**Зимние узоры.**

Клубный час – 1класс

ОБОРУДОВАНИЕ: видео – фрагмент, пазлы с зимними сюжетами, игра «шнурочки», детские работы, лего – конструктор, снежинки, фигурки животных.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

- Прогулка – наблюдение (приметы зимы, состояние снега, мороз, снежные узоры).

- Прогулка – игра (снежинки, строим снежную бабу).

- Прогулка – задание (игра «Следопыты», кормим птиц).

- Изготовление поделок (зимние узоры).

ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ  детей о зиме.

  \* Загадка.

    Снег на полях,

   Лед на прудах,

   Вьюга гуляет.

   Когда это бывает?

  \* Вопросы детям:

 - Чем запоминается зима?

\*   Просмотр видео –фрагмента «Зимний этюд».

(Во время прогулок можно наблюдать красоты зимы).

   Открыть название клубного часа, прочитать «Зимние узоры».

   Узоры снежинок, снега, следы птиц, животных.

   - Как зимуют птицы – кормушки.

\* Задания  - пазлы «Зимние сюжеты»

- собрать зимние сюжеты о зиме (Карина - собирает 3 элемента; Данил, Дима – собирают вместе, Артём, Дима, Давид – собирают сюжет с  зимней одеждой, Лена – составляет картинку).

- рассказать о зиме (приметы зимы, зимние забавы).

\* Выставка детских работ:

 - узоры снежинок,

- узоры на окнах,

- зимние забавы - рисунки.

   Дети комментируют свои поделки.

Как интересно можно проводить зимние дни? Чем можно заниматься зимой?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

   Упади снежинка на мои  ладошки,

  Кружишься ты долго, отдохни немного.

\*Чтение текста.

**Зимой много снега наметает метель, пурга бьёт в глаза.**

**Я люблю зиму, ведь только в это время года можно слепить снеговика, поиграть в снежки и порезвиться в снегу.**

**Зимой мы с друзьями ходим кататься  на лыжах, на санках.**

   Дети читают по «цепочке».

\*Одежда, обувь зимой.

  - Игра « Шнурочки» ( Надя продевает –в отверстия шнурочки, Саша, Алина – завязывают шнурки на обуви и одежде, Настя, Кристина  – завязывают

« бантики» на панелях,

Данил – завязывает шапочку).

ИГРОВАЯ деятельность детей

 - Что можно сделать из снега?

 - Какие домики можно сделать для животных?

План самостоятельной работы:

   Что будете делать?

   Для какого животного?

   С кем буду строить? (договариваться).

   Самостоятельная работа детей. Помощь воспитателя.   Рассматривание постройки  (из конструктора  «Лего»). Рассказ о постройке.

ПОДВЕДЕНИЕ  ИТОГОВ

 Вопросы детям:

  - Чем хороша зима?

- Зимние забавы?

- Как одеваться зимой?

УБОРКА  РАБОЧЕГО МЕСТА