Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вторая Донская Императора Николая II кадетская школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО классных руководителей,Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.С. Галиева | «УТВЕРЖДАЮ»Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Гулидова«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 1 «А» КЛАССА**

**Запеклой О.П.**

**НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Ростов – на – Дону**

**2012 год**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ЦЕЛИ:

1. Формировать у воспитанников представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

2.Развивать и совершенствовать кадетское самоуправление.

3.Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.

4.Совершенствовать свою деятельность, как классного руководителя.

5.Формировать нравственные ценности у воспитанников через систему воспитательных мероприятий и коллективных творческий дел.

6.Сотрудничать с Воспитательным Советом кадетской школы.

7. Формировать национально-патриотическое сознание и глубоко нравственную позицию граждан России.

8.Развивать внеурочную деятельность воспитанников, направленную на формирование их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижения школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
6. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей и воспитывать сознательную установку на ведение здорового образа жизни; сформировать здоровьесберегающие навыки и привычки на основе валеологических знаний.
7. Воспитывать у детей гражданскую позицию: патриотические чувства, нравственно-правовую позицию, толерантность, трудовую активность.
8. Обучать самоуправлению, вводить коллективные форм жизнедеятельности в классе и кадетском корпусе.
9. Проводить индивидуальную воспитательную работу с учащимися.
10. Взаимодействовать с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
11. Создавать условия для самовыражения каждого воспитанника.
12. Определять "зоны ближайшего развития" воспитанника, создавать условия для развития их интеллектуально-творческого потенциала, обучать детей способам работы с информационными ресурсами.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 1-ое полугодие 2012 – 2013 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления и воспитательные программы** | **Задачи воспитательной работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь**  |
| *Традиционные праздники, коллективные творческие дела* | Продолжать и развивать традиции, установленные в КК. Активизировать работу классного коллектива через общешкольные мероприятия | 1сентября-День Знаний. Праздник Первого звонка.  | Беседа: «Будь внимательным к пожилым людям» | «День матери» - конкурс рисунков | Участие в конкурсе «День Донской казачки» Празднование Нового года. |
| *Программа «Патриоты России»* | -Сформировать у кадет и воспитанников верность Родине, готовность к службе Отечеству, его защите;-создать условия для нравственного становления личности, изучения истории и культуры Отечества и Донского края, как на уроках, так и во внеурочной деятельности;-создать условия для развития познавательных интересов, творческой активности;-создать условия для включения кадет в реальную социально востребованную деятельность, оказать им помощь в овладении необходимым социальным опытом. | Кл.час «Моему славному городу - 263». Конкурс рисунков «С днём рождения, Ростов-на-Дону!» | Участие в празднике «День Учителя» | Кл.час «Символика России (герб, флаг, гимн)». Изучение гимна кадетского корпуса | Участие в акции «Посылка к Новому году в госпиталь» |
| *Программа «Духовность»* | -Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе общечеловеческих ценностей.-Консолидация и координация деятельности кадетской школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.-Развитие форм кадетского самоуправления на основе сотрудничества и взаимодействия.-Создание условий для восприятия целостной картины мира.-Развитие способности воспринимать произведения искусства, понимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, овладевать культурой речи, правилами этикета.- Привитие трудовых навыков, обучение продуктивной деятельности. | Кл.час «Я – воспитанник кадетского корпуса. Правила поведения в корпусе» | История православных праздников: «Покров Пресвятой Богородицы» - кл. час, выставка | Классный час, посвященный «Дню Матери России»  | История православных праздников: «Введение во храм Пресвятой Богородицы, Святителя Николая, архиепископа Мирликийских, чудотворца» |
| ***Программа «Культура»*** | -Создание культурно-нравственной среды для развития кадет.-Расширение представлений о нормах культурной жизни: приобщение к ней. -Изучение национальной истории, культуры и искусства. -Развитие интеллекта.-Формирование эстетического восприятия предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту и учёбе.-выявление индивидуальных интересов детей, помощь в выборе кружков и клубов, расширение познавательного и культурного кругозора класса.  | Экскурсия в Ботанический сад | Проведение экскурсии в краеведческий музей | Культпоход в театр им. М. Горького | Культпоход в кукольный театр |
