Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида станицы Калининской Краснодарского края

***Доклад***

***Руководитель ДО «Радуга»:***

***Митина С.В***

***ст.Калининская***

***2012 год***

**Доклад «Создаём воспитывающий социум»**

Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми…
О. Уайльд

В наше время вопрос организации досуга детей встает особенно остро, так как ребёнок, и в большей степени ребенок с ограниченными возможностями здоровья, еще не разбираясь во всех сложностях и проблемах жизни, с любопытством поглощает всё то негативное и опасное, чем она, жизнь, так, к сожалению, богата. Значит надо отвлечь его внимание, организовать его деятельность так (особенно в свободное время), чтобы его ум и чувства тянулись к разумному, интересному, полезному, чтобы все это давало ребенку стимул для дальнейшего развития личности.

Большим потенциалом в решении задач воспитательной работы с особыми детьми и подростками обладают детские общественные объединения. Детское общественное объединение - важнейший институт социализации подростка, в котором апробируются технологии, формы, пути и механизмы, открывается возможность использования в полной мере ресурса формирования социальной активности подростков, лидерских качеств. Совершенно очевидно, что любой ребенок по мере своего взросления и самоопределения стремится к общению с ровесниками. Особенно с 9-ти до 16 лет, возрастает потребность в значительном расширении этих контактов и объединений в группу. Подростки во все времена будут стремиться объе6диняться, искать и создавать законы и правила, по которым с их собственной точки зрения им наиболее комфортно жить, самовыражаться, самореализовываться, общаться, самоутверждаться и лидировать, именно, для решения этой потребности возникают детские общественные объединения и организации.

Детская организация – особый тип общественного объединения. Детская организация действует в соответствии с:

* Конституцией РФ;
* «Декларацией прав ребенка»;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Гражданский кодекс Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Преимущество детской организации в том, что:

* здесь создаются все условия для формирования нравственных качеств;
* предоставляется уникальная возможность обрести положительный опыт взаимодействия со многими «Я» в различных видах деятельности;
* детские общественные организации не имеют жесткой оценочной системы, не нуждаются в стандартизации деятельности, что открывает широкий простор для творческой реализации самых современных интересов подростков.

Цель создания организации – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Исходя из преимуществ и целей создания, в нашей школе-интернате в 2009 году была создана детская организация «Радуга». Я являюсь её руководителем с января 2011года. Приступив к должности руководителя ДО, я произвела организационные преобразования: внесла изменения в положение и структуру ДО, разработала цели и задачи по секторам, составила циклограмму работы.

Добровольная детская организация «Радуга» (ДО «Радуга») – это общественная организация, объединяющая активных, инициативных и творческих учащихся 1-9 классов, насчитывает 95 человек. В настоящее время организация переживает период становления, апробирует наиболее оптимальные направления работы. Наша организация имеет девиз, символику, гимн, заповеди и собственную газету.

**Цель и задачи детской организации «Радуга»:**

 **Цель:**

Создание единого детского коллектива, условий для социализации личности и формирования социально-активной личности.

**Задачи:**

*1.*Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине.

*2.*Формирование навыков социально-полезной деятельности.

*3.*Формирование стремления к здоровому образу жизни.

*4.* Воспитание в детях доброты, чуткости, сострадания, уважения к окружающим.

Наша организация строится на принципах соуправления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом. По любому вопросу дети могут обратиться за помощью к учителям, воспитателям, и всегда получают полный, доброжелательный ответ. При этом педагоги стремятся ни в коем случае не сковывать инициативу ребят.

Координаторами в руководстве ДО «Радуга» являются руководитель ДО «Радуга» Митина С.В. и зам. директора по ВР Васильева Э.Я.

Основой детской организации «Радуга» является первичная ячейка – экипаж класса. В детской организации «Радуга» школьники получают навыки работы в команде: в экипажах и секторах.  В начале учебного года на классных часах проходят выборы капитанов экипажей и детей для работы в ДО по секторам, дети решают сами, чем бы им хотелось заниматься. В составе ДО «Радуга» 9 экипажей.

.

