**учителя начальных классов**

**гришиной надежды ивановны**

**на 2012-2013 учебный год**

****

**1 класс**

**воробьева ульяна**

**петашкина лиза**

**прошин коля**

**резкова света**

**сазанова алина**

**3 класс**

**велькин юра**

**илькин владик**

**кистин коля**

**характеристика классного коллектива**

В классе обучаются и воспитываются 8 человек. Из них 4 мальчика и 4 девочки. В 1 классе 5 человек, в 4 классе 3 человека. Все мордовской национальности. В классе нормальные товарищеские отношения. Дети проявляют внимательность, прилежание, осваивают правила поведения в классе. Они имеют поручения постоянные и периодические. Велькин Юра – староста класса. Илькин Владик – физорг. Дети старательны и активны. Охотно читают художественную литературу. Принимают активное участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Без уважительной причины занятия не пропускают. Внешний вид детей опрятный.

Класс имеет достаточный, для этого возраста, уровень развития культурных навыков воспитанности, заложенный в прошлом году. Особенно это ярко проявляется во время проведения классных и внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.

Большую помощь в организации работы класса оказывают родители. Любое дело, любой вопрос или просьба классного руководителя не остаются без их внимания.

В целом коллектив сплоченный, дружный.

В этом учебном году продолжим работу над теми же задачами, а также поставим новые актуальные задачи и постараемся их выполнить.

**Цели  
на 2012-2013 учебный год**

**Цели:** выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью; воспитывать их внутренние качества, развивать их душу, ум; сохранять и укреплять здоровье; содействовать созданию дружного детского коллектива.

**Задачи  
на 2012-2013 учебный год**

1. Способствовать привитию любви к Родине, воспитывать чувство патриотизма и гордости за историческое прошлое России.

2. Уделять особое внимание формированию товарищеских доброжелательных, культурных взаимоотношений. Развивать умение и привычки культурного поведения.

3. Воспитывать общительность, чувство общности с коллективом, дух товарищества и сотрудничества, желание оказывать помощь друг другу.

4. Содействовать привитию навыков сохранения здоровья, разъяснять пагубное действие вредных привычек, формировать чувство осознания собственного здоровья.

**Анализ воспитательной работы   
за 2011-2012 учебный год**

Вся воспитательная работа в 2011-2012 году была направлена на создание детского коллектива. Самым трудным было «найти общий язык» с детьми и их родителями, проникнуться их заботами, понять их и помочь. Одной из задач было формировать уважительное отношение к жизни, осознание права каждого на жизнь. На этой основе в будущем будет развиваться осознанное отношение не только к природе, но и к обществу.

В рамках изучения исторического прошлого нашей страны были проведены уроки Мужества, посвящённые ВОВ, Дню Победы, Дню артиллерии.

Особое место в воспитательной работе занимало формирование у детей читательской самостоятельности и любви к книге. В этом очень помогла школьная библиотека. Библиотекарь проводила библиотечные уроки, викторины.

Совместные праздники родителей и детей, которые были проведены в течение года, также способствовали сплочению детей.

Все проведённые мероприятия, беседы, индивидуальная работа позволяли постепенно повышать уровень воспитанности класса, развивать в школьниках навыки общения, нравственный облик коллектива.

Однако не все задачи были решены. Есть дети, которые не всегда могут адекватно реагировать на события, сразу вступают в драку. Всё вышесказанное позволило определить цели и задачи воспитательной работы на будущий год.

Дети посещают кружки «Умелые руки», «Занимательная грамматика», «Компьютерный кружок».

**Направление 1. «Здоровье»**

**Цель работы:** использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи работы | Содержание и формы работы | Время проведения |
| 1  2 | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья. | 1. «Спорт в моей жизни»- беседа 2. «История олимпийских игр» - беседа 3. «История олимпийских колец» - беседа 4. «Режим дня и спорт» - беседа 5. «Спортивная спартакиада» - праздник 6. «Солнце, воздух и вода – твои лучшие друзья» - беседа 7. Конкурс на лучшего лыжника 8. «Веселые старты» - спортивный праздник 9. «Ошибки Федоры Егоровны» - ролевая игра 10. «День здоровья» - спортивный праздник 11. «Физическое развитие школьника в школе и дома» - родительское собрание 12. Беседа «Чистота – залог здоровья» 13. Лекция «Возрастные особенности детей 6-7 лет» | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель  Февраль  Декабрь  Апрель  Май  Январь  Декабрь |

