*Классный час*

*по пятой Заповеди Божией:*

***«Почитай отца своего и матерь свою, чтобы тебе хорошо было и чтобы ты долго прожил на земле».***

Эпиграф

**«К родителям относись так, как ты хотел бы, чтобы твои дети относились к тебе»**

Исократ

**«Любовь и уважение к родителям есть без всякого сомнения чувства святые»**

В.Г.Белинский

**Цели урока:** формированиежизненно-ценностных ориентиров, основ духовно-нравственной культуры.

**Задачи урока:**

1. Формирование понятия «семья», «дружная семья», определение роли матери и отца в воспитании детей.
2. Развитие в личности ребёнка умений видеть теплоту отношений в семье.
3. Воспитание уважения к себе, своей семье, ответственного отношения к своим родителям.

**Оборудование:**

* Презентация
* Ромашка
* Ромашки для каждого (30 штук)

*Класс разбивается на 3 группы, для обсуждения предложенных вопросов.*

**Ход урока:**

1. **Вступительное слово учителя.**

- Чтобы узнать о чём пойдет речь на уроке поможет стихотворение:

*У меня есть мама
У меня есть папа
У меня есть бабушка
У меня есть дедушка
А у них есть я!*

- Как назвать одним словом: мама, папа, бабушка, дедушка, я? *(Ответы детей)*

1. **Работа над понятием семья.**

- Вот сегодня на уроке мы поговорим о семье, родителях.

-  Как вы понимаете слово «**семья**»? **(**Это те близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестрёнка или братик…, которые всё время находятся с нами, живут в одной квартире, заботятся друг о друге, оказывают внимание каждому члену семьи).

**-** Иногда нам приходится слышать такое выражение «**дружная** **семья**». Сейчас я вам расскажу одну историю, вы внимательно слушайте, для того чтобы ответить на вопрос: «- Почему данную семью называют дружной?»

В давние времена жила удивительно дружная семья. Семья огромная — 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удаётся жить никогда не ссорясь, не обижая друг друга?».

Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово - «**понимание**».

- Почему эту **семью** назвали «**дружной**»? *(появляется изображение центра ромашки)*

- Семью мы изобразим в виде цветка, который называется ромашка. Серединка ромашки - это наша дружная семья, а её лепесточки – то, что должно быть в семье, чтоб семья была по-настоящему дружной!

- Давайте все вместе сделаем цветок «дружной семьи» в виде ромашки.

- А, по-вашему мнению, какую семью называют «**дружной**»? Какие качества есть в вашей семье? *(Ответы детей).*

*Составление цветка (дети берут лепесточки и прикрепляют вокруг большого сердца):*

1. Дружба – личные взаимоотношения между [людьми](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8), основанные на любви, доверии, искренности, взаимных [симпатиях](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F), общих [интересах](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81_%28%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%8F%29) и [увлечениях](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%B1%D0%B1%D0%B8).
2. Понимание – [состояние](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5), верное [восприятие](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5) какого-либо события, явления, факта, принятое в определенном кругу.
3. Любовь – [чувство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), свойственное [человеку](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), глубокая, самоотверженная привязанность к другому человеку.
4. Помощь – безотказное действие, дело, во благо.
5. Доверие – уверенность, что кто-то поведёт себя в определённых делах определённым образом (или не поведёт)
6. Уважение – позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности
7. Забота – действия по отношению к какому-либо объекту, нацеленных на его благополучие
8. Счастье – душевное состояние [человека](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), при котором он испытывает внутреннюю удовлетворённость условиями своего бытия.
9. **Работа по пятой Заповеди Божией.**

**а) Почитание матери.**

- Чтобы семья была дружная, прежде всего, нужно научиться любить семью. Господь дал заповедь о почитании родителей. Почитать – значит любить и слушаться.

*Любили тебя без особых причин:
За то, что ты – внук,
За то, что – ты сын,
За то, что малыш,
За то, что растешь,
За то, что на маму и папу похож…
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.*

В.Берестов

- Сегодня мы поговорим о роли родителей в вашей жизни и о взаимоотношениях родителей и детей.

*Звучит песня о маме.*

**-** Подумайте и ответьте на вопросы:

1. Что для тебя лично значит – «мама»? Чему в жизни ты обязан ей?
2. Попробуй назвать качества, присущие твоей маме.

