**Классный час: «Если вежлив ты…»**

**Образовательное учреждение:** МАОУ Прогимназия №81«Здравствуй!» г.Сыктывкара

**Аннотация:** сценарий классного часа разработан на основе активных методов обучения с применением элементов дискуссии и игры

**Предмет:** классный час

**Возрастная группа:** 3 класс

**Название сценария:** «Если вежлив ты»

**Цель:** расширить и закрепить знания учащихся о вежливости в различных жизненных ситуациях и применении вежливых слов в этих ситуациях

**Задачи классного часа:**

1. Учить детей употреблять различные словесные формы вежливости;
2. Прививать этические нормы поведения

**Подготовительный этап:** *подобрать пословицы и поговорки о вежливости и доброте, разучить стихи «Вежливый слон», «Вежлив Витя или нет?», С. Маршака «Ежели вы вежливы»*

**Авторский медиапродукт:** презентация (среда Power Point, Microsoft Word) – 11 слайдов

Смена кадров происходит по щелчку.

**Целесообразность использования медиапродукта:**

1. Повышение эффективности усвоения материала.
2. Развитие наглядного образного мышления за счет повышения уровня наглядности.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер

**Ход классного часа**

Чтение стихотворения «Вежливый слон» учеником:

*Вышел слон на лесную дорожку,*

*Наступил муравью на ножку.*

*И вежливо*

*Очень*

*Сказал муравью:*

*- Можешь и ты наступить на мою!*

- Почему стихотворение так названо? Помогла ли вежливость слона муравью?

- Знаете ли вы, что значит быть вежливым? Какого человека вы считаете вежливым? Всегда ли человека, который знает все-все слова, можно назвать воспитанным?

Чтение отрывка из повести Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» учителем:

« *Незнайка долго лежал с закрытыми глазами, навострив уши. Наконец он приоткрыл один глаз и увидел склонившуюся к нему головку голубоглазой Малышки. Малышка приветливо улыбнулась. Незнайка хотел что-то сказать, но Малышка приложила к его губам пальчик и сказала:*

*- Молчите, молчите! Вы должны лежать смирно, пока я не позову врача. Как ваше имя?*

*- Незнайка.*

*- А меня зовут Синеглазка.*

*- Хорошее имя,- одобрил Незнайка.*

*- Очень рада, что Вам оно понравилось. Вы, видно, воспитанный малыш*».

- Почему Синеглазка назвала Незнайку воспитанным мальчиком?

*Инсценировка стихотворения И. Антонова «Вежлив Витя или нет?»*

 ***Учитель****: Малыша обидел Витя*

 *Перед школою в строю,*

 *Витя просит****:***

 ***Ученик:*** *Извините,*

 *Я ошибку признаю.*

***Учитель:*** *На урок пришел учитель,*

 *Положил на стол журнал,*

*Следом Витя:*

 ***Ученик:*** *Извините.*

 *Я немного опоздал.*

 ***Учитель:*** *Тихомиров!*

 *Покажите*

 *Нам на карте город Псков.*

 ***Ученик****: Извините, - шепчет Витя, -*

 *Я к уроку не готов.*

***Учитель:*** *Мы поспорили с Наташей,*

 *Вежлив Витя или нет?*

 *Разберитесь в споре нашем*

 *И пришлите нам ответ!*

- Что бы вы ответили на поставленный вопрос?

- Сделайте вывод, о чем же важном пойдет разговор на сегодняшнем классном часе?

- Вежливость и умение вести себя зависят от общего развития человека. В. А. Сухомлинский писал: «Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражается на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что можно». В народе всегда относились к доброте и вежливости по-особому. Есть пословица – «Доброе слово и кошке приятно». Как её понимаете?

- К классному часу вы подготовили пословицы и поговорки о вежливости и доброте. Познакомьте нас с ними, подумаем, о чем они говорят.

- Хочу познакомить вас с другими пословицами, которые необходимо составить.

***Игра «Составь пословицу»:***

- Соедините части пословиц:

*Учись доброму - на добрые дела.*

*Ласковое слово так и прослывёшь.*

*Жизнь дана дурное на ум не пойдет.*

*Как проживёшь, лучше мягкого пирога.*

*Про доброе дело говори смело.*

***Физминутка***

- Предлагаю отдохнуть и отгадать весёлые загадки. Эти загадки особенные. Если учат добру и вежливости, то в ответ надо хором сказать: «Это я, это я, это все мои друзья!» Будьте внимательны, слушайте, не отвлекайтесь, нужные слова вовремя произносите, а на вредную загадку – молчите.

