**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27»**

**План**

**учебно-воспитательной**

**работы**

с учащимися 4 – «В» класса на 2012/2013 учебный год

**Классный руководитель:**

**Ивушкина Мирослава Николаевна**

**Город Подольск**

**План *воспитательной* работы *Цель:* *Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.* *Задачи   учебно - воспитательной деятельности*** \*    создание условий для развития творческих возможностей личности;\*    формирование нравственной и духовной культуры учащихся;\*    воспитание культуры межнационального общения;\*    воспитание гуманного отношения к окружающему миру , к своему ближнему;\*    воспитание достойного гражданина страны. ***Задачи  на 2012-2013 учебный  год:*** \*   совершенствование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического       соуправления;\*   продолжить работу над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;\*   оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;\*  помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть  свою индивидуальность;\* продолжить работу родителей обучающихся в системе государственно-общественного управления как фактора повышения активности обучающихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.

***Основные направления воспитательной работы*** \*  интеллектуально - познавательная деятельность «Интеллект»; \*  спортивно- оздоровительная деятельность «Здоровье»; \*  художественно- эстетическая деятельность «Творчество»; \*  трудовое воспитание и общественная деятельность «Гражданственность»; \*  нравственно- правовая деятельность «Нравственность»; \*  досуг, общение, семья «Дружба».

***Интеллектуально - познавательная деятельность.*** ***Цель:*** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. ***Задачи воспитания:*** 1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных     возможностей учащихся средствами воспитательной работы; 2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. 3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения. ***Ожидаемые  результаты:*** 1.Дети  научатся  проявлять  свои  интеллектуальные  достижения  в  школе  и за её  пределами; 2.  Появится  интерес  к   расширению  общего   кругозора,  к  развитию интеллекта.

***Спортивно – оздоровительная деятельность.*** ***Задачи воспитания:***  1.  Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; 2.  Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом; 3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей. ***Ожидаемые  результаты:***    1. У детей  формируются   умения и навыки  санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

***Художественно –эстетическая деятельность.*** ***Задачи воспитания:*** \*   воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное; \*   развитие художественных способностей; \*   воспитание чувства любви к прекрасному. ***Ожидаемые  результаты:*** 1.      Дети  знакомятся  основными направлениями  эстетической культуры. 2.      Получат   развитие художественных способностей. 3.      Воспитывается любовь к прекрасному.

***Трудовое воспитание и общественная деятельность.*** ***Задачи воспитания:*** \*  способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями; \* приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

***Нравственно- правовая деятельность.*** ***Задачи воспитания:*** \*   создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно- -оправданных поступков; \*знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений; \*ознакомить учащихся с основными правами, сформировать их внутреннюю и внешнюю правовую культуру, чтобы основные нравственные  качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства) стали неотъемлемой частью их жизни; \*воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон. ***Ожидаемые  результаты:***  1. Учащиеся  научаться воспитывать в себе такие  качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

