Сценарий праздника «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ»

(праздник будет проводиться 15 ноября)

**Цель:** 1. Оказание детям поддержки в успешной адаптации к своему новому качеству

 ученика.

 2. Формирование у учащихся положительной мотивации к школьному обучению.

 3. Развитие коммуникативных способностей учащихся.

**Участники праздника**: первоклассники, ученики 5 класса, родители.

 **Оборудование:** украшение сцены, музыкальное сопровождение, микрофоны, костюмы

 героев, подарки.

**Ход праздника:**

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие ребята, учителя и родители! Мы собрались на веселый праздник "Посвящение в первоклассники". (Звучит сигнал.) Слышите АЗБУКА уже на пороге. Встречайте дорогую гостью!

 (Входят 6 первоклассников, на груди у них прикреплены таблички с буквами: А,З,Б,У,К,А.

 БУКВА А : На этот праздник ноябрьским днем

Родителей наших мы все позовем

Так что ж, начинать наступает пора,

Наш праздник открыт, мы вам рады друзья!

БУКВА З : Мы дошкольниками были

Мы ходили в детский сад.

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат,

А теперь, а теперь

Нам открыла школа дверь.

БУКВА Б: Поступил я осенью

В школу в 1 класс.

Я считаюсь школьником

С первого числа.

БУКВА У: Даже маленький ребенок,

Не умеющий читать,

Только выйдя из пеленок,

Просит книжку показать.

БУКВА К : Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

БУКВА А : Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звезд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь,

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

 (Выбегают Путаница и Нехочуха. Путаница путает ребят с буквами. Нехочуха ложится на скамейку и "спит".)

 ВЕДУЩИЙ: Ребята! Что за странные гости у нас? (подкрадывается к Путанице) Попалась! Ты кто такая?

ПУТАНИЦА: (задрав нос) Я - Путаница!

ВЕДУЩИЙ: Так это ты все буквы перепутала?

ПУТАНИЦА: Ну я, а что?

ВЕДУЩИЙ: А то, что зря старалась. Наши ребята все твои пакости исправили.

(Дети восстанавливают слово и уходят.)

ПУТАНИЦА: А я вот знаю, что многие из вас мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то вам и не интересно совсем. Нет?

ДЕТИ: Интересно!

ПУТАНИЦА: Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет. Нехочуха!

НЕХОЧУХА: А-а-а?

ПУТАНИЦА: Вставай!

НЕХОЧУХА: Не хочу.

ПУТАНИЦА: Вставай, говорю! Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.

НЕХОЧУХА: Не хочу.

ПУТАНИЦА: Рассказывай!

НЕХОЧУХА: Я великий Нехочуха,

Ничего я не хочу.

И скажу вам откровенно,

Я уроки не учу.

Не хожу, друзья, я в школу,

Днями целыми я сплю,

Потому что, потому что

Ничего я не хочу.

ПУТАНИЦА: Вот так вот. И никто его не переделает.

ВЕДУЩИЙ: А ты, Нехочуха, вместо слов "не хочу" попробуй сказать: "Хочу! Буду с удовольствием!"

НЕХОЧУХА: Никогда у меня это не получится.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово "я", а вы - "хочу", и Нехочуха скажет дальше, что он хочет делать.

НЕХОЧУХА: Я...

ДЕТИ: Хочу...

НЕХОЧУХА: Играть.

ПУТАНИЦА: Я как раз знаю одну игру. Я буду произносить слова. Если в них есть буква Т, поднимайте руки.

Если нет - не поднимайте.

(Играют.)

ПУТАНИЦА: Ничего, ничего. Я устроила еще одну пакость - выбросила слова из стихотворения. Вам никогда не догадаться, какие это слова.

Если все ты будешь знать,

То получишь в школе...(5)

Портфель у меня

Не велик и не мал.

Лежат в нем задачник,

Тетрадь и ...(пенал).

В коридоре топот ног,

То зовет всех в класс…(звонок).

НЕХОЧУХА: А вот и нет. Не услышите вы больше звонок. Для того чтобы мы его отдали - вам нужно пройти некоторые испытания. Вы должны доказать, что достойны носить звание "первоклассник". Вот маршрутные листы, на пути вас ждет много заданий.

ВЕДУЩИЙ: В добрый путь, ребята! Помогайте друг другу в пути!

(Дети отправляются по станциям [см. приложение]. По окончании путешествия дети собираются в классе.)

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Придется вам, Путаница и Нехочуха, отдавать наш звонок.

НЕХОЧУХА: И вовсе мы не злыдни, мы добрые и зовут нас Пиши и Читай. Мы придумали все это, чтобы проверить вас, знаете ли вы буквы, умеете ли помогать друг другу. И мы видим, что вы настоящие первоклассники.

ВЕДУЩИЙ: -Наступил торжественный момент клятвы.

1. Избрали мы тропу ученья,

Благослови нас, наша Русь!

Гранит науки, несомненно,

Я разгрызу! Клянусь!

Все: - Клянусь!

2. И как великий Ломоносов

Любви учителя добьюсь.

С науки мраморных утёсов

Я не сорвусь. Клянусь!

Все: - Клянусь!

3. Клянёмся здесь мы троекратно

Честью школы дорожить.

Клянёмся искренне и честно

Гордостью её и славой быть.

 Все: - Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

ВЕДУЩИЙ: Слово предоставляется гостю нашего праздника Главе сельского поселения п.НОВЫЙ Ефремовского т/о, члену партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» ФУРСОВУ НИКОЛАЮ НИКОЛАЕВИЧУ,

(Детям вручаются "удостоверения первоклассников" и подарки от губернатора Московской области Б.В. Громова.)

