***Открытое занятие по воспитательной работе***

на тему:

«Здоровье – главное богатство и условие для счастья человека»

учителя высшей категории

ГОУ средней общеобразовательной школы № 129

Красногвардейского района г.Санкт-Петербурга

***Яшкиной Наталии Викторовны***

Тема:

«Здоровье – главное богатство и условие для счастья человека».

Цели:

1. Учить детей бережно относится к своему здоровью.
2. Закрепить полученные знания у учащихся на уроках.

Оборудование:

Кассета с мультфильмом «Про зубных монстров», кассета с музыкой (марш), рисунки к названию врачей (лор, окулист, стоматолог), кроссворд, плакаты:

«Здоровье – главное богатство и условие для счастья человека», «Гигиена».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Учитель. Встаньте. Сегодня у нас гости. Повернитесь и поздоровайтесь с гостями. Дети здороваются (кивают головами).

- Учитель. Какие вы знаете журналы?

- Ученики. Детский и взрослый, телевизионные, устные, печатные.

- Учитель. Сегодня мы проведем устный журнал. Сегодня на нашем занятии мне будут помогать мои помощники и гость. А кто этот гость, вы сейчас узнаете. (Звучит песенка «Добрый день»).

Входят двое ведущих и Айболит.

1. Вступление.

Все – Здравствуйте ребята!

1 ведущий – Встречаясь с людьми, мы говорим «Здравствуйте», а задумывались ли вы над смыслом этого слова?

Айболит – С древних времен люди на Руси, и прощаясь и встречаясь, говорили «Будь здрав», позже «Будь здоров», а еще позже «Здравствуйте», это говорит о том, что люди желали друг другу здоровья.

2 ведущий – Часто это приветствие сопровождается рукопожатием – этот обычай пришел к нам из глубин веков, этот жест показывал, что в руке человека, протягивающего руку, нет оружия – жест доверия. Мы об этом просто не думаем.

1 ведущий – Обычно обменивались рукопожатием мужчины – воины. Мужчина всегда был защитником женщин, детей, поэтому мужчины здороваясь за руку, вели переговоры, договаривались. До сих пор мужчины не протягивают рук женщинам по этой причине – это обычай древности. Мужчина – воин, добытчик, глава семьи. Он решал все вопросы.

Айболит – Приветствия на языке разных народов звучат по разному, но смысл их одинаков – люди желают друг другу самого доброго, а главное – здоровья, т.к. здоровый человек чувствует себя уверенно, достойно, он может многое сделать.

Сегодня тема нашего журнала «Здоровье – главное богатство и условие для счастья человека» (на доске плакат и А. читает).

- А вот я сейчас узнаю у ребят, знают ли они, как повести себя в такой ситуации (А. рассказывает, а ведущие расставляют стулья 4 штуки, дети садятся на 3 стула в шапках и шарфах, приготовились к сценке. А. говорит, уч-ся: один чихает и кашляет, остальные отворачиваются, пересаживаются).

А. - «Мальчик заболел гриппом, он едет на прием к врачу в автобусе, где находятся люди. Что вы посоветуете сделать ему и окружающим людям в данной ситуации?»

Уч-ся отвечают (отвернуться, прикрыть лицо, пересесть, а вообще вызвать врача на дом).

А. – А какие советы вы можете дать, которые помогут человеку избежать простуды?

Уч-ся: Не ходить с мокрыми ногами, когда вспотеешь, тогда переодеться, не садится на сквозняке.

А. – А как человек узнает, что он заболел?

Уч-ся: Чувствует боль в горле, становится холодно в теплой комнате, человека знобит, часто кашляет, чихает, не хочет есть.

А. – Сегодня ребята узнают много интересного, что поможет нам сохранить здоровье.

(На доске «Кожа – орган осязания»). (Выходят 2 ученика и читают стихотворение «Мойдодыр»).

1. Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам, стыд и срам!

2. Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое

И зубной порошок

И густой гребешок.