***Досуг, общение, семья.***

***Цель:*** Работа  с  родителями  ***Задачи:*** 1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье. 2. Изучение семей учащихся; 3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований; 4.Совместное проведение досуга;  5. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;  6. Создание в классе  положительной эмоциональной атмосферы общения; ***Ожидаемые  результаты:***   1.Повышение родительской  заинтересованности  школьной  жизнью  детей. 2.Дети  научаться  жить  дружно,  сплочённо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие. тема** | **Цели, задачи** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| **Интеллект** | 1.Урок Мира, посвященный 200 –летию победы русского народа в Отечественной войне 1812 года «Герои Бородино» 2.Экскурсия в дом-музей К.И, Чуковского | Развивать познавательный интерес и желание интеллектуальной деятельности |
| **Здоровье** | Осенний марафон | Привить любовь к спорту |
| **Творчество** | 1.«Осенних красок красота» - конкурс на самый лучший букет или композицию  2.Оборочный конкурс чтецов. | Активизировать творческую активность и желание самостоятельной деятельности |
| **Гражданственность** | 1.«Мы команда одного корабля» - рабочий классный час (распределение обязанностей)  2.Классный час-викторина «Как таблицу умноженья помни правила движенья»  3.Конкурс рисунков на асфальте «Я – подольчанин» | Организация классного коллектива на 2012-2013 учебный год; Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья |
| **Трудовое воспитание** | Сбор макулатуры | Развивать понимание значимости личного вклада в общее дело |
| **Нравственность** | 1.«Я отвечаю за свои поступки» - дискуссия о поведении.  2. Акция «Спешите делать добро» | Развивать коммуникативные навыки; воспитывать самоуважение и уважение друг к другу |
| **Дружба** | 1.Праздник «День именинника» | Поздравить летних именинников; способствовать развитию творческой активности |
| **Семья** | Родительское собрание «Домашнее задание» | Обратить внимание на важность выполнения домашнего задания; помочь родителям развивать самостоятельность у детей |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| **Интеллект** | 1. Классный час «Растительный и животный мир земного шара!» | Развивать познавательный интерес и желание интеллектуальной деятельности |
| **Здоровье** | 1.Соревнования по бегу «Самый быстрый» 2. Классный час «Спорт в моей жизни» | Формировать позитивное отношение к спорту как к ступеньке на пути к здоровью |
| **Творчество** | 1.Конкурс «Поздравление для учителя» 2.«Осенних красок красота» - конкурс на самый лучший букет или композицию  3.Эколого- краеведческий фотоконкурс «Мгновения жизни» | Активизировать творческую активность и желание самостоятельной деятельности |
| **Гражданственность** | 1.Классный час «Тепло родного очага» | Способствовать сближению семьи: учить уважать старших, заботиться о младших |
| **Нравственность** | Классный час От улыбки хмурый день светлей» | Классный час От улыбки хмурый день светлей» |
| **Дружба** | «Осенний бал – мисс Осень» | Формировать стремление к активности, творческой деятельности; желание устраивать праздник |
| **НОЯБРЬ** | | |
| **Интеллект** | Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе» | Развивать познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности |
| **Здоровье** | Шахматный турнир | Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья |
| **Творчество** | Эколого-краеведческий фотоконкурс «Мгновения жизни» | Активизировать творческую активность и желание самостоятельной деятельности |
| **Гражданственность** | 1.Классный час «Что я чувствую, когда рядом нет родных» 2.Подготовка концертных выступлений ко Дню матери | Способствовать формированию позиции признания ценности семьи |
| **Нравственность** | 1.Беседа «Друг в моей жизни» 2.Клссный час общения «Мир моих увлечений» | Развивать умение вести рассуждения; формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу. Дать возможность рассказать о своих увлечениях; воспитывать взаимоуважение |
| **Дружба** | Экскурсия в Оружейную палату Московского Кремля | Развивать познавательный интерес; учить использовать полученные знания |
| **Семья** | Родительское собрание «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка» | Ознакомить родителей с проблемами физиологического взросления детей |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| **Интеллект** | Информационный классный час «Чем живет планета Земля» | Познакомить с новостями и интересными фактами из газет и журналов; развивать любознательность |
| **Здоровье** | 1.Соревнования по волейболу и пионерболу 2.Беседа «режим дня и здоровье» | Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья |
| **Творчество** | 1.Конкурс газет «Победные страницы истории» 2. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» | Активизировать творческую активность и желание самостоятельной деятельности |
