**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №10» г. Балаково, Саратовской обл.**

**Внеклассное мероприятие по ПДД**

 **«Дорожная азбука»**

 Работу выполнила

 учитель начальных классов

 Файзуллина Оксана Владимировна

 высшая квалификационная категория

 2010-2011 уч.г.

|  |
| --- |
| **Цели:** Познакомить с историей появления светофора и дорожных знаков, жестами регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора. Закрепить знания учащихся о дорожных знаках; проверить понимание учащимися их схематичное изображение. Развивать навыки практического выполнения правил уличного движения. Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.Снятие неоправданного чувства страха перед дорогой и транспортом.Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки. **Оборудование.** [Презентация.](http://festival.1september.ru/articles/534033/pril1.ppt)Дорожные знаки.Плакаты, таблицы.Жезл, свисток.Песня из к/фильма “Про Красную Шапочку”.Карта района школы на доске. Светофорчики.Машинки с дистанционным управлением, коврик с дорожной разметкой.Раздаточные листы с тестом.  **Ход занятия****I.Орг. момент.** - Сегодня у нас много гостей. Поздоровайтесь ребята. Начинаем занятие. **II.Актуализация знаний и постановка проблемной ситуации.** - Ребята, к вам в гости спешат сказочные герои.*1-й Ведущий:*Давайте вспомним сказку,А может, и не сказку,Простой типичный случайИз жизни городской,О том, что помнить нужно,О правилах дорожных,Когда шагаешь в школуИли идёшь домой.Возьмём сюжет известный,Из сказки интересной:Кто раньше доберётся До бабушки больной?(*Звучит песня из к/фильма “Про Красную Шапочку”, входят герои сказки “Красная Шапочка”, музыка выключается)**1-й Ведущий:* Вот Шапочка Красная,Девочка умная, прекрасная,Достойна вашего уважения,Соблюдает правила движения.*2-й Ведущий:* И серый волк зубастый.Себя крутым считает.*Волк:* Я не крутой, а суперклассный.Куда идёшь ты, Шапочка?Прилежная девочка, лапочка?Красная Шапочка: Я к бабушке своей иду,Маслице и пирожки несу.К ней напрямик лежит дорога,Но опасностей там много.А есть ещё одна: по нейПуть безопасней, но длинней.Пойду по длинной я дороге.*Волк:* Иди, иди. Устанут ноги.Я ж покороче дорогу найду.К бабке твоей побыстрей добегу.Красная Шапочка: Смотри, осторожней,Не попасть бы в беду.Волк: Подумаешь, дорога!Подумаешь, машины!Чего боятся люди?Машины ведь не мины.Вон на бугорочкеУже видна избушка.Там за перекрёсткомИ живёт старушка.*2-й Ведущий*: Волк побежал наискосок… (Вдруг раздаётся визг тормозов)*Волк:* Ой, еле ноги уволок.Не пойму, где перейти,Где дорогу мне найти.*Волк:* А это что за истукан трёхглазый? Я не видал его ни разу.*1-й Ведущий:* Три глаза есть у светофора.Подчиняйся им без спора.Красный свет (показывает)-прохода нет,Жёлтый – будь готов к пути,А зелёный свет - иди.*Волк:* Пусть другие люди ждут,Пока зелёный свет дадут.Я не буду ждать напрасно,Проскочу-ка я на красный. *(Визг тормозов, грохот. Волк, прячась за участниками, очень быстро надевает на руку заранее подготовленный “реквизит” - небольшой кусок картонной трубы, обёрнутый бинтом, и тут же появляется со “сломанной” рукой).**2-й Ведущий*: Он на красный свет бежалИ в аварию попал.Хорошо, что жив остался.*Волк (шепелявя):* Лишь зубов недосчитался.Хоть и раньше прибегу я,Нечем будет есть бабулю.*Учитель:* Почему с Волком случилась беда? (Он не знает ПДД, не знает, что такое светофор) **III.Сообщение темы и целей занятия.***Учитель*: Ребята, вот, что происходит с теми, кто не знает правил дорожного движения. Пусть сегодня герои сказки останутся на нашем занятии, а Волку нужно научиться правильно, переходить дорогу на зелёный сигнал светофора. Вы поможете ему? Сегодня вы узнаете новое о светофоре и о дорожных знаках, встретитесь с “хозяином дороги”.*Ученица.*У любого перекрёстка Вас встречает светофор, И заводит очень просто С пешеходом разговор: [*Презентация.*](http://festival.1september.ru/articles/534033/pril1.ppt) *Слайд 1.* Работа по теме занятия.*Учитель*: Встречайте нашего маленького помощника Светофорчика.*Светофорчик*: Ребята! Где стоят светофоры? *Дети*: На наиболее оживлённых перекрёстках. *Светофорчик*: Для чего ставят на дорогах светофоры? *Дети*: Они регулирует движение транспорта и пешеходов. *Светофорчик:*Светофор добр не всегдаКто подскажет мне Когда?Изменив в окошке свет,Говорит:Прохода нет?!*Дети:* Когда горит красный свет. *Светофорчик:*А когда скажите мне,Изменив свой цвет в окне,Светофор нам говорит:- Скоро будет путьОткрыт?!*Дети:* Когда горит жёлтый.*Светофорчик:* Что обозначает этот свет? (Дети рассказывают о жёлтом свете светофора)Свет зеленый на пути – Значит, можете идти!