

## Брейн- ринг « Сказки».

**Цель:** активизировать имеющиеся знания у детей о сказках; влиять на позитивный настрой учащихся; развивать логическое мышление, быстроту реакции; воспитывать умения действовать в команде.

Оборудование: конверты с вопросами игры, призовые фишки за правильные ответы, иллюстрации к сказке « сказка о царе Салтане», « волшебный сундучок», игрушка Чебурашка, картинки с изображениями лимона, лука, помидора и апельсина.

### Х о д м е р о п р и я т и я .

#### 1. Организационное начало.

Класс делится на команды, выбирается название и капитан команды.

#### 2. Вступительная беседа.

На уроках чтения вы читаете много сказок. И сегодня наша игротека посвящается разным сказкам. Со сказками вы знакомы с самого детства.

- какие самые первые сказки узнают все дети в нашей стране? ( репка, колобок, курочка ряба и др.).

- кто автор этих сказок?( народ).

- есть сказки, которые сочинил народ, а есть сказки литературные. Авторами таких сказок являются писатели.

- каких сказочников-писателей вы знаете?

- а знаете ли вы, что сказки бывают разные? Есть сказки, в которых действуют необычные герои: предметы, вещи, которые совершают различные чудеса. Как называются такие сказки? (волшебные).

- приведите примеры волшебных сказок.

- есть сказки, в которых описываются отношения людей. Такие сказки называются бытовые.

- очень много сказок, в которых действующими героями являются животные.

- назовите такие сказки.

- в сказках собрана вся народная мудрость. Казалось бы, мы все знаем сказку « Волк и семеро козлят». Чему она нас учит? ( обж).

- каждая сказка обогащает нас жизненным опытом, учит добру и справедливости.

#### 3. правила игры.

- мы сыграем в замечательную игру « Брейн-ринг» и выясним, хорошо ли вы знаете сказки.

- на команды вы поделились, капитаны подходят ко мне и выбирают игровой номер своей команды. Далее я задаю вопрос.кто знает ответ, поднимает руку. Капитан команды решает, кто будет отвечать. Если ответ неполный, то команда может дополнить своего участника. За правильный и полный ответ команда получает 2 фишки. Если ответ неверный, то право ответа переходит к другой команде. Выкрики с места не засчитываются.

#### 4. Вопросы игры.

1. Героиня какой сказки так говорит о себе:» Моё имя означает меру длины, равную всего 2,5 см. как меня зовут?» ( Дюймовочка).

2. « Волшебный сундучок»- с помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя.( игла).

3. Внимание: объявление!

Под праздник новогодний

Издали мы приказ:

Пускай цветут сегодня

Подснежники у нас.

Нарвите до рассвета подснежников простых,

И вам дадут за это корзину золотых!

- в какой сказке девочка идёт зимой в лес за цветами? Кто автор сказки? ( Маршак, « 12 месяцев»).

4. Внимание: « Волшебная папка»!

- узнайте сказку по иллюстрациям. Назовите её полное название и автора:

- ветер по морю гуляет,

И кораблик подгоняет,

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Князь у синя моря ходит,

С синя моря взгляд не сводит,

Глядь- поверх текучих вод

Лебедь белая плывёт. А.С. пушкин « Сказка о царе Салтане»).

5. назвать автора и сказку, отрывок из которой вы сейчас услышите: « Появился на птичьем дворе маленький птенец, и до того он был безобразный: с большой длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью».( Г.Х.Андерсен»Гадкий утёнок»).

6. из какой сказки эти слова:

Ночь настала,

Месяц всходит, поле всё Иван обходит, озираючись кругом,

И садится под кустом.

Звёзды на небе считает

И краюшку уплетает. ( П. Ершов « Конёк-горбунок»).

7. Внимание- реклама!

Вот вам, дети, по стреле:

И стреляйте на заре.

Где стрела та упадёт,

Там и счастье ваше ждёт.

- по какой сказке сделана эта реклама? (« Царевна-лягушка»).

8. каким очень необычным видом транспорта воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец? Как звали этого героя и что это за сказка? (печка, Емеля, « По щучьему велению»).

9. кто так говорил о себе: « Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала, и я всё стал видеть злым и безобразным». ( Кай).

10. внимание: « чёрный ящик».

- здесь находится игрушка- это главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. Кто это? ( Чебурашка).

11. – о ком идёт речь в этих стихах?

- работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляла сноровку,

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла.

Кто мастерица эта была? ( Василиса Премудрая).

12. внимание: « Волшебная корзинка»:

- в какой сказке эти овощи и фрукты ( лимон, лук, помидор, апельсин) действуют как живые существа? Кто написал эту сказку? (« Чипполино», Дж. Родари).

13. какие слова нужно было сказать, чтобы цветик-семицветик исполнил все желания? ( лети, лети лепесток, через запад на восток, лишь коснёшься ты земли, быть по-моему, вели!).

5. Завершение игры. Подведение итогов, награждение.