*Каждая группа рассуждая, пытаются дать ответ на один из поставленных вопросов.*

- А если какой-нибудь человек скажет, что не надо родителей ни любить, ни слушать – это правильно? *(Ответы детей)*

**Сценка «Мама и неблагодарные дети»**

**Действующие лица:**

1. Автор,
2. Мама,
3. Двое детей.

*На сцене 2 стула, на котором сидят дети, смотрят телевизор.*

**Автор:** Мама пришла с работы как всегда уставшая.

*На сцену выходит мама с сумкой в руке. Кладёт сумку, берёт кастрюлю, обращается к детям.*

**Мама:** «Дети, помогите мне почистить картошку, а я суп сварю».

**Дети:** «Мы не можем, нам некогда, мы смотрим мультики».

**Автор:** Мама приготовила суп, но в доме не было ни корки хлеба, и она решила попросить детей сходит за ним.

*Мама достаёт из сумки кошелёк. Дети сидят за компьютером.*

 **Мама:** «Детки, сходите, пожалуйста, в магазин за хлебом».

**Дети:** «Нам некогда мы играем на компьютере».

**Автор:** Мама сама пошла за хлебом, а в это время на улице был дождь и она простудилась, и заболела.

*Выходит мама на сцену, садится на стул, руку прикладывает к голове. Дети лежат на стульях, прикрыты одеялом.*

**Автор:** Попросила, чтобы дети принесли ей аспирин, а они ответили…

**Дети:** «Мы уже спим, не будем вставать, иди сама».

**Автор:** И тогда мама превратилась в птицу и стала улетать, дети опомнились, и стали бежать за ней и кричать: «мама, вернись!». Но мама не вернулась.

- О чём была эта сценка?

- Правильно ли поступили дети?

- Как можно назвать таких детей? *(неблагодарные дети)*

- Как бы вы поступили? *(ответы детей.)*

- Самое святое слово – мама. Это слово святейшее (праведник батюшка Зосим.)

- Как проявлять почтение к маме? (Быть внимательным к ней, её жизни. Помогать ей, не мешать когда она устала.)

*Мама спит, она устала
Ну а я играть не стала
Я волчка не завожу
Я уселась и сижу
Не шумят мои игрушки
Тихо в комнате пустой
А по маминой подушке
Луч крадётся золотой
Я б хотела поиграть
Но мало ль я чего хочу
Но мама спит и я молчу.*

- И мы должны быть внимательны к маме как эта девочка. Мы знаем, чем можем огорчить маму и не должны поступать так.
*Дивная святым очарованьем
Полная небесной красоты
Всего мира дивным пониманьем
Здравствуй моя мама – это ты.
Кто труды твои исчислить может?
Твою веру может кто объять?
Ничего ребёнка не тревожит
Рядом с мамой – Божья благодать.
Мама – ангел, светлое созданье
Воплощённа заповедь любви
Рай уже сейчас нам явлен тайно
Там, где мама близ детей своих.*

**б) Почитание отца.**

*Звучит песня о папе.*

**-** Подумайте и ответьте на вопросы**:**

1. Чему научил тебя твой отец?
2. Попробуй назвать качества, присущие твоему папе.

