***Классный час « От доброй улыбки хмурый день светлей»***

(4 «В» класс , кл. руководитель Ерохина И.В )

Цели: 1. Познакомить учащихся с общечеловеческими ценностями

2. Воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту.

***Ход классного часа***

1. **Вступительное слово классного руководителя под музыку песни «Улыбка»**

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зелёных рек,

Протяните руку, руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

От хорошей шутки тает даже снег.

Это так чудесно, если с вами рядом

Станет добрым и весёлым хмурый человек.

Ребята! Давайте сейчас посмотрим друг другу в глаза, улыбнёмся и скажем « Я желаю тебе..»

1. Сегодняшний классный час посвящен … добру, улыбке, вниманию.

1 ученик: Слово это серьёзное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

2 ученик: В нём забота и ласка.

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти

Вновь и вновь.

3 ученик: Это качество в сердце у многих живёт.

И о боли других позабыть не даёт.

Учитель: И оно поважнее, чем лица красота.

Догадались, что это? Сердец … (доброта)

-- Что означает это слово? Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

-- Какого человека вы назовёте добрым? ( ответы детей)

Учитель: Очень приятно, что на первый план выходят такие понятия, как -доброта , человечность, милосердие, доброжелательность, внимание друг к другу. Многие организации, отдельные граждане нашей страны осуществляют акции милосердия по отношению к воспитанникам детских домов, к инвалидам. Некоторые родители, даже имея собственных детей, берут на воспитание детей – сирот из детских домов.

Учитель: Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?

**Свет не без добрых людей.**

**На добро отвечать добром – дело каждого, а на зло добром – дело отважного.**

1. Как проверить рядом с вами добрый человек или злой?

- А согласитесь ли вы со мной в высказывании :

Если вам кажется, что все люди злые – значит, вы злой человек. Если вам кажется, что все люди добрые – значит, вы добрый человек, у вас в душе есть богатство, есть добрые чувства, добро!

**Притча о Добре и Зле**

**Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:**

**В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…**

**Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…**

**Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:**

**А какой волк в конце побеждает?**

**Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:**

**Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь**

--Ребята, а  какого волка вы кормите и чем?

***«Восстановите пословицы» (работа в группах )***

* Жизнь дана на……………….дела
* Мир не без……………людей
* ……….. слово и железные ворота открывает.
* …………… слово человеку, что дождь в засуху
* От какого слова произошли все эти слова? (доброта)

- Однажды учёные спросили много людей: Скажите, пожалуйста, каких людей вы бы хотели видеть рядом с собой? ( ответы детей)

Учитель: Перед вами лежат цветочки. Напишите на лепесточках качества, которые присущи доброму человеку.

(Дети пишут на лепестках бумажных цветов качества, присущие доброму человеку. Цветочки вывешиваются на доску.

- Вот такая у нас получилась цветочная поляна , на которой расцвели необходимые человеческие качества. Глядя на эту полянку хочется улыбнуться и всему миру пожелать много добра!

1. **Картина Леонардо Да Винчи «Мона Лиза»**

--Ребята! Как вы думаете, может ли человеческая улыбка пережить века и тысячелетия и поражать людей своей красотой и сегодня?

( На доске репродукция картины Леонардо Да Винчи «Мона Лиза»

- Видели ли вы когда – нибудь это лицо? Где вы его встречали? ( ответы детей)

- Да, вы правы. Это лицо нам встречалось – в художественных альбомах, журналах, календарях, на экране телевизора. Как любовался этим лицом художник Леонардо Да Винчи, когда рисовал портрет!

- Какая она – Мона Лиза? О чём говорит нам её портрет? (Мнение детей)

Мона Лиза - тихая и ласковая. Наверное, она говорит тихо и спокойно. Она уважительна и добра. Её глаза, кажется, смотрят тебе в душу. Кажется, если она положит тебе руку на плечо, обнимет тебя – отступят все беды, станет легче на сердце, все проблемы станут мелкими и незначимыми.

Тысячи и тысячи людей во всём мире думают о загадке притягательности Моны Лизы. Многие говорят, что главное её очарование – в улыбке.

- Какая она улыбка Моны Лизы? (Характеристика детей)

- Может ли улыбка преодолеть трудности?

**5. Работа в группах ( под слова песни « От улыбки хмурый день светлей»**

а) Ребята работают в группах над сочинением «Улыбчивые истории». Все истории написанные ребятами, помещаются на коллаж с улыбками.

б) Защита фантастических проектов «Земля без улыбки. Во что она превратиться?)

в)Составление коллажа «Улыбка»

**6. Подведение итогов**

Учащиеся высказывают своё мнение о необходимости доброжелательного отношения людей друг к другу, о значении улыбки в жизни человека.

Ты улыбкой , как солнышком , брызни,

Выходя по утру из ворот.

Понимаешь у каждого в жизни

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица

Или чья – то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажги!

- Дарите улыбки, дарите добро!

Пусть светлые лица идут вам навстречу.

Пусть будет вокруг всё светло,

Пусть будут улыбки и счастье повсюду!

Учитель: Ребята, я призываю вас : спешить делать добро, давайте украшать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей добрыми делами и добрыми улыбками!