**Направление 2. «Интеллект»**

**Цель работы:** оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи работы | Содержание и формы работы | Время проведения |
| 1  2  3  4 | Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития  Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии  Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность  Сохранять любопытство и информационную ненасыщенность | 1. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе» 2. Читательская конференция «Будь человеком» (по произведениям С.Михалкова) 3. Читательская конференция «Писатель и его книги» (по творчеству Н.Носова) 4. Посещение школьной библиотеки 5. Конкурс на лучшее чтение стихотворений о зиме 6. Читательская конференция «По страницам любимых сказок» 7. Праздник «Любите русский язык!» 8. Викторина «Природа вокруг нас» 9. Викторина «Птицы, рыбы, звери». | Ноябрь  Январь  Март  Март  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май |

**Направление 3. «Общение»**

**Цель работы:** передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи работы | Содержание и формы работы | Время проведения |
| 1.  2.  3.  4. | Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.  Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок».  Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса.  Учитель учащихся приемам преодоления проблем в общении. | 1. Этическая беседа – практикум «Вы сказали, здравствуйте!» 2. Классный час «Культура общения» 3. Изучение на уроках ИЗО и музыки в начальных классах эстетических вкусов 4. Выпуск стенгазеты «Вредные привычки» 5. Игровая программа «Что в имени тебе моем?» | Октябрь  Январь  Март  Январь |

**Направление 4. «Нравственность»**

**Цель работы:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования других людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи работы | Содержание и формы работы | Время проведения |
| 1.  2 | Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания  Формировать у учащихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в ней | 1. Что такое «хорошо» и что такое «плохо» - беседа 2. «Чтобы людям радость дарить, нужно вежливым быть» - беседа 3. «Правда и ложь, какие они?» - дискуссия 4. Беседа о жадности и жадных 5. «Твой внешний вид» - беседа 6. «Эгоисты. Кто они такие?» - дискуссия 7. «От улыбки хмурый день светлей» - беседа 8. «Путешествие в страну Мультфильмию» - игра-путешествие | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Октябрь  Апрель  Ноябрь  Май |

**Направление 5. «Досуг»**

**Цель работы:** создание условий для равного проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи работы | Содержание и формы работы | Время проведения |
| 1  2  3  4 | Создать условия для равного проявления учащихся класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.  Использовать активные и нестандартные формы внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям  Развивать способности оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.  Использовать досуговую деятельность как средство развития эстетических умений учащихся и становления этических понятий. | 1. Участие во внутришкольных мероприятиях 2. Посещение кружков «Умелые руки», «Грамматический кружок». 3. Фольклорный праздник «Осенины» 4. Досуг «Знай правила движения» 5. Новогодний праздник 6. Фольклорный праздник «Прощай, Зимушка!» 7. Экскурсия в осенний лес 8. Экскурсия на животноводческую ферму 9. Праздник «Поздравляем с Днем Рождения!» | Ноябрь  Февраль  Декабрь  Март  Ноябрь  Январь  Май |

**Направление 6. «Гражданин»**

**Цель работы:** формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи работы | Содержание и формы работы | Время проведения |
| 1  2  3 | Обучать решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития  Формировать у учащихся правовую культуру, свободное и ответственное самоопределение в сфере правовых отношений в обществе  Формировать гуманистическое мировоззрение, способное к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию | 1. Беседа «Права и обязанности ученика» 2. Беседа «Береги школьное имущество» 3. Беседа «Уважай старших» 4. «Волшебная сила слов и поступков» 5. «Домашнее задание и как мы к ним относимся» - классное собрание 6. Конкурс «Статен, строен – уважения достоин!» 7. «Жизнь мордвы. Знакомство с традициями мордовского народа» - беседа 8. «Из истории нашего села» - беседа 9. Сочинение «Права, о которых мечтаю я» 10. Конкурс кроссвордов на тему: «Мое Отечество» 11. «Они сражались за Родину» - беседа о Героях России – уроженцев Мордовии | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Февраль  Ноябрь  Февраль  Январь  Январь  Май  Апрель  Май |

**Направление 7. «Семья»**

**Цель работы:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи работы | Содержание и формы работы | Время проведения |
| 1  2  3 | Организация и совместное проведение досуга детей и родителей  Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей  Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми | 1. Праздник «День Знаний» 2. Праздник «День Учителя» 3. Праздник мам и бабушек 4. Праздник «День Победы» 5. «Домашнее задание и их значение» - родительское собрание 6. «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»- родительское собрание 7. «Как развивать память ребенка?» - родительское собрание 8. «Трудовое участие ребенка в жизни семьи» - родительское собрание 9. Дни открытых дверей 10. Путешествие по страницам семейного альбома | Сентябрь  Октябрь  Март  Май  Ноябрь  Февраль  Апрель  Май  Март |