*После обсуждения в группах, отвечают на вопросы.*

***Про папу***

*Ты сильный и смелый,*

*И самый большой,*

*Ругаешь – по делу,*

*И хвалишь – с душой!*

*Ты друг самый лучший*

*Всегда защитишь,*

*Где надо – научишь,*

*За шалость простишь.*

*Любую поломку*

*Легко устраняешь,*

*И головоломку*

*Ты быстро решаешь.*

*Я рядом шагаю,*

*За руку держусь!*

*Тебе подражаю,*

*Тобою горжусь.*

**Сценка «Притча об отце и сыне».**

У доброго, всеми уважаемого отца-горца был непутевый сын: людей обижал, старых не почитал, всякие неправедные поступки совершал. Совсем опечалился отец, подумал и сделал вот что. Взял большую гладкую доску и стал в нее гвозди вбивать: как совершит сын плохой поступок – вобьет один гвоздь, совершит другой – еще гвоздь, третий, четвертый... – и каждый раз по гвоздю. Не успел оглянуться – как вся доска гвоздями утыкана стала. Призвал тогда отец сына и сказал: “Вот видишь, сынок, всю меру несчастья отцовского. Мне уж скоро в мир иной уходить. Как я могу такого недоброго сына людям оставить?” Стыдно стало сыну, он и отвечает: “Клянусь, отец, отныне я буду только добрые дела творить”. Так и повелось. Свершит сын доброе дело – отец один гвоздь вынимает, свершит другое – второй гвоздь долой, за ним – третий, четвертый, пятый... Быстро пролетело время. И на доске не осталось ни одного гвоздя. Гордый и довольный собой сын пришел к отцу и говорит: “Ну, вот видишь, отец, я свое слово сдержал: люди видят от меня только хорошие дела, и доска осталась без единого гвоздя. Твое сердце должно успокоиться, и ты можешь жить спокойно”. На что отец с грустью ответил: “Это так, сынок. Гвоздей-то в доске не осталось ни одного, но посмотри на нее – она вся испещрена зарубками от гвоздей. Так и раны на сердце отцовском оставляют рубцы навсегда. Ничто в нашей жизни не проходит бесследно. Помни об этом, сынок”.

**-** О чем говорится в этой притче? *(Рассуждают о великодушии, самоотверженности и ответственности отца, который не позволяет своему ребенку идти в жизни ложным путем).*

***Как папа***

*Хочу похожим быть на папу.*

*Во всём хочу как папа стать.*

*Как он –*

*Носить костюм и шляпу,*

*Ходить, смотреть и даже спать.*

*Быть сильным, умным,*

*Не лениться*

*И делать всё, как он – на пять!*

*И не забыть ещё жениться!*

*И… нашу маму в жёны взять.*

- А как мы можем проявить то, что мы любим своих маму и папу*? (ответы детей)*

- Мы можем послужить тому, чтоб в семье был мир – своим поведением и своей молитвой о семье. Молиться о родных нужно обязательно каждый день.

**4. Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен.**

***Чти отца твоего и матерь твою, да благо ти будет, и да долголетен будеши на земли.***

*Почитай отца своего и матерь свою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле*

Этой заповедью Господь Бог повелевает нам почитать своих родителей, за что обещает благополучную и долгую жизнь. Почитать родителей значит: уважать их, любить их, ни при каких обстоятельствах не сметь оскорблять их словами или поступками, повиноваться им, помогать им в трудах, заботиться о них, когда они находятся в нужде, а особенно во время их болезни и старости, также молиться за них Богу, как при жизни их, так и по смерти. Неуважение родителей есть великий грех. В Ветхом Завете, кто злословил отца или мать, наказывался смертью.

Что касается отношения к посторонним людям, то Христианская вера учит необходимости оказывать почтение каждому, в соответствии с его возрастом и должностью. Христианину следует уважать: пастырей и отцов духовных; начальников гражданских, которые заботятся о справедливости, мирной жизни и благополучии страны; воспитателей, учителей и благодетелей и вообще всех старших по возрасту. Грешат те молодые люди, которые не уважают старших и стариков, считая их людьми отсталыми, а их понятия - отжившими. Еще в Ветхом Завете Господь сказал через Моисея: *"Перед лицом седого вставай и почитай лице старца, и бойся Господа Бога твоего"*.

**5. Игра «Продолжи предложение».**

- Если бы сейчас к нам на урок пришли самые близкие вам люди – мама и папа, подумайте, что бы вы им могли сказать, а помогут нам в этом предложения, но они не закончены. Ваша задача: прочитать и закончить предложение.

*1. Я хочу, чтобы мои мама и папа были…*

*2. Мои мама и папа для меня самые…*

*3. Я люблю своих родителей за то, что…*

*4. Я хочу своим родителям пожелать…*

*5. Свою семью я считаю….*

**Итог.**

- Я хотела бы пожелать всем вам помнить эту важную заповедь Божию, почитать отца своего и матерь свою. Это ваша семья. Пусть ваша семья будет самая дружная, чтоб ней всегда царили дружба, понимание, любовь, помощь, доверие, уважение, забота, счастье, согласие.

- А наш классный час я хочу закончить словами:

*Пока ты молод, чти того, кто немощен и сед,
Чтобы уважали самого тебя на склоне лет.*

Аттар