# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №10 г. БЕЛОГОРСК

Конспект

**Труд в почёте любой! Мир профессий большой!**

(игровой час-занятие)

Белогорск 2013

**Цель**: расширить кругозор учащихся о профессиях; прививать уважительное отношение к людям труда, воспитывать трудолюбие, целеустремлённость; развивать творческие способности, мышление, внимание, память.

**Оборудование:** мультимедиа, пословицы и поговорки о труде, выставка книг.

**Ход мероприятия.**

Вступительное слово воспитателя.

Слушайте, смотрите, мотайте на ус –

Выбирайте работу по душе и на вкус!

Да нельзя, конечно, сразу

Стать пилотом и врачом,

Водолазом,

Скалолазом,

Знаменитым скрипачом.

Стать полярником отважным,

К дальним звёздам улетать.

Самым лучшим,

Самым нужным,

Самым важным сразу стать.

Да, нельзя…

Но можно сразу

И учиться,

И мечтать!

Каждый может выбрать дело,

Чтоб оно в руках кипело.

Мы будем учиться,

Мы будем трудиться,

Чтоб Родина нами

Могла бы гордиться!

- Ребята, сегодня мы будем говорить о профессиях.

Все люди на нашей планете трудятся, чтобы Земля дня от дня и час от часу расцветала, чтобы человеку было радостно, приятно жить на ней.

- Как вы думаете, что такое работа?

Любая работа – это творчество, поэтому общение с людьми требует от человека не только профессиональных знаний, но и добросовестного отношения к своему делу.

- Почему надо учиться работать с детства?

- Что произойдёт с ребёнком, когда он станет взрослым, если он не привыкнет к любой работе относиться серьёзно?

- Как бы вы наказали взрослых за плохую работу?

- Что такое трудолюбие?

Поясните пословицу:

«Белые руки чужие труды любят».

**Важные и полезные советы.**

Работа не только даёт человеку средства для существования, она делает его жизнь полнее и интереснее, даёт возможность раскрыться его способностям. Но это, конечно, в том случае, если работа нравится, если её выполняют с охотой. Поэтому, выбирая свою будущую профессию, учитывайте свои возможности, склонности, интересы. И помните, что мир не может обойтись без тех, людей, кто любит свою работу.

-Ребята, что необходимо человеку, чтобы получить ту или иную профессию?

- Что было, если бы люди не обучались профессиональным навыкам?

*Воспитатель показывает слайды о профессиях, а дети объясняют, что делают люди той или иной профессии.*

**Развлекательно-игровые минутки - для дела, но ради шутки.**

**ИГРА «Что кому нужно?»**

Воспитатель называет профессию, а дети говорят, что ему нужно для работы. Например, сапожнику -…(гвозди, молоток, кожа, машинка, лапа, клей, нитки); швее -…(ткань, нитки, иголка, оверлок, пуговицы, замок, отделочные материалы) и т. д.

Побеждает тот, кто назовёт быстрее и больше предметов.

**ИГРА «Кто больше назовёт действий?»**

Воспитатель называет профессию (врач, шофёр, повар, парикмахер и др.), а дети называют действия человека этой профессии. Например, врач осматривает больных, выслушивает, даёт лекарство, делает операции.

**Загадки.**

1. Наведём стеклянный глаз,

Щёлкнем раз-и помним вас. (Фотограф)

1. С огнём бороться мы должны-

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (пожарники)

1. Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить

По утрам на работу. (Водитель)

1. Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. (Учитель)

1. Кто в дни болезней

Всех полезней,

И лечит нас от всех

Болезней? (Врач)

1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

1. Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро. (Маляр)

**Чтение стихотворений о профессиях**

Дети читают стихи о труде и о людях труда.

**Итог занятия.**

-Кем бы вы хотели стать? Почему?

- Что нужно делать вам сейчас, чтобы в будущем получить желанную профессию?

- Послушайте в заключение вот такое стихотворение.

Есть в каждой семье трудовые заботы,

Есть общие радости, общий успех.

Всякие в жизни нужны нам работы!

Почётен и важен любой труд для всех!

Сегодня сказать мы можем смело:

Растёт большая трудовая смена.

За партами учиться - таков ваш труд пока.

Известно, что без этого не сбудется мечта.