Свет зеленый – каждый знает –Вам дорогу открывает!*Светофорчик:* И что тогда делают пешеходы? *Дети:* Они переходят улицу. *Светофорчик:* А вы, ребята, знаете, какие машины могут свободно проехать при зелёном сигнале для пешеходов?*Слайд 2.**Ученик:* Вы сразу их узнаете по тревожному громкому сигналу, который они издают, и синим или жёлтым маячкам на крыше. Это машины скорой медицинской помощи, милиции, пожарной охраны и аварийной службы, они спешат спасти людей, попавших в беду, поэтому на дорогах для них всегда “зелёный свет”. И если, переходя дорогу по зебре, ты увидел вдали такие машины, остановись и пропусти их. Не беги и не пугайся. *Светофорчик*: А теперь я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я проведу с вами игру “Светофор”. Правила простые: если я покажу красный сигнал, вы делаете шаг назад,Если жёлтый – стоите на месте,Если зелёный – делаете один шаг вперёд. (КЖЗКЖЗКЖЗ)*Учитель:* Спасибо тебе, Светофорчик, садись к ребятам и послушай, что они ещё про тебя знают.*Ученик:* Первый светофор появился в 1868 году в Англии в Лондоне. А в нашей стране первый светофор установили в1929 году в Москве. (*Слайд* 3.) Светофор был похож на часы с круглым циферблатом, разделённым на секторы красного, жёлтого и зелёного цвета. Стрелку-указатель регулировщик поворачивал вручную. Потом появились электрические светофоры, которые действуют и сейчас, хотя внешне они и изменились. Но всегда цвета в светофоре идут в таком порядке: для лучшей видимости наверху размещён красный сигнал как самый важный и опасный, потом жёлтый, а внизу – зелёный.*Учитель:* Ребята, как вы думаете, почему выбраны именно эти цвета?*Слайд 4.* Красный цвет хорошо виден в темноте, тумане. Красный цвет- сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издалека, его трудно спутать с другим. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение.Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым. На светофорах есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видны при ярком солнечном свете.Бывают чрезвычайные ситуации, или когда светофор не работает по какой-нибудь причине. Кто помогает соблюдать правила движения?Здесь на посту в любое времяДежурный - ловкий постовой,Он управляет сразу всемиКто перед ним на мостовой. Никто на свете так не можетОдним движением рукиОстановить поток прохожихИ пропустить грузовики. *Учитель*: Давайте сейчас вспомним, какие сигналы пешеходам подаёт регулировщик.(Выходит инспектор ГИБДД)*Инспектор ГИБДД:* Добрый день, ребята! Как называется предмет у меня в руках? (Жезл). Для чего он нужен?- Ещё у регулировщика есть свисток. Как вы думаете, для чего он нужен? (Регулировщик показывает предметы). Дети отвечают. Регулировщик рассказывает.- Для лучшей видимости часто применяется жезл или диск с красным сигналом. Для того чтобы в темное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри или световозвращающее покрытие. Сигнал свистком служит, чтобы привлечь внимание участников движения: водителей транспортных средств и пешеходов.- Регулировщик “разговаривает” только жестами. Поворачивается налево и направо, взмахивает жезлом - то поднимет его, то опустит. Давайте разберемся, что означают жесты “хозяина дороги”.Для пешеходов, сигналов немного. Если регулировщик стоит к вам грудью или спиной - это то же самое, что красный сигнал светофора. Поднял регулировщик жезл вверх - можно считать, что на светофоре зажегся желтый свет. Движение транспорта во всех направлениях запрещено. Если регулировщик повернулся к вам боком, руки опустил вниз или развел в стороны, то можно переходить дорогу. Это как зеленый сигнал светофора.Если при работающем светофоре на перекресток выйдет регулировщик, то все участники движения - водители транспортных средств и пешеходы должны подчиняться только жестам регулировщика, независимо от сигналов светофора. Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.*Учитель:* А сейчас давайте поиграем в игру “Регулировщик”. Кто хочет исполнить роль регулировщика? (Ребёнку вручается жезл). Приглашаются 2-3-х желающих на роль пешеходов. (Пешеходы выполняют сигналы регулировщика)*Инспектор ГИБДД*: Молодцы! Вы хорошо справились. Желаю вам быть грамотными пешеходами и всегда соблюдать правила дорожного движения.(Инспектор занимает своё место).*Учитель:*- Посмотрите на доску. Вы догадались, что это за карта? (Район школы)- Назовите знакомые объекты. . На доску вывешиваются таблички.- Вспомните, где находятся светофоры и поставьте их в нужные места.- Молодцы! Проверьте себя. *Слайд 5.**Учитель:* Волк, ты понял, как важен светофор? Будешь выполнять его сигналы?