| ***Программа «Здоровый образ жизни»*** | -Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;-Выявление одарённых детей, обладающих уникальными физическими способностями, содействие полному их раскрытию;-Привлечение к занятиям в спортивных секциях, соревнованиям и конкурсам всех (100 %) кадет и воспитанников среднего и старшего звена;-Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;-Установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам профилактики заболеваний. | Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Беседа по ПДД «Я иду в школу» | «Папа, мама и я –спортивная семья» | Конкурс рисунков посвященный ЗОЖ«Мы за ЗОЖ!» | «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»Веселые старты |
| ***Программа «Милосердие»*** | -Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся; - Обогатить эмоциональный мир кадет; -Укрепить знания кадет о морали и милосердии, уважении к одноклассникам, учителям и взрослым людям; -Содействовать терпимости и толерантности; -Формировать у кадет представления о правах и обязанностях ребенка, подростка и взрослого; -поощрять творческие возможности кадет;-способствовать укреплению семейных ценностей.  | Классный час по нравственной тематике: что такое милосердие? | Беседа о доброжелательности и равнодушии | Беседа: «Беда может случиться с каждым» | Беседа: «Помоги ближнему» |
| ***Кадетское******самоуправление*** | -Включение кадет и воспитанников в реальную социально востребованную деятельность, -помощь в овладении необходимым социальным опытом, -формирование гражданского готовности к творческой, социально-преобразовательной деятельности, -развитие лидерского потенциала через организацию личностно-значимой деятельности | Выборы актива из воспитанников | Выборы актива из воспитанников | Выборы актива из воспитанников | Подготовка к корпусному празднику, посвященному годовщине со дня воссоздания корпуса |
| ***Работа с родителями***  | -повышение психолого-педагогических знаний родителей (родительские собрания)-вовлечение родителей в учебно—воспитательный процесс;-вовлечение родителей в управление школой;-совместные творческие дела;-помощь в укреплении материально-технической базы | Родительские классные собрания. Выборы родительского комитета.  | Заседание корпусного родительского комитета.Родительское собрание. Итоги 1 четверти.«Как помочь ребёнку стать внимательным? » | Родительское собрание «Поощрение и наказание ребенка в семье» | Родительское собрание: «Подготовка к новогодним каникулам. Безопасность детей». Итоги 2 четверти и 1 полугодия. |
| ***Профилактика правонарушений***  | -контроль за поведением детей группы риска;-вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки по интересам;-индивидуальная работа с детьми группы риска. | Занятие: «Кто я? Кто мы?» | Беседа: «Что зависит от моего решения. Принимаю решение. Я отвечаю за свое решение». | Беседа «О человеческом счастье» | Классный час «Злой волшебник Табак» |
| ***Работа по воспитанию чувства товарищества*** | -формирование у детей социальной ответственности; способности чувствовать, понимать себя и другого человека; положительного отношения к общению; развивать навыки общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов; усвоения социальных норм, нравственного поведения; учить чувству сопереживания, радости за товарища, работать слаженно, дружно. | Классный час по теме: «Кого можно назвать другом?» | Мероприятие «Вместе весело играть» | Конкурс рисунков «Я и мои друзья» | Подготовка к новогоднему утреннику |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2-ое полугодие 2012 – 2013 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления и воспитательные программы** | **Задачи воспитательной работы** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| ***Традиционные праздники, коллективные творческие дела*** | Продолжать и развивать традиции, установленные в КК. Активизировать работу классного коллектива через общешкольные мероприятия | Участие в концерте «День рождения корпуса», выпуск стенгазеты | Кл.час «День Защитника Отечества», конкурс рисунков и поделок  | Участие в праздничном концерте к «8 Марта» | Беседа «12 апреля – День космонавтики» | Конкурс рисунков и поделок ко «Дню Победы» |
| ***Программа «Патриоты России»*** | -Сформировать у кадет и воспитанников верность Родине, готовность к службе Отечеству, его защите;-создать условия для нравственного становления личности, изучения истории и культуры Отечества и Донского края, как на уроках, так и во внеурочной деятельности;-создать условия для развития познавательных интересов, творческой активности;-создать условия для включения кадет в реальную социально востребованную деятельность, оказать им помощь в овладении необходимым социальным опытом. | Кл.час «История кадетского корпуса» | Урок мужества, посвященный  Победе «Молодого поколения в годы войны» | Беседа: «Ценность человеческой жизни. Самый дорогой человек». Изготовление сувениров для мам. | Классный час: «Они покоряют космос». | Возложение цветов на могилу Неизвестного солдата |
| ***Программа «Духовность»*** | -Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе общечеловеческих ценностей.-Консолидация и координация деятельности кадетской школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.-Развитие форм кадетского самоуправления на основе сотрудничества и взаимодействия.-Создание условий для восприятия целостной картины мира.-Развитие способности воспринимать произведения искусства, понимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, овладевать культурой речи, правилами этикета.- Привитие трудовых навыков, обучение продуктивной деятельности. | История православных праздников: «Православное Рождество», «Крещение Господне (Святое Богоявление)» | Конкурс «Мы сохраним тебя, русская речь…». Игра: «Дружба крепкая очень нам нужна» | Кл.час «Международный женский день – 8 марта» | История православных праздников: «Пасха». Конкурс поделок и рисунков | Беседа «Протянем руку помощи товарищу» |
