**"Плох обед, если хлеба нет"**

**Цели.** Закрепить представление детей о значимости хлеба в рационе питания; воспитывать бережное отношение к хлебу; расширить знания детей о том, как тема хлеба освещена в фольклоре, народных традициях, связанных с хлебом.

**Оборудование.** Сухие колоски, картинки с изображением этапов выращивания хлеба, таблички с названием профессий, лоток с бубликами, макет венка, стол для чаепития.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Дети сидят полукругом. В центр зала выбегают два глашатая -ведущих.*

**Глашатай 1.** Собирайся народ!  
Праздник не ждет.

**Глашатай 2.** Приходи-ка детвора,  
Праздник начинать пора.

**Вместе.** Знают все: и старые и детвора –  
Хлеб – всему голова!

*Появляются Зелибоба с Бусинкой и Кубиком.*

**Зелибоба.** Бусинка, Кубик! Идем скорей, а то опоздаем. Ничего не услышим, ничего не узнаем. Сегодня на улице Сезам праздник устроила детвора.

**Кубик.** Стой, Зелибоба! Давай сначала поздороваемся с друзьями. Здравствуйте, друзья!

**Бусинка.** Здравствуйте, ребята и взрослые!

**Зелибоба.** Здравствуйте, здравствуйте!

**Учитель.** Здравствуйте, друзья.  
Проходите скорее сюда.  
Праздник мы здесь начинаем,  
Хлеб на земле восхваляем.

*Герои проходят, садятся вместе с детьми.*

**Зелибоба.** У-у-у, как скучно. Я-то думал повеселиться, а вы тут о хлебе говорить будете. Ну что тут может быть интересного? Тем более я хлеб совсем не ем, вот пирожные да торты – это другое дело!

**Педагог.** Не спеши, Зелибоба! Рассказ о хлебе может быть очень интересным! Знаешь ли ты, к примеру, что хлебу не менее 15 тысяч лет и "изобрели" его египтяне. Хлеб – очень полезный продукт, недаром его всегда ставили на Руси в центр стола и считали главным блюдом. Кстати, любимые тобой пирожные да торты – ближайшие "родственники" хлеба, поскольку все они сделаны из муки. Так что узнать что-то новое о хлебе тебе стоит! А ребята тебе помогут! Знаете ли вы, ребята, откуда хлеб к нам на стол приходит?

*В центр зала выходит группа детей в народных костюмах. Они поют песню и одновременно инсценируют ее.*

Землюшка-чернозем,  
Землюшка-чернозем.  
*(Идут по кругу.)*  
Чернозем, чернозем.  
Землюшка-чернозем.  
*(Притопы на месте.)*  
Тут пшеничка выросла,  
Тут пшеничка выросла,  
Выросла, выросла,  
Тут пшеничка выросла.

*(Все садятся на корточки и постепенно начинают подниматься.)*

У пшенички колоски,  
У пшенички колоски,  
И туги, и золоты  
У пшенички колоски.

(*Вытягивают вверх руки и поворачивают их.*)

Смолотили колоски,  
На мельничку увезли,  
Увезли, увезли.  
На мельничку увезли.

(*Складывают руки перед собой и совершают ими вращательные движения.*)

Намололи там муки,  
Хлеба пуды напекли.

(*Приподнимаются на носочках и разводят широко руками.*)

**Зелибоба.** Ой, что-то я не все запомнил! С чего же все начинается? Сначала зерна перемалывают, а потом то, что получилось, высевают на поля?

**Педагог.** Да нет, Зелибоба! Ты все перепутал! Ну, ребята, помогите Зелибобе!

*Дети называют этапы выращивания и приготовления хлеба: вспахивание поля, высевание зерен, выращивание пшеницы, сбор урожая, молотьба, выпекание хлеба из муки. За правильные ответы дети награждаются колосками, которые им вручает Бусинка или Кубик. На демонстрационный стенд могут прикрепляться картинки с изображением называемых этапов. Если дети затрудняются с ответом, такие картинки могут помочь им.*

**Педагог.** А сейчас мы поиграем и профессии узнаем, что хлебу на стол прийти помогают. Посмотрите, на доске таблички с названиями различных профессий. Выберите, пожалуйста, те профессии, которые, на ваш взгляд, имеют отношение к хлебу. Объясните свой выбор.