*Волк:* Нужно слушаться, бесспорно Указаний светофора.Нужно правила движеньяВыполнять без возраженья! *Слайд 6.**Учитель*: Прочитайте вывод и запомните: Пусть запомнят твёрдо дети:Верно поступает тот, Кто лишь при зелёном светеЧерез улицу идёт!Молодцы! Светофор стоит, подаёт сигналы и нам легко можно перейти улицу на зелёный свет. Это регулируемый пешеходный переход. А как быть пешеходу, когда нет светофора?Дети рассказывают о нерегулируемом пешеходном переходе и о том, что нужно уметь читать дорожные знаки). *Учитель:* Дорожные знаки имеют свою историю. Послушайте ребят.*Ученик*: Самые старые из всех дорожных знаков - указатели расстояний, люди устанавливали каменные столбы, чтобы пометить дорогу; на перекрёстках ставили каменные или деревянные кресты, строили часовни.*Слайд 7.**Ученик:* Более 300 лет назад в России появились высокие столбы на дороге через каждую версту (1 км 67 м) их стали называть верстовыми. Позднее стали устанавливать столбы на перекрёстках и делать на них надписи, куда какая дорога ведёт. Дороги, на которые ставили столбы, стали называть столбовыми, а на второстепенных дорогах столбов не было.*Слайд 8.**Ученик:* Раньше каждая страна имела свои дорожные знаки. Попытка ввести единые дорожные знаки была предпринята в 1909 году в Париже. Были приняты четыре международных дорожных знака, эти знаки имели символы, которые почти полностью соответствуют современным дорожным знакам. *Слайд 9.**Ученик:* В 1968 году были приняты 126 международных дорожных знаков,а в 1978 году был принят новый стандарт, который установи 7 групп дорожных знаков.*Учитель:* Давайте вспомним группы дорожных знаков. Помогите знакам встать на место. (Игра “Найди своё место”. На доске хаотично расположены предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие знаки и знаки сервиса. Их нужно распределить по смысловым группам.) -- Светофорчик проверит, хорошо ли вы справились с этим заданием. *Слайды 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.* **Ролевая игра “Я – водитель!”**Участниками дорожного движения являются и пешеходы, и водители. Мы сейчас с вами поиграем, и вы попробуете себя в роли водителя.(Используются машины – игрушки с дистанционным управлением. Выбирается водитель, который с помощью пульта движет машину к определенному пункту через указанные знаки и называет их смысл.)В игре участвуют 2 – 3 человека. Знаки и водители меняются.- Какие вы молодцы, ребята! Вы знаете не только те знаки, которые нужны пешеходу, но и знаки, необходимые водителю. **Отгадывание загадок.**- А теперь послушайте, что могли бы рассказать знаки о себе, если бы ожили.*Слайд 17.* В городские наши дебриЗабежали чудо – зебры.Зебра не лягнет копытом,Зебра не мотнет хвостом,Растянулась любопытнымЧерез улицу мостом. (Пешеходный переход)*Слайд 18.* На дорогах пешеходамСтало проще с переходом.Под землею даже площадьПерейти гораздо проще. (Подземный переход)*Слайд 19.*Затихают все моторыИ внимательны шоферы,Если знаки говорят: “Близко школа!”, “Детский сад!” (Дети)*Слайд 20.* Где увижу знак такой.Поверну-ка лучше я,Чтобы не стряслось со мнойНикакого случая. (Движение пешеходов запрещено)*Проверочная работа.* А теперь, вы, ученики Школы светофорных наук, должны проверить свои знания и выполнить контрольную работу. После каждого вопроса даётся три ответа. Надо выбрать один правильный ответ и подчеркнуть его.1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов;а) мостовая,б) тротуар,в) велосипедная дорожка?2. Как пешеходы должны ходить по тротуару:а) придерживаясь середины,б) придерживаясь левой стороны,в) придерживаясь правой стороны?3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу:а) при красном,б) при жёлтом,в) при зелёном?4. При каком положении регулировщика можно начинать переход:а) если он стоит к вам боком с вытянутой от плеча к плечу рукой,б) если он стоит к вам лицом,в) если он стоит к вам спиной?Правильные ответы: 1б, 2в, 3в, 4а. **Игра “Это я, это я, это все мои друзья!”**Ведущий читает стихи, дети отвечают “Это я, это я, это все мои друзья!” или молчат. *Ведущий:* Кто из вас идёт вперёд Только там, где переход? *Дети:* Это я, это я, это все мои друзья. *Ведущий:* Кто летит вперёд так скоро, Что не видит светофора? Дети молчат *Ведущий*: Кто из вас идя домой, Держит путь по мостовой? Дети молчат *Ведущий:* Знает кто, что красный свет - Это значит – хода нет? *Дети:* Это я, это я, это все мои друзья. **IV.Итог занятия**Дорогие ребята! Спасибо вам за работу. Понравилось ли вам занятие в “Школе светофорных наук”?*Светофорчик:*Будьте, дети, осторожны!Уважайте каждый знак!Знаки – важные дорожные –Компас взрослых и ребят.  |