**Тема:** «Государственная символика Российской Федерации»

**Цели:**

1.Познакомить учащихся с символами Р.Ф.: гербом, гимном, флагом, и их историей.

2.Развивать познавательный интерес, расширять кругозор.

3.Воспитывать любовь к Родине.

*Ход занятия*

(Звучит песня «С чего начинается Родина?»)

-А что такое Родина для вас?

(Родина – это страна, в которой ты родился и вырос.)



-Как называется наша страна?

(Россия, Российская Федерация.)



-Верно, Родина у нас одна, и это Россия.

Но как и у любого государства у нас есть свои символы. Кто знает, что является государственными символами Российской Федерации?



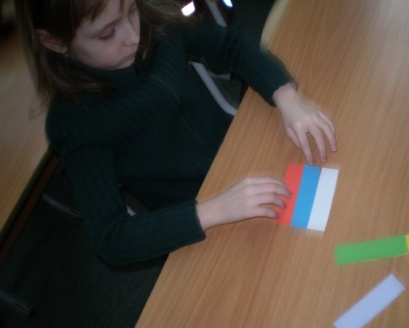
(Герб, гимн, флаг.)

-Ребята, а что такое флаг?

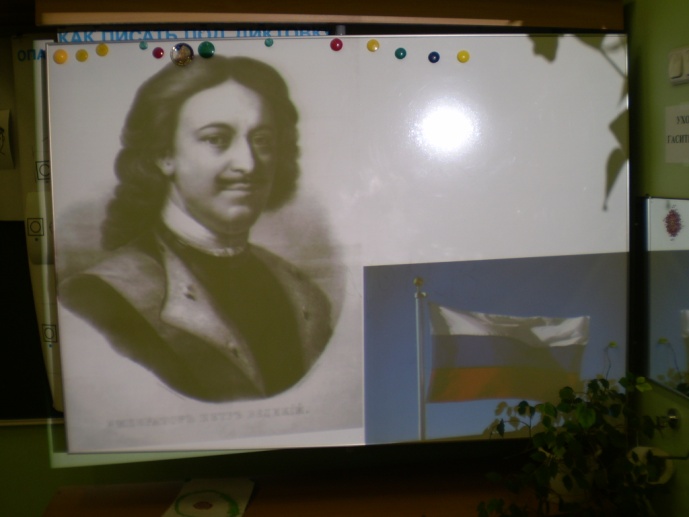
Слово «флаг» греческого происхождения, от слова «флего», что означает «сжигать, озарять, гореть». Наиболее древнее название флага – «стяг».

У вас на партах лежат полоски цветной бумаги. Они разного цвета. Вам нужно выбрать только необходимые и собрать флаг нашего государства.

(Дети работают)

Бело – сине – красный флаг появился при царе Петре 1.Верхняя полоса флага белая, нижняя – красная, а между ними находится синяя полоса. Как вы думаете, что обозначают этиполосы?

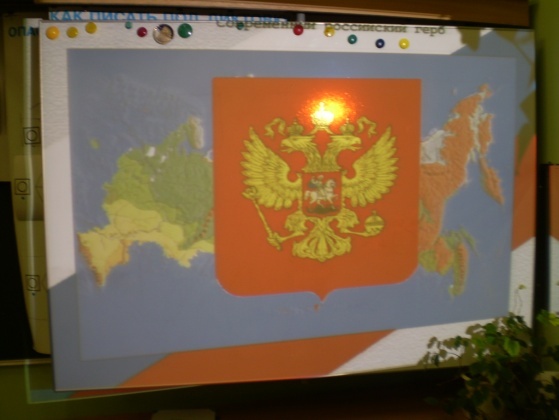


(Ответы детей.)



-Красный символизирует отвагу, защиту веры, героизм, великодушие. Синий – небо, верность, духовность. Белый – мир, чистоту, благородство.

-Кроме флага государственным символом является герб. Герб появился очень давно, более четырех тысяч лет назад. В переводе с немецкого «эрбе» означает «наследство».



Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим верх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного дракона.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII века. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет, как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

-Третьим символом нашей страны является гимн. Гимн в переводе с греческого языка «торжественная песнь».



Гимн Российской Федерации написан известными людьми: автор С.Михалков, музыка А.Александрова.

Когда гимн можно услышать?

(Каждое утро и ночью в радио эфире, гимн исполняется при открытии торжественных заседаниях при встрече зарубежных гостей правительством нашей страны, на Олимпийских играх).

-Как надо слушать гимн?

(Стоя)

(Прослушивание гимна Р.Ф.)



А какой самый главный город нашей страны?

(Москва)

Как мы его называем?

(Столица)



-Вспомните пословицы, в которых говорится о Москве?

(Кто в Москве не бывал – красоты не видал.

Москвой – столицей – весь мир гордиться.

Москва – всем городам мать).



-А что является символом нашей столицы?

(Кремль)



Подведение итогов

-Какой царь ввел бело-сине-красный флаг?

-Как следует слушать гимн?

-Что изображено на российском гербе?

-Что означает красный цвет флага?

-Что означает синий цвет флага?

-Что означает белый цвет флага?