Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида станицы Калининской Краснодарского края

##

 Подготовила:

 воспитатель

 Митина С.В.

2011-2012 уч.год

**«Красная книга Кубани»**

**Цель:** познакомить детей с «Красной книгой Кубани».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с Красной книгой Краснодарского края , растениями и животными, которые в нее внесены;

2. Учить детей соблюдать правила поведения в природе.

3. Развивать память, диалогическую речь, умение наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире.

4.Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к растениям.

**Ход занятия.**

**Организационный момент (создание психологической комфортности на занятии)**.

-Добрый день, ребята. Я очень рада видеть вас и наших гостей. Давайте вспомним правила работы и правила поведения на занятии (внимательно слушай товарища; говори по очереди, не перебивай друга; уважай мнение ребят; помоги товарищу, если ему понадобится помощь).

-Успех нашего занятия зависит от работы каждого из нас. Возьмитесь за руки и улыбнитесь. Какое у вас настроение? (Хорошее.) Я желаю, чтобы хорошее настроение сохранилось до конца нашего занятия. Присаживайтесь на свои места

**II. Вводная часть**

**(слайд 1)**

 Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зелёной.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету,
Ведь другой на свете нету! (Я. Аким)

- В стихотворении, которое я вам прочитала говорится о планете на которой мы живём – о планете Земля.
  Давайте сейчас посмотрим как красива наша планета.

**(слайды природы 2-14)**

- Как прекрасны эти творения природы! Ими б только восхищаться, поражаясь, насколько щедра на выдумки природа, если бы не одно тягостное обстоятельство: многие из них занесены в Красную книгу и всем им угрожает исчезновение с лица земли.

**Основная часть**

- Вот сегодня, на уроке, мы с вами поговорим о Красной книге. Узнаем, что это за книга и для чего она нужна.

**(слайд 15 )**

- Ребята, а кто знает, что такое Красная книга природы?
(это книга, в которую заносят редкие виды растений и животных).

-  Представителей природы, занесённых в эту книгу, нужно охранять особенно бережно.

А история этой книги такова. В 1948 году в небольшом городке Фонтенбло (недалеко от Парижа) был основан Международный союз охраны природы и природных ресурсов.

**(слайд 16 )**

 Его главной задачей было выявление видов  животных и растений, которые находились на грани исчезновения и требовали незамедлительной заботы человека. Учеными был составлен список таких животных и растений. И назвали этот список Красной книгой. Сюда же были внесены и редкие виды.

- Как вы думаете, почему назвали именно Красной книгой, а не желтой,     синей?

**(слайд 17)**

 - Красный цвет – это значит внимание, стоп, не губите эти растения, не убивайте этих животных.

- Красный цвет – это сигнал опасности.

А страницы у неё - разноцветные.

**(слайд 18 )**

1. На красных страницах поместили тех, кто может исчезнуть в самые ближайшие годы и кого без специальных мер охраны и восстановления не спасти.

2. На жёлтых страницах занесены животные, численность которых ещё пока велика, но неуклонно сокращается.

3. На белых говорится о видах, вообще редких на Земле.

4. А на зелёных - о видах, которые человеку уже удалось спасти.

5. На серых страницах занесены животные, до сих пор мало изучены.

**В Красной книге два раздела: растения  и животные.**

 В 1984 году была учреждена **Красная Книга Краснодарского края**

**(демонстрация книги).**

     В Красную книгу Краснодарского  края внесен список редких и исчезающих видов  на территории Краснодарского края по растениям и  животным.

Красная книга Кубани состоит из двух частей:

1 часть  - растения (157 видов);

2 часть – животные (102 вида).

На этих страницах записано много растений и животных, которые могут исчезнуть навсегда. Но сейчас, пока еще не поздно, люди должны протянуть им руку помощи, люди обязаны их спасти.

**слайды о животных 19-29**

 Если я сорву цветок,

   Если ты сорвешь цветок,

                                                     Если все: и я и ты,

     Если мы сорвем цветы –

####  Опустеют все поляны

                                                    И не будет красоты!

**слайды растениях 30 36**

**Физминутка.**

Мы с вами входим в лес.
Сколько здесь вокруг чудес
Посмотрите вправо, посмотрите влево!
Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Так ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем:
Крылья сложим назад.
Наклонились и присели
А потом все улетели.

**Игра на развитие зрительного внимания**

- Раз мы с вами оказались в лесу, давайте соберём красивый букет по классу разложены цветы в разных местах – дети должны найти эти цветы).

  В наши дни гибель видов идет быстрее. И все потому, что люди, грубо вмешиваются в нее.

**слайд 37**

Грустно будет, если в лесу никогда больше не раскроются чудесные цветки башмачка. Простят ли себя люди, если на земле не останется ни одной рыси, ни одного зубра? Можно ли допустить, чтобы исчезли пеликаны и журавли, бабочка-махаон и жук дубовый усач? Все это растения и животные из Красной книги. Они ждут от людей помощи.

  Большинство растений и животных, внесенных в Красную книгу Кубани, охраняют взрослые люди. Возможно и вы, когда вырастите,  будете участвовать в этой работе.

 Но, а пока вы учитесь в школе. Как вы можете помочь природе?

 **слайд 38**

**Правила защитников природы**

**Не** разоряй птичьи гнёзда!

**Не** уничтожай насекомых!

**Не** сори в местах отдыха!

**Не** бери лесных жителей домой!

**Не** вытаптывай растения!

**Не** шуми!

**Не** рви цветы!

**Не** разводи костёр!

Давайте будем настоящими друзьями природы. А девизом для нас послужат эти слова:

Нор звериных, птичьего гнезда

 Разорять не будем никогда!

 Пусть птенцам и маленьким зверятам

 Хорошо живётся с нами рядом!

**Игра на развитие зрительного внимания, логического мышления**

(работа по индивид. карточкам – раскрась только те картинки, на которых дети поступают правильно)

**Заключительная часть**

Вопрсы:

1.О чём мы говорили с вами на занятии?

2. Для чего нужна Красная книга ?

3. Каких животных и растения, занесённых в Красную книгу, вы запомнили?

4. Как нужно заботиться о природе?

**игра «Что можно взять с собой в лес»**

**слайд 39- 42**

 Посмотрите, какой удивительный мир нас окружает – лес, солнце, птицы, животные. Это природа! Наша жизнь неотделима от неё. Природа нас кормит, поит, одевает. Природу, которая даёт нам всё для жизни, надо оберегать, спасать и защищать.

**слайд 43**

Любите родную природу –
Озера, леса и поля.
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней!
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей.