеча­ем праздник, посвященный прилету птиц. Как зима ни противится, ни пытается за­держаться у нас, все равно отступает, ухо­дит. Приходит весна, а с ней — яркое теплое солнышко. С приходом весны слетаются домой, на родину, пернатые непоседы — за один день пролетают по сто километров — так спешат. В пути нередко настигает их ме­тель, и многие из них гибнут.

Долетают самые сильные. Расселяются на ветвях деревьев и отдыхают. Давайте ре­бята,

проследим маршруты, которым следуют перелетные птицы. ( слайд 2 карта )

Ведущий.

- Грачи прилетают из Средней Азии.

- Скворцы из Туркменистана.

- Ласточки возвращаются из Африки.

Выходят по одному дети и читают загадки про птиц.

1.. Чёрный, проворный,  
 Кричит "крак",  
 Червякам враг(Грач) ( слайд 3)На слайде надпись.

* Грач — Перья у грача чёрные, с фиолетовым отливом. У взрослых птиц основание клюва лысое. Грачи питаются червями и личинками насекомых, которых они находят, копаясь в земле своим крепким клювом. Любят большими стаями следовать за тракторами, пашущими землю.

2. Щиплет за пятки,

Беги без оглядки*.*  (Гусь) ( слайд 4)

3. Спереди шильце,  
 Сзади вильце,  
 Сам мал,  
 А за морем бывал (Ласточка) ( слайд 5 )

* Ласточка. Городская ласточка - мелкая птица. Питается летающими насекомыми, которых ловит в воздухе. Семейные пары сохраняются в течение всей жизни.

4. Он прилетает каждый год  
 Туда, где домик его ждёт.  
 Чужие песни петь умеет,  
 А всё же голос свой имеет (Скворец) ( слайд 6)

* Скворец певчая птица. У скворца чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. В зимнее время на теле появляются многочисленные белые крапинки. Обладает широким диапазоном звуков, которые могут включать в себя свисты, скрипы, мяуканье, различные шумы и дребезжания. Способен подражать пению других птиц.

5. Длинноногий, длинношеий,  
 Длинноклювый, телом серый,  
 А затылок голый, красный.  
 Бродит по болотам грязным,  
 Ловит в них лягушек,  
 Бестолковых попрыгушек.  
 А как лето пробежит,  
 Он уже на юг спешит  
 По путям старинным, длинным  
 В стае, выстроенной клином (Журавль).(слайд 7 )

* 6. Мать отца не знаю,  
   Но часто называю,  
   Детей знать не буду,  
   Чужим сбуду (Кукушка).(слайд 8) Кукушка — размер у разных видов кукушек разный, но у всех у них тонкое туловище, длинный хвост и сильные лапки. Кукушка является гнездовым паразитом. Она откладывает свои яйца в гнёзда других птиц. Птенцы кукушки вылупляются раньше и растут быстрее, потом вытесняют яйца или прогоняют птенцов особи, высидевшей птенца кукушки. И хозяину гнезда приходится выкармливать только птенца кукушки.

7.В синем небе голосок,  
 Будто крохотный звонок (Жаворонок) ( слайд 9)

* Жаворонок — маленькие птички, живущие на земле. По земле они не прыгают, а бегают. На земле они также и гнездятся, откладывая в гнездо пятнистые яйца. Едят жаворонки семена растений и насекомых.

Выступает весна.

- Каждый народ по-своему отмечает при­ход весны. У русского народа есть свой ин­тересный обычай, и я хочу рассказать о нем и пригласить принять участие в маленьком спектакле, который называется «Весну зак­ликать, весну встречать». Что же это за обычай?

- В конце марта, 22-го числа, отмечается на Руси русский праздник второй встречи весны. По народным наблюдениям с этого числа начинаются утренники — утренние заморозки, которые продолжаются сорок дней. 22 марта день с ночью равняется. На­родная поговорка гласит, что в этот день со­рок пичуг на Русь пробираются. Поэтому к празднику исстари пекли из теста жаворон­ки, чтобы они весну кликали. С раннего ут­ра продавали их на торгах и около церквей, и все выходили кликать весну. Этот обычай пришел к нам от греков. И он не должен умереть, потому что в любом обычае заключается мудрость народная, наблюдения на­ших предков за особенностями природы.

Женщины пекут из теста жаворонки, а дети украшают их ленточками, выходят на улицу и сажают на самое высокое и сухое место — подоконник, забор, ветви деревьев, затем берутся за руки и поют зазывную пе­сенку. Вам тоже испекли жаворонки, поста­вим их повыше и споем песенку.

Дети берутся за руки, становятся в хоро­вод, исполняют песенку:

« Уж вы жаворонки, жавороночки, прилетите вы к нам, принесите вы нам лето тёплое, весну красную».

Ведущий.

- Как вы думаете, ребята, услышали птич­ки нашу зазывную песенку? Кто из вас уже видел жаворонка?