| **Гражданственность** | 1.Классный час «Славься отечество!» 2.Поэты о Великой отечественной войне | Формировать у детей осознание нравственного опыта прошлого через исторические события |
| **Нравственность** | Классный час «Душевность и бездушность» | Обсудить с учениками проблему душевности и бездушности |
| **Дружба** | 1.Экскурсия в ДМТ им. Н.Сац на спектакль «Снежная королева» 2.Новогодний конкурсный огонёк «Встречаем Новый год» | Привить интерес к игровой деятельности как средству общения |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| **Интеллект** | «В мире интересного» игра – викторина | Формировать интеллектуальную культуру обучающихся |
| **Здоровье** | 1.Соревнования по баскетболу. 2.Беседа «Почему важно не забывать о гигиене» | Закрепить знания о гигиене как особо значимой для сохранения здоровья |
| **Творчество** | Конкурс «Своими руками» | Активизировать творческую активность и желание самостоятельной деятельности |
| **Нравственность** | Беседа «Чем и кем славен мой город?» | Воспитывать у детей положительные качества характера |
| **Дружба** | Классный час «Рождественские посиделки» | Воспитывать умение общаться, дружить, делать человеку праздник |
| **Семья** | Родительское собрание «Наши трудные дети» | Обсудить проблемы воспитания в семье и поиск решения этих проблем |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| **Интеллект** | Информационный классный час «Интересные факты из газет и журналов о моей стране» | Развивать кругозор и любознательность |
| **Здоровье** | Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества | Приобщить детей к здоровому образу жизни |
| **Творчество** | Конкурс поздравительных открыток «Поздравляем защитников» | Активизировать творческую активность и желание самостоятельной деятельности |
| **Гражданственность** | Урок мужества «Вспомним всех поимённо» | Формировать у детей осознание нравственного опыта прошлого через исторические события |
| **Нравственность** | Классный час «Что значит быть счастливым» | Обсудить с детьми проблему счастья; учить доверять друг другу |
| **Дружба** | Классный час «Наш класс в жизни школы» | Обсудить с учениками значение класса в жизни школы; подготовить детей к переходу на среднюю ступень обучения |
| **МАРТ** | | |
| **Интеллект** | Экскурсия в дельфинарий | Развивать познавательную активность |
| **Здоровье** | Соревнования по настольному теннису | Приобщить детей к здоровому образу жизни |
| **Творчество** | Конкурс поздравительных открыток «Королевы весны» | Активизировать творческую активность и желание самостоятельной деятельности |
| **Гражданственность** | Классный час «Вредные привычки – профилактика»; Сбор макулатуры | Формировать ценностные ориентиры здоровья |
| **Нравственность** | «Что значит быть счастливым» | Учить детей понимать смысл человеческого существования |
| **Дружба** | Праздник «Я песню милой маме пою» | Воспитывать умение делать праздник близким людям |
| **Семья** | Родительское собрание «Телевизор в жизни школьника» | Обратить внимание на достоинства и недостатки обращения ребенка с телевизором; определить наименования и количество передач для просмотра детьми |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| **Интеллект** | 1.Классный час «Юрий Гагарин – пионер космоса». 2. Экскурсия в московский планетарий. | Развивать познавательную активность |
| **Здоровье** | Соревнования по мини-футболу | Приобщить детей к здоровому образу жизни |
| **Творчество** | Конкурс работ «Человек в космосе» | Активизировать творческую активность и желание самостоятельной деятельности |
| **Гражданственность** | 1.Операция «Чистота» 2. Конкурс сочинений о труде. | Формировать ценностные ориентиры гражданина |
| **Нравственность** | Классный час «Праздник Труда» | Учить детей понимать удовлетворение результатом труда |
| **Дружба** | 1.Час общения «Юмор в нашей жизни» 2.Космический КВН | Учить детей общаться с помощью шутки, не обижая друг друга |
| **Семья** | Итоговое родительское собрание «Школа –до свидания. Школа – здравствуй» | Подведение итогов развития коллектива учащихся и обсуждение создания условий для дальнейшего совершенствования |
| **МАЙ** | | |
| **Интеллект** | Викторина «Мы вращаем глобус» | Формировать познавательный интерес, обсудить планы на лето |
| **Здоровье** | Соревнования по лёгкой атлетике | Приобщить детей к здоровому образу жизни |
| **Творчество** | Конкурс плакатов «Великая Победа» |  |
| **Гражданственность** | Классный час- инсценировка «Этот день мы приближали, как могли» | Формировать чувство гордости юных граждан и уважения к подвигам наших прадедов |
| **Нравственность** | Беседа «Поклонимся великим тем годам» | Формировать у детей осознание нравственного опыта прошлого через исторические события |
| **Дружба** | Праздник прощания с начальной школой: поездка в усадьбу Коломенское «До новой встречи» | Способствовать сближению детского коллективов |