Разработка классного часа.

 **Тема: «Доброе слово – что ясный день».**

*Разработала: учитель начальных классов МКОУ «Сновицкая сош имени С.Н.Белкина» Успенская Мария Александровна.*

|  |
| --- |
| **Цель**: воспитывать доброе отношение к себе, окружающим людям.**Задачи:** * Развивать умение высказывать свое мнение;
* Развивать умение оценивать свои поступки;
* Развивать словарный запас через знакомство с народным творчеством.

**Оборудование:** презентация к занятию, ларец добродетелей, «заветные» слова в ларце, лучи солнца по количеству учащихся.**Ход мероприятия.***Учитель*. Вы любите сказки?-   Почему положительным героям сказок всегда помогают птицы, звери, природа?-   Вспомните, что за сказка. *( слайд №2)*- Что там происходит? *(Дети начинают вспоминать, а учитель по ходу их рассказа сам выразительно читает маленькие от­рывки.)**Учитель*. Почему Печка, Яблонька, Речка не ответили Маше на ее вопрос, когда она обратилась к ним в первый раз? А почему потом они помогли ей?*Ученики*. Она была ласкова и приветлива, оценила их труд. Им стало приятно, что девочка так себя повела, и они тоже ответили на ее просьбу.*Учитель*. Давайте заглянем в другую сказку. Как она называется? *(Слайд №3)* Помните, как падчерица согрела теплым словом Деда Мороза? *(Зачитываются отрывки из сказки.)**Учитель:* Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии? *Ученики:* О добре, о добрых поступках.**Игра «Ручеек»** ( слайд №4)*Учитель*. Давайте теперь сами побываем в роли волшебни­ков и подарим друг другу добрые слова. Поиграем в игру «Ручеек». Встаньте парами друг за другом, соединив руки вверху дугой. Это «ручеек». Один водящий проходит через «ручеек» и выбирает себе нового партнера, при этом говоря ему приятные слова - компли­менты.*(Идет игра, где учитель может первым пройти через «ручеек» и, взяв в пару самого невыбираемого детьми ученика, сказать ему теплые, до­брожелательные слова.)**Учитель*. Сохраните этот климат доброжелательности в клас­се. Говорите друг другу больше хороших, добрых слов. От этого вы и сами будете становиться добрее.*Учитель*. А теперь заглянем в наш ларец добродетелей. (слайд №5) Как вы думаете, что там? *(Выслушиваются предположения детей.)*Кто желает произнести заветные слова: «Если я хочу стать добрее, мне нужно научиться...?»*(По мере произнесения этих слов детьми из ларца вынимаются и прикрепляются к доске или стенду слова:*•  *помогать там, где нужна моя помощь;*•  *понимать другого;*•  *заботиться о близких;*•  *выручать друзей в беде;*•  *не ссориться;*•  *улыбаться тем, с кем общаешься;*•*сочувствовать.)и т.д.**Учитель*. Как вы думаете, это трудно? Какой вывод мы можем сделать?(слайд №6)Добро и зло творить                       Во власти всех людей.                         Но зло творится без труда,                        Добро творить трудней!-   Почему? *(Высказывания детей.)*-   Обидеть или погладить легче? *Учитель*. Пословица гласит: «Обидеть - что ударить, прила­скать - нужно слова искать». (слайд № 7). Как вы понимаете смысл этих слов? А еще в народе говорят: «Осень крас­на - плодами, а человек - делами». Как вы думаете, какое отношение эти пословицы имеют к нашему диалогу?(слайд №8)А как вы понимаете следующую пословицу: «Доброе слово – что ясный день»? (слайд № 9)*Учитель*. Перед вами на партах лучи солнца.*(Лучи нарисованы на бумаге и лежат у каждого на парте.)*- Подумайте, что вы за сегодняшний день сделали доброе. Напи­шите об этом на лучах и выпустите солнышко из-за тучи.*(Дети работают и прикрепляют лучи к солнцу, изображенному на доске.)*- Яркое солнце получилось.-  Какое чувство возникает у вас, когда вам делают что-то доброе?**Игра «Да – нет!»** (слайд 10)*Учитель.* Давайте поиграем в игру «Да - Нет». Если вы согласны будете со мной, то хором отвечайте - «да!» Если не согласны, отве­чайте - «нет!»Вы смелые? *-Да!*Умелые? *-Да!*Ленивые? - *Нет!*Красивые? *-Да!*Крикливые? - *Нет!*Веселые? *-Да!*Милые? *-Да!*Послушные? *-Да!* Драчливые? - *Нет!* Счастливые? *-Да!* **Игра «Комплимент»** (слайд №11)Волшебный стул. Каждый, кто садится на этот стул, теряет все свои плохие качества. На этот стул по очереди садятся два одноклассни­ка - мальчик и девочка. Все сидящие за партами делают комплименты сначала одному участнику игры, а потом другому. Доска делится по­полам, слева написано слово «мальчик», справа - слово «девочка». Все названные добрые слова, характеризующие и мальчика и девоч­ку, учитель записывает на доске. Победит тот, кто последним скажет хорошие слова, характеризующие детей, сидящих на стуле. Далее другие дети по очереди садятся на стул, и остальные рассказывают о них только хорошее, что о них помнят и знают.***Итог занятия:***-    Какую пословицу запомнили?-    Какой вывод сделали?- В заключении нашего разговора я хочу пожелать вам добра! (слайд №12, клип)***Дорога Добра*** (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова)Спроси у жизни строгой, Какой идти дорогой, Куда по свету белому Отправиться с утра?Иди за солнцем следом, Хоть этот путь неведом. Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра.               Забудь свои заботы,               Падения и взлеты.               Не хнычь, когда судьба ведет себя               Не как сестра.               Но если с другом худо,               Не уповай на чудо.               Иди, мой друг, всегда иди              Дорогою Добра.              Ах, сколько будет разных               Сомнений и соблазнов.              Не забывай, что эта жизнь -             He детская игра.              Ты прочь гони соблазны,                Усвой закон негласный.                Иди, мой друг, всегда иди              Дорогою Добра.   |

Конец формы