- Множество примет весны связано с птицами. Сейчас я буду читать начало приметы, а вы попробуйте отгадать ее конец. ( слайд 10 )

1. Перелетная птица большими стаями летит – быть весне … (дружной).  
2. Гуси высоко летят – воды будет … (много), низко – … (мало).   
3. Если дикие утки прилетели жирные – весна будет ... (холодная, долгая).   
4. Коли грачи прямо на свои гнезда летят – ... (дружная и скорая весна, талая вода сбежит быстро, тепло установится).  
5. Ранний прилет журавлей – весна … (ранняя).

- Скажите, а какие заботы бывают у птиц весной? У вас на столах лежат карточки,

где напечатаны занятия птиц весной. Выберите правильные ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| высиживают птенцов | строят хатки |
| строят гнёзда | уничтожают вредных насекомых |
| сушат грибы и ягоды | готовятся к отлёту |
| откладывают яйца | роют норки |
| ложатся в спячку |  |

-Проверим ваш выбор. ( слайд 11 )

Ведущий.

- Скажите, пожалуйста, ребята, какую роль играют птицы в природе? (*Уничтожают вредителей леса.*)

В поисках насекомых большая синица за летний день уничтожает 500–600 гусениц. Зимой она собирает отложенные бабочками яйца – до 1,5 тыс. за день. Скворец за период гнездования уничтожает не менее 8 тыс. майских жуков и их личинок.  
Физкультминутка.

Проводит Весна.

Гуси серые летели, ( поднимаем руки вверх и вниз)

На лужайку тихо сели, ( приседаем на корточки)

Травку пощипали, ( имитируем действия птиц)

Букашек поклевали

И тихонько поднялись, ( встаем, руки поднимаем вверх, вниз)

Полетели дружно ввысь.

Закричали все тогда:

- Га- га- га!

- Га- га – га!

Весна.

Из дальних стран домой вернулись птицы:  
Трещат дрозды, кричат клесты, синицы.  
Давно пора ложится спать, а птицы тараторят.  
Не просто так кричат – себе жилища строят.

Ведущий.

- Как вы думаете, какие жилища строят птицы? Посмотрите инсценировку

«Случай».

Инсценировка «Случай»

Автор: Этот случай был в апреле,  
 С юга птицы прилетели.  
 Тает снег, а воробья   
 Выгоняют из жилья.  
Скворец: - Убирайся вон, задира,-  
 Автор: Просвистел ему скворец.  
Воробей: - Ни за что, моя квартира,  
 Я не временный жилец!  
 Я тут вьюги и мороз  
 Терпеливо перенёс.  
 А сейчас, под этой кровлей  
 Для семьи гнездо готовлю  
 И не тронусь, хоть убей!-  
Автор: Прочирикал воробей.  
Скворец:- Не упрямься! Мне в наследство  
 Этот дом достался с детства.  
 Вылетай.  
 Мой клюв остёр  
 А не то…  
Автор: Но тут во двор  
 Со скворечней Миша вышел,  
 Быстро с нею влез на крышу,  
 Тут же крепко привязал  
 И приветливо сказал:  
Миша: - Я, друзья, сердечно рад,  
 Охраняйте вместе сад.  
Автор: Только Миша слез долой,  
 Воробейка удалой  
 В новый дом переселился  
 И с соседом помирился.

Ведущий.

-А вы приготовили домики для птиц? Как они называются? ( Дети выносят и показывают, сделанные ими скворечники).

- Скажите, безопасно ли будет птицам в своих домах? Послушайте стихотворение.

1-й ученик.

Поют щегол и соловей,

Малиновка и дрозд:

«Ты гнезда разорять не смей!

Не трогай птичьих гнезд!»

4.Обобщение и систематизация знаний.

Ведущий.

- Рассмотрите условные знаки и сформулируйте правила охраны птиц. (слайд 12 )

1. Нельзя подходить близко к гнездам птиц и разорять их.

2. Не брать собак в лес. Она может поймать плохо летающего птенца.

3. Не лови и не уноси домой птенцов птиц.

4. Обязательно подкармливай птиц зимой.

5. Не включайте громкую музыку в лесу. Шум отпугивает птиц от своих гнезд.

6. Весной стройте домики для птиц.

2-й ученик.

Мы не будем разорять!

Вот слово всех ребят.

Пусть птичьи песенки опять ,

В саду у нас звенят.

Весна.

Пройдемся по раннему лесу. Светает...

Посветлело небо, исчезли, как бы растаяв, звезды, порозовели серые облака.

Утро проснулось, хором запели пробудившие­ся птицы.

Птичьих голосов становится все больше1.

И пусть эти голоса неустанно льются и льются.

**5. Итог мероприятия.**

В заключении дети слушают грамзапись « Голоса птиц». Весна благодарит детей за активное участие в мероприятии и вручает каждому ребенку по печенью « Жаворонок».