**Структура детской организации «Радуга»**

Высшим органом управления организации является Совет Добрых Дел, в состав которого входят учащиеся 5-9 классов и который наделен следующими полномочиями:

 - выборы командиров секторов детской организации;

 - участие в разработке плана работы ДО «Радуга»;

 - проведение работы в соответствии с планом, целями и задачами.

Совет Добрых Дел принимает учащихся школы в члены организации на общешкольной линейке. Заседания Совета проводятся один раз в месяц. На Совете Добрых Дел ребята планируют и обсуждают  проведение различных акций, рейдов, операций и других мероприятий.

**Основные направления работы детской организации «Радуга»:**

Деятельность ДО «Радуга» осуществляется по секторам:учебный сектор, сектор спорта и здоровья, сектор досуга, редакционный сектор, сектор заботы, трудовой сектор, сектор дисциплины и порядка. Члены детской организации заняты практически всеми видами деятельности, необходимыми для формирования всесторонне развитой личности.

Каждый сектор осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами

**Учебный сектор**

Цель: Повышение уровня активности учащихся в учёбе.

Задачи:

1.   Стимулирование учебной деятельности учащихся;

2.  Оказание помощи в организации учебной деятельности.

**Мероприятия:**

* Конкурс «Лучший ученик 1 четверти»
* Конкурс «Лучший ученик 2012 года»
* Рейд «Лучший школьный дневник»
* Рейд «Готов ли ты к уроку»
* Конкурс «Самый читающий класс»

**Сектор спорта и здоровья**

Цель: Формирование культуры здорового образа жизни.

Задачи:

1.Воспитание потребности занятий спортом, здорового образа жизни;

2.Развитие и укрепление здоровья ребёнка.

**Мероприятия:**

* Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»
* Урок здоровья «Я здоровым быть хочу!»
* Шашечный турнир
* Конкурсная программа «Супермен года»
* Спортивный праздник «Ты + Я – мы теперь с тобой друзья!»
* 7 апреля – Всемирный День Здоровья.
* Выставка детских книг «Путь к твоему здоровью»
* Конкурс рисунка на асфальте «Наше здоровье в наших руках»
* Лекция «Образ жизни, который мы выбираем»
* «Весёлые старты»

**Сектор досуга**

Цель: Организация досуговой деятельности учащихся.

Задачи:

1.Развивать коммуникативные качества;

2.Развивать творческие способности.

**Мероприятия:**

* «Твой друг- игра» (проведение подвижных игр с учащимися 1-4 классов)
* Развлечение «Неразлучные друзья, взрослые и дети!»
* Развлечение для выпускников школы «День Детства»
* Конкурсная программа к Дню защиты детей «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»
* Конкурс цветочных композиций «Чудесные краски осени»
* Игровая программа «Шутки, игры, песни, соберут нас вместе»
* Праздник «Сладкоежки»
* Конкурс поделок «Солнышко лучистое»
* «Весёлые фотоистории из жизни нашего класса»
* Отчётный сбор ДО «Радуга» «Под крышей дома твоего»

**Редакционный сектор**

Цель: Информирование о новостях школьной жизни.

Задачи:

1.Формирование активной жизненной позиции;

2.Развитие познавательного интереса.

**Мероприятия:**

* Изготовление открыток праздникам
* Оформление стенда «Космонавты земли кубанской»
* Изготовление стенгазеты «Они служили Родине» (поздравление учителям)
* Конкурс рисунка на асфальте «Здравствуй, лето!»

Информационная деятельность осуществляется через выпуск стенгазет, объявлений, «молний».

Итог работы сектора – организация регулярного (ежемесячного) выпуска школьной  газеты «Мы вместе», в которой освещены важные события школьной жизни, публикуются интересные сведения, творчество воспитанников, обсуждаются различные проблемы.

**Сектор заботы**

Цель: Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание на основе объединения усилий школы и семьи.

Задачи:

1.Формирование чувства уважения к пожилым и инвалидам;

2.Привитие любви к своей малой родине и активное участие в делах на благо общества.

