|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение №1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Информация об авторе** | | | | Фамилия имя, отчество (полностью) | | Шульгина Татьяна Евгеньевна | | Населенный пункт, субъект Федерации | | Омская область, Седельниковский район, с. Седельниково. | | Контактный телефон (с кодом города) | | 8(38164) 22-0 -23 | | Электронная почта для связи | | tatsulgina@mail.ru | | **информация об Организации, которую представляете** | | | | Полное название организации | | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Седельниковская средняя общеобразовательная школа №1» | | Должность в организации | | учитель | | Краткое название организации | | МКОУ «Седельниковская ССОШ №1» | | Код, телефон | | 8(38164) 21-5-56 | | Электронная почта для связи | |  | | **Информация о работе** | | | | Название номинации | | ЭССЕ «Педагогическое мастерство» | | Название работы (заголовок статьи) | | ЭССЕ «Педагогическое мастерство» | | **Адрес, на который необходимо высылать ваши документы и материалы** | | | | Адрес для отправки итоговых документов конкурса (*указать один из адресов*) | Индекс, почтовый адрес организации, название организации: | | |  | Индекс, почтовый домашний адрес:  646480, Омская область , Седельниковский район, с. Седельниково, ул. Кропотова 32-а, кв. 32 | |   **Эссе «Мое педагогическое мастерство»**  **Л.А Сенека.**  **Уча других, мы учимся сами** |

Как обычно утром зазвенит будильник и я, подскочив с кровати, уже прокручивая в голове свои конспекты уроков, представляя, как ученики с блеском в глазах будут работать на них и отвечать на вопросы, собираюсь и бегу к ним – моим третьеклашкам.

Еще в раннем детстве я хотела стать учителем, т.к. мой папа всё жизнь проработал учителем, моя старшая сестра работает учителем и дядя с тётей тоже педагоги, поэтому выбор был один «Я буду учителем». Но судьба распорядилась иначе, по своей специальности «учитель начальных классов» я работаю лишь второй год. Это два года поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь.

Ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать. Нужно многое знать в педагогике, надо осваивать новые программы, изучать новые методики , читать литературу. В этом разнообразии точек зрения, позиций, подходов и важно выбрать нужное для себя, выбрать собственную позицию. Я считаю, что мое педагогическое кредо – найти в каждом ребенке изюминку, зернышко творца, которое нужно взрастить, оберегать и постоянно развивать. Я знаю, что мои ученики талантливы и каждый по своему. Я должна каждому помочь раскрыть себя, показать все свои возможности. И я как педагог всегда ставлю перед собой цель: не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию и развитию.

Очень важно, чтобы на каждом уроке ребёнок переживал радость открытия, чтобы у него формировалась вера в свои силы. Поэтому каждый успех ученика я делаю достоянием всего класса, поддерживаю инициативу и начинания своих ребят, тем самым стараюсь создать ситуацию успеха на уроке и проложить мостик к взаимопониманию.  
 Для ребят важно чувствовать, что они – полноправные участники учебного процесса, что в каждом из них учитель видит индивидуальность и личность. Дети очень хорошо чувствуют фальшь, поэтому только искренняя любовь к своему делу, а значит, к каждому ученику, способна сделать нас настоящими партнерами, настоящими друзьями. И от меня во многом зависит, как сложится школьная жизнь ребенка. Я уверена, что миссия учителя состоит в том, чтобы побудить нежелающего к познанию, открыть в нем все хорошее и ценное. И - самое главное – любить детей, таких разных, таких непохожих.

Иногда, записывая на доске число и классная работа, я ловлю себя на мысли о том, что я счастлива, от того, что я здесь стою, я счастлива, что я здесь пишу, я счастлива от этих разных сверкающих глас, а значит я ***счастливый человек***, потому что УЧИТЕЛЬ.

Конечно, учитель должен идти в ногу со временем - использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но прежде всего он должен быть человеком, на которого будут равняться дети. Я владею умениями петь, танце­вать, выразительно рассказывать, читать стихи, шить, вязать, люблю выращивать и ухаживать за растениями и др., поэтому жизнь детей в образовательном учреждении интересна и содержательна.

На переменах и внеурочное время, стараюсь организовать детей по интересам: разучиваем и инсценируем сказки, шьём и вяжем костюмы главных героев, поём песни, разучиваем танцы и др. Ведь педагог, много умеющий, вызывает восхищение и гордость воспитанников. Они хотят подражать мне, стремятся большему научиться.

И я учусь. Учусь все время. Учусь всегда. Учусь везде. И мне нравится учиться вместе с моими детьми.