**Назаркина Любовь Евгеньевна**

***Воспитательное мероприятие « Новогодняя сказка».***

***Цель:***

*- закрепить знания, умения и навыки воспитанников полученных на занятиях логопедии путем создания игровых ситуаций посвященным Новому Году.*

***Задачи:***

*- развивать и коррегировать общую, мелкую, артикуляционную моторику упражнениями: пальчиковая гимнастика, «Вкусное варенье», «Объясни жестами», «Птицы», рисования;*

*- коррегировать образное и пространственное мышление, воображение, зрительное восприятие путем отгадывания загадок, «Шифровок», «Ребусов»;*

*- развивать и коррегировать пространственную ориентировку на базе упражнений «Объясни жестами», «Птицы», рисования;*

*- развивать слуховое восприятие на базе прослушивания песен и хорового пения, создания стихотворений;*

*- продолжать формировать умение дифференцировать звук С, на базе игры «Слова на С»*

*- активизировать словарный запас на базе упражнений «Словесная дуэль», «Буква +»;*

*- развивать вербальную память на базе упражнений «Пословицы», загадки;*

*- закреплять дыхательные умение на основе дыхательной гимнастики;*

*- коррегировать базовую эмоцию интереса во время проведения утренника;*

*- воспитывать чуткое, бережное отношение к участникам игры;*

*- коррегировать базовую эмоцию радости во время проведения праздника и награждения победителей.*

***Оборудование логопеда:***

*- аудио магнитофон;*

*- снежинки;*

*- звуковое сопровождение.*

***Звуковое сопровождение:***

*- «Снежинка» (Е. Крылатов – Л. Дербенев.)*

*- «Три белых коня» (Е. Крылатов – Л. Дербенев.)*

*- «Кабы не было зимы» (Е. Крылатов – Ю. Энтин.)*

***Ход мероприятия:***

***1****. АКУСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.*

*Конкурс ХОРОВОЕ ПЕНИЕ.*

*Я включаю запись песни «Три белых коня». Но на этой записи злой волшебник стер некоторые слова. Вам надо прослушать песню и вставить недостающие слова..*

***2****. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.*

*Конкурс СНЕЖИНКА. Положите ладони вверх, друг другу через одного, Ваша задача передать соседу снежинку, пока играет музыка, как только музыка останавливается, тот, у кого была снежинка выходит на сцену и садится на стул. Под музыку «Снежинка»*

*3. Между пойманными проводится игра «Шифровальщик» нужно разгадать слова зашифрованные на карточках. (Слова: мышь, свинья, дракон, змея, собака, бык, тигр, кот, лошадь, баран, обезьяна, петух). Кто из ребят догадался, что эти слова обозначают? Победителям достается фишка в виде снежинки. Фишки надо хранить до конца игры.*

*4. Загадки про сказки.*

1. *Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной, он, сам того не ведая, везет ее домой? (Маша и медведь.)*
2. *Вымолвил словечко, покатилась печка, прямо из деревни к царю, да царевне и за что не знаю, повезло лентяю? (По щучьему велению.)*
3. *Нет ни речки. Ни пруда. Где воды напиться. Очень вкусная вода в ямке от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка.)*
4. *Не лежалось на окошке, покатился по дорожке. (Колобок.)*
5. *Красна девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце тяжко, слезы льет бедняжка. (Снегурочка.)*
6. *По тропе шагают бодро: воду сами тащат ведра. (По щучьему велению.)*
7. *Где находится Кощеева смерть? (На конце иглы.)*
8. *Назовите отчество дочери Кощея Бессмертного. (Кощеевна.)*

*5. Среди победителей проводится конкурс ОБЪЯСНИ ЖЕСТАМИ. ( Как альтернатива: Вы должны пантомимой показать животных китайского гороскопа.*

*-Обезьяна, петух, собака, кабан (свинья), крыса, вол (бык), тигр, кролик (кот), дракон, змея, лошадь, овца (коза).)*

*Представьте, что Вас заколдовала Снежная Королева, и Вы не можете говорить, Вам надо объяснить жестами следующий текст.*

*-Смерть Кощеева на конце иглы.*

*-Василису превратили в лягушку.*

*-У меня украли скатерть - самобранку.*

*-Иван Дурак уехал на печи.*

*-Поцелуй лягушку и она снова превратится в девушку.*

*-Избушка- на- курьих ножках, сбежала в лес.*

*- Не пей из копытца – козленочком встанешь.*

*- Поздравляю всех с Новым годом.*

*6. Конкурс «Буква +» Ваша задача добавить букву к слогам, так, что бы получилось слово.*

*БА*

*СО*

*КО*

*РИ*

*ЛА*

*7. С победителями проводится игра «СЛОВЕСНАЯ ДУЭЛЬ» на тему новогодние герои.*

*8. Между победителями проводится конкурс ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ.*

***9****. На ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ.* ***Все*** *играем в игру «ПТИЦЫ». Если я называю птиц, Вы машете руками, как крыльями, а если не птиц, то хлопаете в ладоши.*

*Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.*

*Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.*

*Прилетели птицы: голуби, синицы, молотки и гвозди, жаворонки, кости, галки и стрижи, волки и чижи, аисты, кукушки, плюшки и ватрушки, снежинки и хлопушки, лебеди и утки, и, спасибо шутке!*

***10****.* ***Все*** *поют песенку «Маленькой елочке», но вначале поем, как (Собака, мышь, бык, кот, баран, свинья)*

*11. РЕБУСЫ.*

*12. Победители сочиняют стихи на заданные рифмы. Под песню «Расскажи Снегурочка где была».*

*Мечтать – вздыхать.*

*Речи-свечи.*

*Тоска – доска.*

*Сказка – краска.*

*Новый год- куча хлопот.*

*Снежинка – пушинка.*

13. Конкурс “Найди продолжение пословицы”.

Вторые половины пословиц записаны на доске. Учитель зачитывает начало. Дети поочередно предлагают свои варианты ответов.

Ласковое слово человеку, **что солнышко в ненастье.**

Поговорка — цветочек, **пословица — ягодка!**

Дурное слово, **что грязная вода.**

Речи, что снег, **а дела, что сажа.**

С умным разговориться — **что меду напиться.**

*14. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.*

Между победителями проводим игру СДУТЬ СНЕЖИНКУ. Дети комкают бумагу – это снежинка, её надо сдуть с ладони. Побеждает тот, чья снежинка улетит дальше других.

15.ЗАГАДКИ.

*1. Имя внучки Деда Мороза. (Снегурочка.)*

*2. Как звали мальчика, которого похитила Снежная Королева? ( Кай.)*

*3. Как звали девочку которая спасла Кая? (Герда.)*

*4. Назовите автора сказки «Снежная Королева». (Г.Х.Андерсен.)*

*5. Помощник Деда Мороза. (Снеговик.)*

*16. Победителям я буду задавать вопросы, они должны ответ свой начинать со звука С.*

*1. Как тебя зовут?*

*2. Сколько тебе лет?*

*3. Как твоя фамилия?*

*4. Какой праздник ты любишь больше всего?*

*5. Костюм какого героя будет на тебе в Новый год?*

*17. Конкурс последний, завершающий РИСОВАТЕЛЬНЫЙ. Нужно нарисовать пословицу «ОДНА ГОЛОВА ХОРОШО, А ДВЕ ЛУЧШЕ». Рисование проводится под музыку «кА бы не было зимы».*

*Итог. Подсчет фишек и награждение победителей.*