Песня “Учиться надо весело” (музыка С. Соснина, слова К. Ибряева).

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

 По лесенке знаний шагайте смелей!

 Чудесные встречи и добрые книжки

 Ступеньками будут на ней.

Припев:

 И песенка, и песенка

 В пути нам пригодится.

 Учиться надо весело!

 Учиться будем весело,

 Чтоб хорошо учиться.

 По лесенке нашей вы сможете скоро

 Достичь недоступной морской глубины.

 Спуститься под землю, взобраться на горы

 И даже дойти до Луны.

Припев.

**П Р И Л О Ж Е Н И Е.**

Ребята проходят по станциям. Выполняют задания, которые задают ведущие, переодетые в костюмы сказочных героев.

***СТАНЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ***

Вопросы.

 1. Семь раз отмерь, а ... раз отрежь.

 2. Ум хорошо, а ... лучше.

 3. Какое число входит в название сказки про поросят?

 4. Сколько богатырей в сказке Пушкина "Спящая царевна"?

 5. Сколько ног у осьминога?

 6. Самый короткий месяц в году?

 7. Что учитель ставит ученику за ответ на уроке?

Сосчитайте хором от 1 до 10 и обратно.

Игра "Сложить и вычесть".

 На карточках написано "+1" и "-1". Учитель называет число и показывает любую карточку. Дети вычисляют и называют ответ.

Задачи в стихах.

Под кустами у реки

 Жили майские жуки:

 Дочка, сын, отец и мать -

 Кто успел их сосчитать?

 Я, Сережа, Коля, Ванда -

 Волейбольная команда.

 Женя с Игорем пока

 Запасных два игрока.

 А когда подучатся,

 Сколько всех получится?

 В снег упал Сережка,

 А за ним - Алешка,

 А за ним - Иринка,

 А за ней - Маринка,

 А потом упал Игнат.

 Сколько на снегу ребят.

 Восемь храбрых малышей

 Переходят вброд ручей.

 Один отстал: "Домой хочу!"

 Сколько их пришло к ручью?

Игра "Хлопки".

 Детям нужно хлопнуть столько раз, сколько предметов показал учитель.

***СТАНЦИЯ ЗАГАДОЧНАЯ***

Загадки.

Если ты его отточишь,

 Нарисуешь все, что хочешь,

 Солнце, море, горы, пляж.

 Что же это? (карандаш)

 В черном поле заяц белый

 Прыгал, бегал, петли делал.

 След за ним был тоже бел.

 Кто же этот Заяц? (мел)

 Если ей работу дашь,

 Зря трудился карандаш.(резинка)

 Кто шагает с сумкой книг

 Утром в школу? (ученик)

 Сели птицы на страницы,

 Знают быль и небылицы.(буквы)

 Кто на свете всех умнее,

 Кто все знает и умеет,

 И в любой свободный час

 Кто всему научит нас? (книга)

 То я в клетку, то в линейку.

 Написать на мне сумей-ка.

 Можешь и нарисовать.

 Что такое я? (тетрадь)

 Стоит веселый светлый дом

 Ребят проворных много в нем.

 Там пишут и считают,

 Рисуют и читают. (школа)

 Веселятся Коля, Лена

 Это значит ... (перемена)

 Долгожданный дан звонок -

 Это кончился ... (урок)

 Я люблю прямоту,

 Я сама прямая.

 Сделать ровную черту

 Всем я помогаю. (линейка)

Игра "Доскажи словечко".

 Ребятам дается фраза, они досказывают окончание хором.

 - Итак, затеем мы игру, -

промолвил ... кенгуру.

 - Быстрей садитесь в круг",

пробормотал ... индюк.

 - Нам вовсе не до игр, -

за всех ответил ... тигр.

 - Да и какой в них толк? -

добавил серый ... волк.

 - Уж лучше я уйду, -

воскликнул ... какаду.

 - А я уж поскакал, -

протявкал трус ... шакал.

 - Жаль, поиграть нам не пришлось, -

 промычал печально ... лось.

***СТАНЦИЯ СКАЗОЧНАЯ***

1. Доскажите имя литературного героя

 Папа ...(Карло)

 Кот ...(Леопольд, в сапогах, Матроскин)

 Дед ...(Мороз, Мазай)

 Баба ... (Яга)

 Дядя ...(Федор, Степа)

 Крокодил ...(Гена)

 Почтальон ...(Печкин)

 Доктор ...(Айболит)

 Красная ...(Шапочка)

 Кощей ...(Бессмертный)

 Муха ...(Цокотуха)

 Винни ...(Пух)

2. Назовите средства передвижения героев сказок.

 (Метла, ступа, ковер-самолет, сапоги-скороходы, печь, карета...)

3. Определите, от кого из сказочных героев поступили эти телеграммы.

 · Пришел волк и съел 6 моих братьев. Я спрятался. Помогите.

 · Буду, буду умываться по утрам и вечерам.

 · Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.

 · Спасибо, ласточка, за чудесное спасение.

***СТАНЦИЯ СМЕХ ДО УПАДА***

1. Детям раздаются открытки, разрезанные пополам.

 Их задача - найти свою половину.

2. Даются команды выстроиться в линейку, повернуться направо, налево, выстроиться по росту, по длине юбки, по длине волос...

3. Проговорите скороговорку.

 (предлагаются разные скороговорки)