*Ha доске педагог прикрепляет таблички с названиями различных профессий – артист, пианист, шофер, тракторист, повар, пекарь, комбайнер, учитель, механизатор, портной, мельник, кондитер. Дети называют профессии.*

**Зелибоба.** Ой, а почему никто не назвал профессию артиста?

**Кубик.** Зелибоба, ну какой ты смешной! Разве артисты выращивают хлеб? Разве артисты готовят булочки или каравай?

**Зелибоба.** Зато артисты своим мастерством помогают хлеборобам – поднимают настроение веселыми песнями, музыкой! И без портного хлеба тоже не будет, ведь портной одевает тех людей, которые выращивают хлеб.

**Бусинка.** И, конечно, хлеба не будет без учителя! Ведь учитель учит и комбайнера, и агронома, и пекаря, и кондитера.

**Педагог.** Я думаю, что прийти на стол караваю помогают все люди, которые любят и знают свое дело. И какой бы ни была их профессия, их можно назвать одним словом – Мастера!

**Бусинка.** А сейчас, ребята, я предлагаю вам сплести особый венок – венок из пословиц. Чтобы венок получился красивым, вы должны вспомнить пословицы и поговорки, в которых говорится о хлебе.

*Бусинка достает заранее подготовленный макет венка из колосков. Дети по очереди называют пословицы. После каждой пословицы Бусинка "вплетает" в венок колосок или цветок. Ребенок, назвавший правильно пословицу, получает колосок.*

**Педагог.**

Хлебушко – пирогу дедушка.  
Без печки холодно – без хлеба голодно.  
Не в пору и обед, коли хлеба нет.  
Ешь пироги, а хлеб вперед береги.  
Покуда есть хлеб да вода, все не беда.  
Нет хлеба – нет обеда.

*Входит Продавец бубликов с лотком на шее.*

**Продавец.** Почтеннейшая публика,  
Покупайте бублики.  
Бублики с маком,  
Бублики с таком.  
Покупайте бублики –  
Лучшие в республике.  
Кому за пятак,  
Кому отдам просто так.  
Хотите верьте, хотите – нет,  
Но в этих бубликах есть секрет.

**Зелибоба.** Ой, сюда, сюда, продавец. Я сейчас 5, нет, 10 бубликов сразу съем.

**Продавец.** Не спеши, молодец! Мои бублики не продаются, за так отдаются. Но не любому, а тому, кто мои загадки отгадает. Хочешь полакомиться – отгадывай загадку.

*Продавец загадывает детям загадки. Тот, кто отгадывает загадку, получает в награду бублик. После того как все загадки были загаданы, Продавец раздает оставшиеся бублики в качестве поощрения.*

**Продавец.** Вырос в поле колоском,  
На столе лежит куском.

**Дети.** Хлеб.

**Продавец.** Ты не клюй меня, дружок,   
Голосистый петушок.  
В землю теплую уйду,   
К солнцу колоском взойду.  
В нем тогда таких, как я,   
Будет целая семья.

**Дети.** Зерно.

**Продавец.** Вырос в поле дом,   
Полон дом зерном,  
Стены позолочены,   
Ставни заколочены.  
Золотист он и усат,   
В ста карманах сто ребят.  
Ходит дом ходуном   
На стебле золотом.

**Дети.** Колос.

**Продавец.** Рос сперва на воле в поле,   
Летом цвел и колосился,  
А когда обмолотился,   
Он в зерно вдруг превратился.  
Из зерна – в муку и тесто,   
В магазине занял место.  
Вырос он под синим небом,   
А пришел на стол он...

**Дети.** Хлебом.

**Педагог.** Какие вкусные бублики вы получили в награду! А вы знаете, что еще можно приготовить из муки?

*Дети называют виды хлебобулочных изделий – пироги, крендели, пирожные, торты и т.д.*

**Зелибоба.** Какие вы молодцы! Благодаря вам, ребята, я так много нового и интересного узнал о хлебе и его ближайших "родственниках" – продуктах, приготовленных из муки!

**Педагог.** Действительно, мы сегодня узнали с вами много нового. А хотите увидеть, сколько? Давайте вместе сложим наш "сноп" знаний. Соберите вместе все колоски, которые вы получали за правильные ответы.

*Дети составляют "сноп".*

**Педагог.** A теперь я предлагаю вам попробовать все те вкусные продукты, которые могут быть приготовлены из муки.

*Входит тетя Даша с расшитым рушником.*

**Тетя Даша.**

Здравствуйте, дорогие детишки!  
Напекла я сегодня разные пышки.  
Приходите ко мне поскорее,  
С вами мне станет в сто раз веселее!

*Тетя Даша приглашает всех участников праздника в зал, где накрыт стол для чаепития. На столе находятся блюда с различными видами хлебобулочных изделий.*