1. Давайте же мыться, плескаться

Нырять, кувыркаться.

А. - А почему надо умываться? (на доске открывает «Гигиена»). Что такое гигиена?

Уч-ся – Все то, что мы делаем, чтобы сохранить наше здоровье.

А. – Что интересного вы знаете о коже?

Учитель – Знаете ли вы, что слово «кожа» имела первоначальное значение – козья шкура и происходила от слова «коза».

А. – На коже есть волоски, зачем они человеку?

Уч-ся – Волоски защищают кожу от … одежды. если бы х не было, одежда стирала бы жир выделяемый кожей и кожа бы пересыхала. А волоски чутко передают сигнал, если по телу ползет насекомое….

А. – Вы все бываете на уроках физкультуры и знаете, что разные дети по разному выполняют одни и те же упражнения, бегают с разной скоростью, подтягиваются на перекладине, отжимаются и т.п. Почему?

Ученик – Все развиты по разному, одни спортивны.

А. – А сейчас девочки нашего класса покажут как они спортивны и покажут спорт.выступление, как они занимаются на Аэробике.

(выступают под музыку «На зарядку становись»).

А. – Молодцы!

Слышу слово мышцы, а мне слышится мышка.

У. – Мышца образовано от слова «мышь», мускул в переводе значит «мышонок». Сокращение мускулов представлялось мышью, бегающей под кожей.

У. – Великий полководец А.В.Суворов в свои 70 лет поражал русских солдат необыкновенным здоровьем и железной выдержкой. И никто из них не догадывался, что когда он был маленьким, он часто и сильно болел. Но он начал заниматься спортом, плавать, ездить верхом, закаляться в любую погоду и болезни покинули его навсегда. В 15 лет он поступил в Гвардейский полк.

А. – А сейчас вы устали, сделаем вместе зарядку.

(Выходит ученица говорит зарядку, все делают вместе с ней.)

Руки в стороны поставим,

Правой левую достанем. а потом наоборот

Будет вправо поворот,

Раз – хлопок, два – хлопок,

Повернись еще разок!

Раз, два, три, четыре,

Плечи выше, руки шире!

Опускаем руки вниз

И за парты вновь садись!

А. – А задумывались ли вы над тем, почему у людей с плохими зубами часто болеет желудок? Как нужно ухаживать за зубами?

Учитель. – Кто в дни болезни

Всех полезней

и лечит нас от всех болезней? (Врач)

А. - Какой врач лечит зубы?

Уч. – стоматолог.

(На доске перевернуты названия, картинки к каждой табличке у детей).

Лор – (горло), стоматолог (улыбка), окулист (глаза). (Дети выходят к доске и прикрепляют картинки к табличкам).

А. – А знаете ли вы, что у жителей Тибета никогда не болят зубы? Ученые пришли к выводу, что все дело в питании. Основное блюдо у жителей – тибетский чай, мясо здесь не едят, сахара никогда не видели. Вот такая у них диета!

(Показ фильма – 7 минут).

Учитель – Скажите, как надо ухаживать за своими зубами?

Уч. – Чистить зубы утром и вечером, раз в полгода ходить к стоматологу.

А. – А сейчас мы все повторим. Посмотрим, хорошо ли вы все усвоили материал. Отгадайте кроссворд

(На доске кроссворд)

|  |
| --- |
| 1.Орган осязания (кожа)  2.Часть нервной системы, протягивается по всему организму как сеть. (нервы)  3. Важнейший орган дыхания. (легкие)  4.Один из органов чувств. (уши)  5. Насос качающий кровь. (сердце)  6.Главная часть нервной системы (мозг)  7. Составная часть скелета. (кости) |

Айболит – Название какого органа получили?

Уч. – Желудок.

Айболит – К какой системе он относится?

Уч. – К пищеварительной.

Учитель – Наше занятие закончилось. Молодцы ребята и помощники молодцы!

Уч. – До свидания.

Айболит и ведущие – до свидания (под музыку уходят).