* *Кто из вас, проснувшись бодро,*

*«С добрым утром!» скажет твёрдо?*

* *У кого у вас в порядке*

*Сумка, книжки и тетрадки?*

* *Кто из вас молчит как рыба*

*Вместо доброго «спасибо»?*

* *Кто из вас, скажите, братцы,*

*Забывает умываться?*

* *Кто из вас в трамвае тесном*

*Уступает старшим место?*

* *Кто быть вежливым желает,*

*Малышей не обижает?*

- Только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся чаще всего по-доброму. Такого человека любят и уважают. У него всегда будут друзья, с которыми не будет скучно. А, впрочем, вежливому человеку и скучать некогда. Он всегда найдет себе занятие или дело. Как вы думаете, чем может заняться вежливый человек?

- Помогать взрослым, убирать дом, поливать цветы, ухаживать за домашними животными, чистить обувь, ходить в магазин, играть с младшими, заботиться о близких, многое другое.

***Чтение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы»***

**1-й чтец:**

 Ежели вы вежливы

 И к совести не глухи,

 Вы место без протеста

 Уступите старухе.

 **2-й чтец:** Ежели вы вежливы,

В душе, а не для виду,

 В троллейбус вы поможете

 Взобраться инвалиду.

**3-й чтец:** Ежели вы вежливы,

То сидя на уроке,

 Не будите с товарищем

 Трещать, как две сороки.

**4-й чтец:**  Ежели вы вежливы,

Поможете вы маме,

 И помощь ей предложите

 Без просьбы, то есть сами.

**5- чтец:** Ежели вы вежливы,

 То в разговоре с тетей

 И с дедушкой, и с бабушкой

 Вы их не перебьёте.

**6- чтец:** Ежели вы вежливы,

Тому, кто послабее,

 Вы будете защитником,

 Пред сильным не робея.

- Какие вежливые слова вы употребляете, когда обращаетесь к кому-либо с просьбой?

***Анализ речевой ситуации, описанной И. Кашежевой:***

Через день мой день рожденья,

У меня есть предложенье:

Твержу дяде Коле,

Прошу дядю Рому,

Подружек оп школе,

По классу второму,

Шепчу тете Рите,

 Позвав её в угол:

«Вы мне не дарите,

пожалуйста, кукол.

Подарите мне тигренка полосатого,

Удивленного, смышленого, усатого!»

В школу нас бы провожал он,

И с работы он встречал бы,

Встречал дядю Колю,

Подружек по школе,

По классу второму,

Встречать успевал бы

И папу, и маму

И мне подавал бы по-дружески лапу.

«Подарите мне тигренка полосатого…»

- О каком радостном дне в жизни каждого человека идет речь? Вежливо ли просить приглашенных на день рождения приносить определенный подарок?

*Рассказы детей о случаях, когда и как они пользовались вежливыми словами при обращении с просьбой.*

- Какие слова приветствия и прощания вы употребляете? Кого можно приветствовать словом «Здорово!», «Привет!»? Кому можете при прощании сказать «Пока»?

- Насколько вы вежливы и воспитаны, узнаем, поиграв в ***игру «Доскажи словечко»:***

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого … «спасибо»
* Зазеленеет старый пень, когда услышит … «добрый день»
* Когда вас бранят за шалости, говорите … «простите, пожалуйста»
* И во Франции, и в Дании на прощанье говорят … «до свидания!»

- Вы показали себя воспитанными детьми. Теперь вы знаете, в каких случаях и как надо употреблять «волшебные» слова.

- Перед тем, как нам расстаться

И уйти всем по домам,

Хочется мне попрощаться,

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

Расстаемся мы сейчас,

Добрый путь вам! В добрый час!

*Звучит песня Б. Савельева «Если добрый ты» из мультфильма «День рождения кота Леопольда».*

**Список использованной литературы:**

1. Дик Н. Ф. Классные часы в 3-4 классах. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
2. Классному руководителю: Учебно-методическое пособие/ Под ред. М. И. Рожковой. – М:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001
3. Методический журнал «Практические советы учителю», №6, - Ростов н/Д: Изд-во ИПК и ПРО, 2011 год