| ***Программа «Культура»*** | -Создание культурно-нравственной среды для развития кадет.-Расширение представлений о нормах культурной жизни: приобщение к ней. -Изучение национальной истории, культуры и искусства. -Развитие интеллекта.-Формирование эстетического восприятия предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту и учёбе.-выявление индивидуальных интересов детей, помощь в выборе кружков и клубов, расширение познавательного и культурного кругозора класса.  | Экскурсия в Галерею детского художественного творчества | Экскурсия в Публичную библиотеку | Культпоход в Музыкальный театр | Посещение Ростовского музея космонавтики | Экскурсия наКобяково городище |
| ***Программа «Здоровый образ жизни»*** | -Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;-Выявление одарённых детей, обладающих уникальными физическими способностями, содействие полному их раскрытию;-Привлечение к занятиям в спортивных секциях, соревнованиям и конкурсам всех (100 %) кадет и воспитанников среднего и старшего звена;-Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;-Установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам профилактики заболеваний. | Беседа:Я здоровье берегу - сам себе я помогу. | Участие в спортивных состязаниях в рамках корпусной спартакиады. | Беседа: «Злой волшебник алкоголь. Алкоголь – сделай выбор» | Внеклассное мероприятие: «Мой веселый звонкий мяч» | Подвижные игры-эстафеты |
| ***Программа «Милосердие»*** | -Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся; - Обогатить эмоциональный мир кадет; -Укрепить знания кадет о морали и милосердии, уважении к одноклассникам, учителям и взрослым людям; -Содействовать терпимости и толерантности; -Формировать у кадет представления о правах и обязанностях ребенка, подростка и взрослого; -поощрять творческие возможности кадет;-способствовать укреплению семейных ценностей.  | Беседа: «Помнящий добро никогда не сотворит зла» | Марафон добрых дел. Поздравление ветеранов ВОВ.  | Беседа: «Радость у кого-то – порадуйся за него, в твоей душе посветлеет.» | Беседа: «Милостыня - первое из средств к очищению грехов» | Участие в мероприятиях, посвященные Дню ПобедыПраздник, посвященный Дню рождения Императора Николая II. Праздник Белого Цветка. Закрытие Марафона добрых дел. |
| ***Школьное самоуправление*** | -Включение кадет и воспитанников в реальную социально востребованную деятельность, -помощь в овладении необходимым социальным опытом, -формирование гражданского готовности к творческой, социально-преобразовательной деятельности, -развитие лидерского потенциала через организацию личностно-значимой деятельности | Выбор рабочих отделов (Отдел науки и образования, Отдел культуры и досуга, Отдел здравоохранения и спорта, Отдел труда и заботы, Информационный отдел, Отдел правопорядка) | Заседание актива класса. Организация выпуска стенной газеты | Регулировка конфликтных ситуаций в школьном коллективе, проведение воспитательных бесед, совместно со школьным психологом. | Подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общешкольной жизни на совет учащихся школы и совет школы | Участие в мероприятиях, посвященные Дню ПобедыПраздник, посвященный Дню рождения Императора Николая II. Праздник Белого Цветка. Закрытие Марафона добрых дел.Праздник III сотни.  |
| ***Работа с родителями***  | -повышение психолого-педагогических знаний родителей (родительские собрания)-вовлечение родителей в учебно—воспитательный процесс;-вовлечение родителей в управление школой;-совместные творческие дела;-помощь в укреплении материально-технической базы | Родительское собрание: «Как научить ребенка говорить рпавду?» | Родительские собрания. «Контролировать нужно, но не навязчиво» | Родительский всеобуч: «Извечные проблемы - отцы и дети». | Тема собрания:«Родительская любовь и воспитание» | Родительские собрания.Подведение итогов работы родительского комитета |
| ***Профилактика правонарушений***  | -контроль за поведением детей группы риска;-вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки по интересам;-индивидуальная работа с детьми группы риска. | Правила поведения в школе и на улице | Конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым». | Беседа: «Злой волшебник алкоголь. Алкоголь – сделай выбор» | Участие в спортивных состязаниях в рамках корпусной спартакиады | Участие в спортивных состязаниях в рамках корпусной спартакиады |
|  ***Работа по воспитанию чувства товарищества*** | -формирование у детей социальной ответственности; способности чувствовать, понимать себя и другого человека; положительного отношения к общению; развивать навыки общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов; усвоения социальных норм, нравственного поведения, учить чувству сопереживания, радости за товарища, работать слаженно, дружно. | Классный час на тему: «Дружба-это хорошо или это плохо?» | Празднование масленицы в классе | Нравственный классный час «О жадности и жадных» | Классный час «История моей дружбы» | Празднова-ние Праздника Белого Цветка |