**Мероприятия:**

* Акция «Чистый четверг» помощь церкви
* Помощь педагогам- пенсионерам
* Акция «Пятёрка для мамы»
* Акция «Покормите птиц зимой!»
* Акция « Нам жизнь дана на добрые дела»
* Встреча с ветераном ВОв «Фронтовики, наденьте ордена!»
* Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
* Возрождение шефства старших школьников над младшими.

**Трудовой сектор**

Цель: Создание условий для трудового воспитания учащихся.

Задачи:

1.Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к продуктам человеческого труда;

2.Воспитание уважительного отношения к труду, людям различных профессий.

**Мероприятия:**

* Трудовой десант «Снежный ком» (уборка снега)
* Трудовой десант «Книгам – новую жизнь!»
* Трудовой десант (уход за обелиском)
* «Школа - наш дом. Все мы в нем живем!» (озеленение школы, классов)
* Рейд «Самый чистый класс»
* Изготовление кормушек для птиц
* Экологический десант  «Наши ручки -  не белоручки»
* Акция «Наш участок самый чистый»
* Акция «Украсим Землю цветами»

**Сектор дисциплины и порядка**

Цель: Соблюдение и выполнение Правил поведения для учащихся школы-интерната.

Задача:

Воспитание умения жить по законам школьного коллектива, общества.

**Мероприятия:**

* Рейд «Когда прозвенел звонок»
* Рейд «Внешний вид учащегося» (проверка школьной формы)
* Рейд «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки»
* Рейд по уборке классных кабинетов
* Рейд «Дежурный класс»

За время существования детской организации «Радуга» многие её праздники, акции, операции стали традиционными:

* Посвящение первоклассников в ряды ДО «Радуга»;
* Операция «Покормите птиц зимой!»
* Акция «Письмо солдату»
* Акция «Посылка солдату»
* Акция «Пятёрка для мамы»
* Акция «Чистый четверг»
* Конкурс «Лучший ученик четверти» (года)
* День Детства

В конце учебного года на отчётном сборе ДО «Радуга» «Под крышей дома твоего» руководитель организации делает отчет о проделанной работе, подводит итог, награждает активных её членов и педагогов.

Таким образом, главной задачей нашей организации является - стать помощником ребёнку в его жизненном определении, не быть перед ребёнком чем-то высшим, как это обычно бывает, а каждую минуту переживать с детьми, и самому с ними учиться.

Главная наша цель – это воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная деятельность, тем больше создаётся возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребёнка к явлениям окружающей действительности, на формирование их самосознания, самовоспитания духовных потребностей личности (в труде, творчестве, общении).

Именно внеурочная, внеклассная деятельность, а в частности работа школьной детской организации, которая предполагает неформальное общение педагогов и воспитанников, а так же создание ситуации успеха, дают возможность заметить достоинства каждого ребенка, его исключительность, и дать возможность реализовать свои лучшие качества, таланты и склонности, что особенно важно в работе с детьми ОВЗ.

Нам доверили ребёнка, беззащитного, хрупкого, который, перешагивая порог школы, волнуется, им владеет пока любопытство. Но переступив порог школы, он уже ощущает телом и чувствует душой, что здесь его ждут: труд, общение, соперничество, дружба, и дело педагога целенаправленно влиять на ребёнка, развивая богатство его души. Если мы не только организуем жизнь своих воспитанников, но и сами будем жить этой детской жизнью, то обязательно поймём, чего хочет ребёнок. Надо быть терпеливым в ожидании чуда и быть готовым для встречи с ним в ребёнке.

Нам, педагогам, необходимо заботиться о каждом ученике, как о личности, независимо от его успеваемости, физических и других недостатков. Принимать ученика таким, какой он есть, и чем он слабее, тем больше заботы должно быть о нём. В каждого ребёнка надо верить. Найти в нём ту главную изюминку, которая его красит, пусть он неудачник в учёбе, но у него доброе сердце, он, не задумываясь, пойдёт на помощь. Ведь каждый ребёнок чем-то одарён, поэтому стоит помогать ему во всём. И завершить свою речь мне хотелось бы словами известного психолога: «… человек никогда не преуспеет в жизни в широком смысле слова, если однажды не познает успеха в чем – то для него важном… Если ребенку удается добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни». (У. Глассер)