**Название работы:** «Дорогою добра», 2013 г.

**Автор работы:** ученики 4 В класса, МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, г. Ноябрьск, ЯНАО.

**Руководитель:** Степанова Галина Владимировна.

**Краткая аннотация:**

Проблема воспитания доброты, сострадания и доброжелательности заслуживает того, чтобы сегодня еще раз обратить на нее внимание.

«Детство – важнейший период в человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! От того как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», – говорил В.А.Сухомлинский.

В.А. Сухомлинский указывал, что младший школьный возраст является благодатным периодом для пробуждения у детей добрых чувств к людям, а средства эмоционального воздействия (красота поступков, красота природы, эмоциональность коллектива, слово, искусство, труд и игра, роль учителя и др.) Василий Александрович рассматривал как важнейшие факторы учебно-воспитательного процесса.

**Актуальность проекта:**

В современном мире, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. И только усилиями родителей, учителя можно воспитать у ребенка эти качества.

**Цель проекта:**

Развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; развитие адекватной самооценки; развитие умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать в сознании детей понятие «доброта».

2. Расширить знания школьников о доброте и о её роли в

жизни каждого человека.

3. Воспитывать доброжелательность.

4. Формировать положительную эмоциональную

настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

5. Научиться жить под девизом:

«Что бы вы ни делали, количество добра в мире

должно увеличиваться».

**Основополагающий вопрос проекта:**

Что такое доброта?

**Проблемные вопросы:**

* Какими пословицами и поговорками народная мудрость учит добру?
* Что говорят о доброте известные во всём мире люди?
* Как в детской литературе авторы раскрывают образ добра?
* Какие литературные и сказочные герои творили добрые дела, приносили людям радость?
* Какие детские песни о доброте вы знаете?
* Можно ли доброту изобразить красками?

***Учебные вопросы***

* Какого человека мы называем добрым?
* Можно ли человека заставить быть добрым?
* Можно ли стать добрым на время?
* Где и как вы проявляете доброту?
* Кому и как мы можем помочь?

**Предполагаемая гипотеза:**

Всегда ли добро побеждает зло?

**План работы:**

1. **Теоретическая часть (сбор информации):**

* Библиотека.
* Интернет.

1. **Практическая часть:**

* Анкетирование.
* Изготовление продуктов деятельности

(«Книга добра», памятки для учеников класса).

1. **Заключительная часть:**

* Выводы.
* Рекомендации.
* Презентация проекта.

**Продукт проекта:**

* «Книга добра»
* Памятки для учеников класса о добре.

**Работа над проектом.**

**Стихотворение о добре.** (Декламация)

“Я вчера был занят очень,

Я трудился что есть мочи,

Целый день добро творил:

Кошке домик мастерил,

Собирал гулять сестричку –

Отыскал ей рукавичку,

Маме пол подметал,

Бабушке очки подал,

Папе гвоздь забить помог,

Так работал – изнемог!

Зря считает мой братишка,

Что я просто - хвастунишка.

Я нисколько не хвалюсь,

Я просто радостью делюсь!”

**Анкетирование:**

Цель: выяснить, все ли ребята нашего класса отзывчивы, могут ли сострадать ближнему, уважительно ли относятся к старшим.

Была составлена анкета, состоящая из 12 вопросов (см. презентацию).

В анкетировании приняли участие 11человек (ребята 4 В класса).

**Работа по сбору информации.** Было собрано много информации:

* Толкование понятий «добро», «доброта».
* Собрано много пословиц и поговорок о добре.
* Высказывания о доброте известных людей.
* Чтение и анализ произведения Ю.Насветова «Звонок».
* Чтение стихов о доброте.
* Оформление страниц для «Книги добра».

**Составлены рекомендации:**

* Рекомендации для учащихся «Копилка добрых дел».
* Рекомендации для учащихся «Как развивать в себе доброту».
* Памятка для учащихся «Ребята, будьте добры!».

**Продукт проекта:**

«Книга добра».

**Выводы:**

В ходе работы над проектом, ребята стали уважительнее относиться друг к другу, стали отзывчивее. Думаю, что слова Л.Н.Толстого «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» в нашем классе имеют место.